



Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di Lettere, Arti e Science Sociali

CORSO DI LAUREA IN LETTERE

Verbale delle operazioni di consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni

Il giorno 10 dicembre 2018 alle ore 16.00, presso il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze sociali dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del corso di laurea in Lettere e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni di riferimento del predetto corso.

All'incontro, coordinato dal prof. Mario Cimini (Presidente del CdS in Lettere) e dalla prof.ssa Antonella Di Nallo (Delegata alle attività di tirocinio e stages del CdS in Lettere), erano presenti i rappresentanti delle seguenti parti sociali:

Associazione di promozione pubblica Etipubblica (Pescara);
Soprintendenza Archeologica, Belle Arti e Paesaggio dell'Abruzzo (Chieti)
Centro Nazionale di Studi Dannunziani (Pescara)
Casa editrice Rocco Carabba (Lanciano)
Fondazione Tiboni per la cultura (Pescara)
Teatro Marrucino (Chieti)
Istituto comprensivo n. 4 di Chieti
Centro di servizi per il volontariato della provincia di Chieti.
Spazio MATTA - Artisti per il Matta di Pescara

L'incontro ha fatto seguito ad una precedente riunione del 7 marzo 2018 in cui erano presenti i rappresentanti dei seguenti enti:

Centro Nazionale di Studi Dannunziani (Pescara);
Mediamuseum (Pescara);
Archivio di Stato (Pescara);
Cooperativa "Eta Beta" (Centro di accoglienza per rifugiati, CAS, Pescara);
Casa Editrice Rocco Carabba (Lanciano);

Archivio di Stato di Chieti;
«Il Messaggero» (redazione di Pescara);
Fondazione “Genti d’Abruzzo” (Pescara).

Oggetto della consultazione sono stati i seguenti argomenti:

1. il progetto istitutivo del corso di studio, il suo Ordinamento e la sua programmata revisione;
2. i profili professionali individuati per i laureati del CdS;
3. gli obiettivi formativi del CdS;
4. i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative;
5. le opinioni delle aziende e degli enti territoriali sui tirocini e gli sbocchi occupazionali coerenti con i percorsi formativi offerti dal CdS.

Gli intervenuti prendono la parola a turno esponendo il loro punto di vista sulle singole questioni poste.

Nel complesso, il giudizio di detti operatori riguardo alla formazione offerta dal CdS è più che positivo. Emergono, tuttavia, utili indicazioni per rendere meglio rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro le caratteristiche professionali dei laureati in Lettere; in particolare, viene sottolineata la necessità di corroborare la formazione degli studenti nell’ambito della scrittura e degli usi professionali della scrittura, non tralasciando altresì quella delle competenze informatiche. Se dunque il profilo culturale dei laureati in Lettere risulta di buon livello, andrebbero implementati nel processo formativo – magari con specifiche attività laboratoriali e un ampliamento dello spazio dedicato a tirocini e stages – aspetti specifici spendibili nel settore della comunicazione e della gestione delle risorse umane.

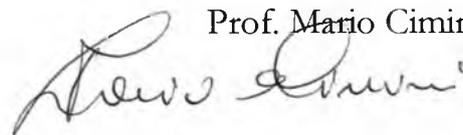
Altro dato saliente emerso da quasi tutti gli interventi è senz’altro la necessità di garantire anche agli studenti di Lettere un’adeguata formazione in almeno una lingua straniera, in maniera da rendere meglio spendibile il titolo di studio sul mercato del lavoro, sia locale che nazionale ed internazionale.

L’intervento del Dirigente Scolastico dell’Istituto comprensivo n. 4 di Chieti è stato utile a chiarire - anche sulla base della sua esperienza personale - come la formazione offerta dal CdS ponga opportunamente le basi, in primo luogo per quanto riguarda le conoscenze e competenze fondamentali, per l’accesso alla carriera dell’insegnamento medio e superiore (da completare con un percorso di laurea magistrale). E si tratta di un’indicazione importante, dal momento che, statisticamente, la maggior parte dei laureati in Lettere prosegue gli studi in percorsi magistrali ed accede ai ruoli docenti.

Alle ore 18.30 la riunione ha termine.

Chieti, 10 dicembre 2018.

Il Presidente del CdS in Lettere
Prof. Mario Cimini





**Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali**

CORSO DI LAUREA IN LETTERE

Gent.ma/o Signora, Signore

gli Organi responsabili del corso di laurea in Lettere dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara, in vista della revisione dell'Ordinamento del corso, hanno deciso di intraprendere un processo di consultazione delle parti sociali che rappresentano il settore lavorativo cui il corso in questione si rivolge, con il fine di verificare il perdurare dell'efficacia dell'intero impianto del corso (figure professionali di riferimento, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e attività formative) e, soprattutto, se la preparazione offerta dal corso ai suoi laureati risulti aderente agli standard formativi che le professionalità richieste dal mercato del lavoro devono possedere.

A questo scopo gradiremmo ricevere, per il suo tramite, l'opinione della sua azienda (o ente che rappresenta) sugli elementi di seguito elencati.

1) Nostri studenti/laureati sono stati presso la sua azienda/ente per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: _____
 No.

2) Nostri laureati sono stati assunti nella sua azienda (o nell'ente che rappresenta)?

- Sì, a tempo determinato.
 Sì, a tempo indeterminato.
 No.

3) Ritiene che gli obiettivi formativi del corso siano adeguati alle esigenze del mercato del lavoro?

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Del tutto

4) Su una scala da 0 a 4, come valuta la sua azienda/ente mediamente i nostri laureati?

- siamo molto insoddisfatti
 siamo insoddisfatti
 siamo appena soddisfatti
 siamo soddisfatti

siamo molto soddisfatti

5) Quali conoscenze si aspetta che debba possedere un laureato in Lettere? e che grado di "saper fare" deve dimostrare?

6) Quali pensa siano i punti di forza dei nostri laureati?

7) Quali pensa siano i punti di debolezza dei nostri laureati?

8) Ha suggerimenti, o osservazioni, da fare che ritiene possano migliorare il livello di formazione dei nostri laureati?

La ringraziamo per l'attenzione e il tempo che avrà voluto dedicarci.

Chieti, 20 dicembre 2018

Il Presidente del Corso di Laurea in Lettere
Prof. Mario Cimini

