

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, SERVIZI, PROFESSIONI

CdS in *Lettere e Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie*

Il giorno 31.03.2022 alle ore 18.00 sul canale Tirocini della piattaforma Microsoft Teams si è tenuto l'incontro periodico di consultazione tra la sottoscritta, responsabile didattica dei Tirocini formativi e dei rapporti con gli Stakeholders, i presidenti dei Corsi di Studio e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

All'incontro erano presenti, per i CdS, i seguenti docenti:

- prof. Antonella Di Nallo (responsabile didattica dei Tirocini formativi e dei rapporti con gli Stakeholders);
- prof. Mario Cimini (presidente del CdS in Lettere);
- prof. Enrichetta Soccio (presidente del CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie);
- prof. Francesco Berardi (delegato al Placement per il DiLASS).

Per le organizzazioni rappresentative:

- dott.ssa Marilena Staniscia (tutor aziendale per la Casa Editrice Rocco Carabba di Lanciano);
- dott.ssa Annamaria Talone (Direzione "Spazio Matta" di Pescara);
- Monica Ciarcelluti (Tutor "Spazio Matta" di Pescara);
- dott.ssa Giulia Basel (Direttrice "Florian" di Pescara);
- dott.ssa Antonella Visca (Responsabile Biblioteca Regionale "A. C. De Meis" di Chieti);
- dott.ssa Maria D'Aristotele (tutor Biblioteca Regionale "A. C. De Meis" di Chieti);
- Dott.ssa Marta Vittorini (Direttrice Archivio di Stato dell'Aquila);
- prof.ssa Monica De Rosa (Dirigente Scolastico Liceo Scientifico di Lanciano);
- Giziana Pantalone (tutor Servizio Comunicazione Multimediale dell'Ateneo "G. d'Annunzio").

La discussione ha preso in esame i seguenti temi:

1. illustrazione dell'offerta formativa dei CdS;
2. monitoraggio della rispondenza tra gli obiettivi formativi dei CdS e la domanda di competenze espressa dal mondo del lavoro;
3. prospettive occupazionali del settore;
4. modalità di convenzione con gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado.

La prof.ssa Di Nallo apre la riunione dando il benvenuto ai nuovi Stakeholders. Ricorda l'importanza della consultazione come momento costruttivo di confronto con le più significative realtà lavorative territoriali allo scopo di sviluppare nei percorsi formativi competenze coerenti con i bisogni del mercato del lavoro, senza trascurare la riflessione su metodi didattici che garantiscano la qualità dell'offerta formativa. Tutti i partecipanti all'incontro hanno ricevuto documentazione utile ai fini del confronto odierno.

Seguendo l'ordine degli argomenti all'o.d.g. la prof.ssa Di Nallo dà la parola al presidente del CdS in Lettere, prof. Mario Cimini, che illustra le principali novità dell'offerta programmata del CdS. I

tre nuovi insegnamenti, *Grammatica italiana e Linguistica*, *English Linguistics*, *Fondamenti di Informatica umanistica*, non solo obbediscono all'esigenza di arricchimento del profilo d'uscita dei laureati ma contribuiscono, nello specifico, a una migliore spendibilità a livello lavorativo del titolo universitario, potenziando competenze di tipo disciplinare e trasversale. La prof.ssa Di Nallo sottolinea infatti che nella precedente consultazione con le parti sociali erano state rilevate tre aree di debolezza dei tirocinanti: la competenza di scrittura, la competenza informatica e la padronanza delle lingue straniere. Si tratta dunque di un passo importante nella direzione di un aggiornamento continuo dell'offerta formativa sulla base anche dei suggerimenti dei portatori di interesse.

Con questo argomento si entra nel vivo del secondo punto all'o.d.g.: il monitoraggio della rispondenza tra gli obiettivi formativi dei CdS e la domanda di competenze espressa dal mondo del lavoro. La parola passa alla Presidente del CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie, prof.ssa Maria Enrichetta Soccio, che dà il benvenuto ai nuovi referenti e ribadisce in particolare l'importanza di un dialogo stabile e organico con le imprese, le associazioni, gli enti, le pubbliche amministrazioni del territorio, nonché il mondo della Scuola Secondaria. Viene data la parola alla tutor del Servizio Comunicazione Multimediale dell'Ateneo "G. d'Annunzio", Giziana Pantalone, che riporta i risultati di alto valore formativo raggiunti dagli ultimi tirocinanti, i cui lavori (progettazione e realizzazione di contenuti multimediali di interesse universitario) sono stati immessi nella piattaforma informativa del sito di ateneo.

Per introdurre il terzo punto all'o.d.g. la prof.ssa Di Nallo ritiene opportuno passare in rassegna tutti gli obiettivi prefissati nella precedente consultazione del 30 marzo 2021, anche secondo gli scopi stabiliti dal Rapporto del Riesame Ciclico 2020 relativamente al rapporto con gli Stakeholders e agli Indicatori Didattica sull' occupazione dell'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale. Il primo obiettivo, quello di ampliare in maniera non indiscriminata il ventaglio delle convenzioni con gli istituti, le aziende, gli enti, può dirsi raggiunto, perché, oltre alla disattivazione di accordi obsoleti, si è proceduto alla sottoscrizione di nuove convenzioni, per esempio quella con la casa editrice Ianieri e con lo "Spazio Matta", Centro per le Arti Contemporanee di Pescara. La sua Direttrice, Prof.ssa Annamaria Talone, soddisfatta del rapporto di collaborazione, che ha dato subito ottimi risultati, presenta il tutor aziendale, Monica Ciarcelluti, che rileva come gli studenti tirocinanti, nel momento in cui prendono contatto con il Centro, non siano bene informati sulla tipologia delle attività che li vedranno coinvolti. Per ovviare a questo inconveniente ci si prefigge di consolidare l'orientamento degli studenti relativamente all'azione di tirocinio, programmando altresì il coinvolgimento della componente studentesca nella consultazione periodica delle Parti Sociali. A questo proposito, interviene la tutor della Biblioteca "A.C. De Meis", Maria D'Aristotile, che sottolinea come l'iniziale, fisiologico disorientamento degli studenti tirocinanti si traduce, grazie all'azione efficace del tutor, in una virtuosa consapevolezza del ruolo da svolgere, anche in funzione di una proiezione verso una concreta dimensione lavorativa. Per completare il quadro relativo alle attività dello spettacolo, interviene Giulia Basel, direttrice del Florian di Pescara, centro di produzione teatrale molto attivo specie nel campo dell'espressione artistica contemporanea. Giulia Basel, manifestata la volontà di sottoscrivere una convenzione con il DiLASS, sottolinea la necessità di orientare lo studente di Lettere anche sulla base della consapevolezza dell'esistenza di diversificate e opposte realtà teatrali operanti nel territorio, distinguendo per esempio centri di produzione da semplici contenitori di programmazioni artistiche. Quanto alle nuove collaborazioni con mondo del lavoro, viene invitata a prendere la parola la dott.ssa Marta Vittorini che, in veste di direttrice dell'Archivio di Stato dell'Aquila, annuncia il vivo interesse alla sottoscrizione di una convenzione con il Dipartimento al fine di instaurare un rapporto anche di progettualità scientifica con i CdS. Illustra perciò la preziosa consistenza documentaria dell'Archivio, che potrebbe essere messa a disposizione non solo per schedature ma anche per eventuali progetti scientifici, a partire da tesi di laurea di argomento storico e paleografico.

In merito al secondo obiettivo, il consolidamento del sistema di valutazione dei tirocini allo scopo di monitorare la rispondenza tra gli obiettivi formativi dei CdS e la domanda di competenze espressa dal mondo del lavoro, la prof.ssa Di Nallo comunica che saranno somministrati specifici questionari di valutazione da lei stessa elaborati sulla base delle indicazioni offerte dal Presidio della Qualità di Ateneo. I quesiti dei questionari sono stati formulati prendendo in considerazione il QUADRO A2.a della SUA, contenente Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati dei CdS.

Il quarto ed ultimo punto all'o.d.g., modalità di convenzione con gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado, viene discusso a lungo, sentito il parere della prof.ssa Monica De Rosa, Dirigente scolastico del Liceo Scientifico di Lanciano. La prof.ssa riferisce che la risposta dei docenti di Lettere del suo Istituto è stata di grande disponibilità. Si tratta ora di stabilire dal punto di vista organizzativo le modalità di svolgimento del tirocinio a scuola. Tutti gli interessati, concordi nella decisione di riservare l'attività ai soli studenti della Laurea Magistrale, ritengono importante una preliminare selezione degli stessi, magari sulla base di un'adeguata preparazione nelle discipline didattiche e antropo-psico-pedagogiche. La prof.ssa De Rosa precisa che il numero dei tirocinanti dovrà essere regolamentato e tutti sono concordi, compreso il Delegato al Placement del DiLASS, prof. Francesco Berardi, nel sostenere che parte delle 75 ore di tirocinio (corrispondenti a 3 cfu) debbano necessariamente comprendere una quota riservata alla progettazione e all'osservazione, oltre che alla collaborazione attiva con l'insegnante tutor.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g., i proff. Di Nallo, Cimini e Soccio ringraziano e salutano gli intervenuti.

La riunione si conclude alle ore 20.00.

Chieti, 31 marzo 2022

Prof. Antonella Di Nallo
delegata DiLASS ai rapporti con gli Stakeholders

prof. Mario Cimini
presidente del CdS in Lettere

prof. ssa Anna Enrichetta Soccio
presidente del CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie