

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, SERVIZI, PROFESSIONI

CdS in *Lettere e Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie*

Il giorno 31.03.2021 alle ore 18.00 sul canale Tirocini della piattaforma Microsoft Teams si è tenuto l'incontro di consultazione tra la sottoscritta, responsabile didattica dei Tirocini formativi e dei rapporti con gli Stakeholders, i presidenti dei Corsi di Studio e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

All'incontro erano presenti, per i CdS, i seguenti docenti:

- prof. Antonella Di Nallo (responsabile didattica dei Tirocini formativi e dei rapporti con gli Stakeholders);
- prof. Mario Cimini (presidente del CdS in Lettere);
- prof. Enrichetta Soccio (presidente del CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie);
- prof. Francesco Berardi (delegato al Placement per il DiLASS).

Per le organizzazioni rappresentative:

- Dott. Stefano Pallotta (Presidente dell'Ordine dei giornalisti d'Abruzzo);
- Prof. Ettore D'Orazio (Dirigente scolastico);
- Dott. Gianfranco Miscia (Responsabile Archivio dell'Istituto Tostiano di Ortona);
- Giulia Basel (Direttrice del Florian Metateatro di Pescara);
- dott.ssa Letizia Lizza (Direttrice del Museo delle Genti d'Abruzzo);
- dott.ssa Nina Celli (in rappresentanza dell'Associazione di Promozione Sociale ETIPUBLICA di Pescara);
- dott.ssa Marilena Staniscia (tutor aziendale per la Casa Editrice Rocco Carabba di Lanciano);
- dott.ssa Alessandra Lucantonio (Responsabile Ufficio Programmazione Integrata della Biblioteca regionale Salvatore Tommasi dell'Aquila).

Alla riunione erano presenti anche alcuni studenti dei CdS triennale e magistrale.

La discussione ha preso in esame i seguenti temi:

1. le modalità di svolgimento del tirocinio durante l'emergenza COVID-19;
2. potenziamento dell'attività di tirocinio;
3. monitoraggio della rispondenza tra gli obiettivi formativi dei CdS e la domanda di competenze espressa dal mondo del lavoro;
4. prospettive occupazionali del settore.

Ha aperto l'incontro la prof.ssa Di Nallo, che ha illustrato e analizzato mediante presentazione in power point i dati aggiornati riguardanti i seguenti argomenti:

1. il quadro dei flussi relativi alla frequenza dei tirocini negli ultimi 6 anni;
2. il rilevamento delle convenzioni con il più alto numero di tirocinanti;
3. il quadro degli sbocchi occupazionali dei CdS e le competenze attese;

4. gli obiettivi stabiliti dal Rapporto del Riesame Ciclico 2019 sui CdS relativamente al rapporto con gli Stakeholders;
5. i dati di Almalaurea relativi alla condizione occupazionale dei laureati dei CdS;
6. gli Indicatori Didattica dell'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale relativamente all'occupazione.

Dopo una breve riflessione sulla ricaduta negativa dell'emergenza sanitaria sulle attività di tirocinio, la professoressa Di Nallo, soprattutto in merito agli obiettivi prefissati dal Rapporto del Riesame Ciclico, ha individuato e suggerito le seguenti azioni correttive, che in qualche caso comportano un ripensamento degli obiettivi stessi:

1. necessità di non ampliare in maniera indiscriminata il ventaglio delle convenzioni con gli istituti, le aziende, gli enti; semmai, potenziare i rapporti con i partner che meglio corrispondono agli obiettivi dei CdS e che offrono maggior garanzia di sbocchi occupazionali;
2. consolidamento del sistema, già in atto, di valutazione dei tirocini e non soltanto dell'operato dei tirocinanti, in modo da effettuare un costante monitoraggio della rispondenza tra gli obiettivi formativi dei CdS e la domanda di competenze espressa dal mondo del lavoro;
3. possibilità di istituire specifiche convenzioni di tirocinio con gli istituti scolastici di istruzione secondaria di primo e secondo grado, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, limitatamente agli insegnamenti che prevedano una declinazione didattica della disciplina;
4. potenziamento dei rapporti con il settore del giornalismo, della comunicazione e dell'editoria.

Su questi argomenti si è articolato un dibattito molto vivace e costruttivo. I presidenti dei CdS si dichiarano concordi rispetto al proposito di sfoltire la platea degli enti e delle aziende in convenzione con il DiLASS, specie dopo i rilievi evidenziati dai commissari durante la visita CEV che ha interessato il CdS in Lettere il 3 dicembre 2020.

Interviene il delegato dipartimentale al Placement, prof. Berardi, per invitare gli stakeholders a suggerire, in nome della flessibilità connessa al profilo umanistico (anche secondo quanto emerge nel testo del Recovery Plan approvato dal Consiglio dei Ministri il 12 gennaio 2021), obiettivi didattici specifici da inserire nei percorsi di studio.

Quanto al sistema di monitoraggio in atto, la prof.ssa Di Nallo chiede ai tutor aziendali di segnalare eventuali carenze e criticità dei CdS, non senza però aver preso visione dell'articolazione dei singoli percorsi, consultabili mediante le guide allo studio che saranno recapitate agli interessati in formato elettronico.

A questo proposito, la dott.ssa Staniscia lamenta la scarsa competenza informatica e di scrittura degli studenti che hanno svolto il tirocinio presso la Casa Editrice Carabba. Della stessa opinione è la Dott.ssa Celli, mentre la dott.ssa Lizza mette l'accento sull'utilità delle capacità relazionali e di progettazione in ambito museale. Anche il dottor Miscia (che presenta l'Istituto Tostiano come un Ente specializzato nella ricerca musicologica e nella conservazione del patrimonio musicale) interviene in proposito per ribadire il ruolo determinante delle competenze tecnologiche e digitali in tema di catalogazione e classificazione dei dati. Proprio in questa direzione - ricorda la prof.ssa Di Nallo - i CdS del DiLASS si sono dotati di nuove risorse, prestando per esempio attenzione alla funzione crescente delle competenze digitali nella formazione umanistica.

Fra tutte le idee emerse durante l'incontro, suscita molto consenso la proposta, avanzata dal Dott. Pallotta, di istituire presso l'Università D'Annunzio un master in Giornalismo che sostituirebbe a pieno titolo la pratica giornalistica e costituirebbe un raccordo molto proficuo fra mondo accademico e mondo del lavoro. L'Ordine di Giornalisti garantirebbe una sicura collaborazione per lo svolgimento dei tirocini formativi presso le più prestigiose testate nazionali. La proposta si rivela molto interessante, specie in considerazione dell'assenza di percorsi formativi di tal genere in un'area geografica di grande estensione.



L'idea piace molto anche a Giulia Basel, che segnala l'importanza dell'ufficio stampa nel settore della produzione dello spettacolo.

In relazione al problema dell'occupabilità dei laureati, la dott.ssa Alessandra Lucantonio, dopo aver illustrato le attività della Biblioteca Tommasi e aver suggerito di prendere in considerazione anche la comunicazione dei social media, ricorda che nella pubblica amministrazione si accede per concorso pubblico. A questo proposito, la prof.ssa Di Nallo richiama l'attenzione sull'opportunità di sfruttare il diploma *supplement* dal momento che il tirocinio è utile come forma di orientamento *in itinere* ma anche come mezzo di acquisizione di competenze da inserire in curriculum.

Altro argomento centrale emerso durante la riunione è la possibilità di intraprendere un percorso di stretta collaborazione fra le scuole e l'università mediante l'istituzione di specifiche convenzioni per il tirocinio. Interviene dunque il prof. D'Orazio, che ha alle spalle una grande esperienza nell'ambito della formazione dei docenti. In questa veste, consiglia di porre attenzione a due emergenze di scottante attualità nel mondo dell'educazione: la dispersione scolastica e la povertà educativa. Ricorda inoltre che il *Recovery Plan* prevede un grande investimento proprio sulle competenze di base. Secondo D'Orazio, il tirocinio formativo "in classe" è necessario soprattutto in un momento come quello attuale in cui non esiste un percorso di specializzazione per insegnanti.

Dopo aver ricordato che entro fine anno sarà programmato un nuovo incontro, esauriti gli argomenti all'o.d.g., i Proff. Di Nallo, Cimini, Soccio e Berardi ringraziano e salutano gli intervenuti. La riunione si conclude alle ore 19.30.

Chieti, 31 marzo 2021

Prof.ssa Antonella Di Nallo
Delegata DiLASS ai rapporti con gli Stakeholders

Prof. Mario Cimini
Presidente CdS in Lettere

Prof.ssa Anna Enrichetta Soccio
presidente del CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie