



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali
Corso di Studio in Lettere

REP. N. 43/2021

DEL 15/12/2021

PROT. N. 1844

CL. VI/3

Verbale del Consiglio di Corso di Studio Triennale in Lettere

Seduta del giorno 15 dicembre 2021

Il giorno 15 dicembre 2021, alle ore 13.00, a seguito di regolare convocazione, si riunisce in Aula 5 del Polo Didattico di Lettere, il Consiglio del Corso di Studio Triennale in Lettere per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Approvazione verbale seduta precedente;
- 3) Approvazione SMA;
- 4) Provvedimenti didattici;
- 5) Follow-up visita CEV;
- 6) Tirocini;
- 7) Pratiche Erasmus;
- 8) Pratiche studenti;
- 9) Varie.

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio di Corso di Studio:

Progressivo	Componenti	Qualifica (I, II fascia; Rapp. Ricercatori)	Firma
1.	Prof. Mario Cimini (Presidente)	I Fascia	X
2.	Prof. Rossella Bianchi	I Fascia	X
3.	Prof.ssa Maria Careri	I Fascia	X
4.	Prof. Carmine Catenacci	I Fascia	A.G.
5.	Prof. Patrizio Domenicucci	I Fascia	
6.	Prof. Alessandro Pancheri	I Fascia	A.G.
7.	Prof. Emiliano Picchiorri	I Fascia	A.G.
8.	Prof. Anna Enrichetta Soccio	I Fascia	X
9.	Prof. Antonio Sorella	I Fascia	A.G.
10.	Carlo Tedeschi	I Fascia	
11.	Prof. Stefano Trinchese	I Fascia	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali
Corso di Studio in Lettere

12.	Prof. Fabio Andreatza	II Fascia	X
13.	Prof. Luigi Bravi	II Fascia	
14.	Prof. Francesco Caccamo	II Fascia	A.G.
15.	Prof. Giuliana Di Biase	II Fascia	X
16.	Prof. Antonella Di Nallo	II Fascia	
17.	Prof. Elisabetta Dimauro	II Fascia	X
18.	Prof. Claudia Fabrizio	II Fascia	A.G.
19.	Prof. Ilaria Filograsso	II Fascia	X
20.	Prof. Enrico Galavotti	II Fascia	A.G.
21.	Prof. Andrea Gialloredo	II Fascia	
22.	Prof. Gabriella Giansante	II Fascia	X
23.	Prof. Maria Teresa Giusti	II Fascia	A.G.
24.	Prof. Aldo Marroni	II Fascia	X
25.	Prof. Giorgio Pagannone	II Fascia	X
26.	Prof. Luciana Pasquini	II Fascia	A.G.
26.	Prof. Paola Pizzo	II Fascia	A.G.
27.	Prof. Leonardo Spinelli	II Fascia	X
28.	Prof. Francesco Berardi	Ricercatore	X
29.	Prof. Marco Canani	Ricercatore	X
30.	Prof. Maria Grazia Del Fuoco	Ricercatore	A.G.
31.	Prof. Maria Luigia Di Marzio	Ricercatore	X
32.	Prof. Giuseppe Feola	Ricercatore	X
33.	Prof. Alister Filippini	Ricercatore	A.G.
34.	Prof. Pierluigi Ortolano	Ricercatore	X
35.	Prof. Federico Pagello	Ricercatore	A.G.
36.	Prof. Silvia Scorrano	Ricercatore	X



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali
Corso di Studio in Lettere

Progressivo	Componenti	Qualifica	Firma
38.	Prof. Vittorio Ganfi	Docente a contratto	
39.	Prof. Alberto Mammarella	Docente a contratto	
40.	Prof. Lorenzo Marchese	Docente a contratto	A.G.
41.	Prof. Simona Santoro	Docente a contratto	

Progressivo	Componenti	Rappresentanti degli studenti	Firma
1.	Landolfi Livio	Rappr.studenti	

Presiede l'assemblea il prof. Mario Cimini e assume mansioni di segretario il prof. Pierluigi Ortolano. Constatata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta.

1) Comunicazioni del Presidente:

Il Presidente comunica al Consiglio che alla data odierna il numero degli immatricolati è 207, in linea con il precedente anno accademico. La ripartizione è la seguente: 142 per l'indirizzo Moderno, 16 per quello Classico, 24 per Linguaggi della musica e dello spettacolo, 14 per Storia.

Il Consiglio prende atto.

2) Approvazione verbale seduta precedente:

Il Presidente chiede l'approvazione del Verbale della seduta del 6.10.2021. Il Consiglio approva all'unanimità.

3) Approvazione SMA:

Il Presidente chiede l'approvazione della SMA (Scheda monitoraggio annuale Corso di Studio in Lettere-2021); il commento ai dati relativi al corso forniti dall'ANVUR è stato elaborato dal Gruppo Assicurazione della Qualità in data 15 novembre 2021, insieme al quadro complessivo dei dati, è stato inviata a tutti i colleghi per posta elettronica in data 09.12.2021. Dall'analisi degli indicatori proposti dall'Anvur ai fini del monitoraggio del CdS in Lettere si evince un quadro di sostanziale e positiva crescita del corso che in generale arriva a superare le *performances* di analoghi corsi in area centro-meridionale e, spesso, anche di ambito nazionale. Il Presidente e i colleghi commentano i dati e si soffermano in particolare sull'analisi relativa agli indicatori della didattica. Dopo ampia discussione il Consiglio approva all'unanimità. Il documento è allegato al presente verbale.

4) Provvedimenti didattici:

Il prof. Luigi Bravi chiede al Consiglio di assegnare alla dott.ssa Loredana Di Virgilio, assegnista nel SSD L-FIL-LET/05, una didattica di 24 ore per esercitazioni di "letture teatrali" per gli studenti di "Teatro e drammaturgia antica" iscritti al percorso di Linguaggi della musica e dello spettacolo. Il Consiglio approva all'unanimità.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali

Corso di Studio in Lettere

La prof.ssa Paola Pizzo chiede che le attività culturali all'interno del ciclo di seminari "Focus Afghanistan": una proposta di approfondimento culturale e di impegno civile per la memoria e l'accoglienza, offrano la possibilità di far acquisire ai nostri studenti 1 CFU da inserire tra le ulteriori conoscenze nel piano di studio (previa frequenza dell'intero ciclo di 12 ore e presentazione di dettagliata relazione). Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente, ad ulteriore chiarimento delle delibere assunte nel precedente consiglio del 6 ottobre 2021, propone di definire meglio le modalità di acquisizione da parte degli studenti laureandi della idoneità di lingua straniera (3 o 6 CFU). Ricorda che, come stabilito, tale acquisizione è possibile:

- a. seguendo i corsi organizzati dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA, diretto dalla prof.ssa Tania Zulli), e presentando attestazione della verifica finale del corso;
- b. presentando certificazioni di livello almeno B1 rilasciate dagli enti certificatori accreditati presso il MIUR (vedi: www.miur.gov.it/enti-certificatori-lingue-straniere). Le certificazioni dovranno essere state conseguite da non più di 3 anni, e per esse non deve essere stato richiesto un riconoscimento CFU per altre attività (come i laboratori di lingue straniere).
- c. sostenendo un esame concordato con i docenti dei laboratori di lingua straniera.

A seguito di rilievi pervenuti dalla segreteria studenti è tuttavia opportuno specificare che la presentazione di una certificazione rilasciata da enti esterni (punto b) può essere presa in considerazione solo quando gli studenti sono iscritti almeno al terzo anno di corso (o sono a tutti gli effetti laureandi). Questo per ovviare ai problemi tecnici che non consentono una registrazione dei crediti riconosciuti sul libretto degli studenti in anni precedenti.

Resta confermato che gli studenti possano chiedere un riconoscimento crediti per dette certificazioni, in qualsiasi momento della loro carriera, ai fini dell'attribuzione dei 3 CFU dei laboratori di lingua straniera (nell'ambito delle Ulteriori attività formative...).

Dopo articolata discussione il consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente sottopone al Consiglio i nominativi della commissione che si occuperà della somministrazione del test OFA (conoscenze e competenze per l'accesso al CdS): prof. Emiliano Picchiorri, prof. Pierluigi Ortolano, prof.ssa Paola Pizzo, prof.ssa Silvia Scorrano. Il Consiglio approva all'unanimità.

Al fine di snellire le pratiche burocratiche, il Presidente propone che gli studenti non siano tenuti a chiedere l'approvazione degli esami a scelta (Taf D) al consiglio nel caso che i relativi insegnamenti siano tra quelli erogati dai seguenti Dipartimenti: Lettere, Arti e Scienze Sociali; Lingue, Letterature e Culture Moderne; Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative. Il Consiglio approva all'unanimità.

Sempre con finalità di semplificazione burocratica, il Presidente propone che gli studenti in regime di part-time non siano tenuti a chiedere al consiglio l'approvazione del loro piano di studi, fermo restando il principio che il monte crediti annuale non superi i 36 CFU. Il Consiglio approva all'unanimità.

5) Follow-up visita CEV 2020:

Il Presidente illustra al Consiglio la scheda di verifica elaborata dal Presidio della Qualità di Ateneo. La scheda è stata inviata ai colleghi per posta elettronica in data 09.12.2021. Il CdS dovrà documentare le azioni poste in essere e i risultati raggiunti al fine del superamento delle criticità rilevate dal CEV. Il monitoraggio avviene annualmente a partire dall'a.a. 2020/2021 e dovrà concludersi necessariamente entro il 31/05/2023, data in cui il NdV trasmetterà all'ANVUR la propria relazione come espressamente definito nelle "Linee guida 2021 per la redazione della Relazione dei Nuclei di Valutazione".

Il Presidente rammenta che le criticità ravvisate dal CEV riguardano:

1. Punto di attenzione R3.B.4 Internazionalizzazione della Didattica;
2. Punto di attenzione R3.D.2 Coinvolgimento degli interlocutori esterni.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali
Corso di Studio in Lettere

Riguardo al primo punto la raccomandazione del CEV indica al CdS di "proseguire sulla strada recentemente intrapresa nell'ambito dell'internazionalizzazione, implementando le azioni relative agli studenti Erasmus in entrata, oltre che a quelli in uscita". In particolare, si raccomanda di proseguire con le azioni già avviate, ossia:

1. il Corso di Studio ha deliberato un sensibile aumento del contributo assegnato agli studenti Erasmus;
2. ha deliberato l'attribuzione di 1 punto aggiuntivo alle medie degli esami di profitto degli studenti Erasmus;
3. continua a favorire lo snellimento della procedura di riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero;
4. ha potenziato la campagna di pubblicizzazione dell'Erasmus;
5. ha ampliato l'offerta formativa relativa alle lingue straniere (1 RTB di inglese);
6. contempla un corso e un laboratorio tenuti in lingua inglese e un esame che, a scelta dello studente, può essere sostenuto in italiano o in inglese.

A questo riguardo, il CdS, già nel RRC 2019 si era dato il seguente obiettivo:

Rafforzare il processo di internazionalizzazione del Corso di Studio

Azioni da intraprendere:

- A- Continuare, in accordo con il DiLASS, nell'opera di razionalizzazione delle sedi universitarie straniere convenzionate per soggiorni di studio all'estero.
- B- Cercare di rendere di volta in volta quanto più possibile flessibile, al di là delle diverse denominazioni, la corrispondenza fra i corsi erogati dal CdS e quelli delle sedi straniere.
- C- Potenziare i laboratori di lingua straniera previsti nell'ambito delle 'Ulteriori conoscenze linguistiche...'

Azioni intraprese:

- Sono stati implementati gli accordi internazionali. Attualmente il CdS può attualmente vantare un soddisfacente numero di accordi con università europee e di convenzioni con sedi universitarie di nazioni esterne al gruppo Erasmus.
- Sono state intraprese azioni mirate ad agevolare il riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero.
- Sono stati organizzati incontri informativi tra gli studenti e i docenti delegati al coordinamento della mobilità Erasmus.
- È stato aumentato il numero di crediti relativi all'idoneità linguistica connessa alla prova finale di laurea.

Nel 2019 il CdS ha inoltre deliberato:

- L'attribuzione di un ulteriore punto, in sede di laurea, per gli studenti che abbiano fatto un'esperienza Erasmus.
- L'integrazione delle borse di studio per gli studenti outgoing con i fondi attribuiti al CdS per le attività didattiche.

Azioni da intraprendere:

Il Cds continuerà a portare avanti le azioni previste ai punti A, B e C.

Modalità e risorse: il Presidente del CdS lavorerà alla realizzazione delle iniziative su riportate con la Commissione didattica e si gioverà della collaborazione dei due docenti del DiLASS responsabili per il programma ERASMUS.

Responsabilità e scadenze previste: il Presidente, la Commissione didattica del CdS, docenti del DiLASS responsabili per il programma ERASMUS.

Indicatori che misurino lo stato di avanzamento: incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (dato 2017: 3%; dato atteso 2020: 5%; dato atteso 2021: 7%; dato atteso 2022: 10%). Incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero (dato 2017: 17,2%; dato atteso 2020: 20%; dato atteso 2021: 30%; dato atteso 2022: 40%). Fonte SMA (ind. iC10 e iC11).



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali

Corso di Studio in Lettere

Dal monitoraggio dei dati forniti da ANVUR ai fini della SMA 2020, si evince che gli obiettivi prefissati sono attualmente conseguiti; in particolare si osserva che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (ind. iC10) è dell'8,1% nel 2018 e del 6,8 % nel 2019 (valore che supera quello dell'area geografica di riferimento pari al 4,3% e si avvicina a quello nazionale che è del 7,5%).

Ugualmente la quota di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (ind. iC11) è in positiva crescita essendo del 33,9% nel 2020 (dunque al di sopra del target fissato nel RRC 2019).

Va osservato, tuttavia, che sui dati del 2020 e del 2021 avrà sicuramente un'incidenza negativa la situazione pandemica che ha costretto diversi studenti vincitori di borsa ERASMUS (comunque in progressiva crescita essendo di 10 unità per il 2020 e di 12 unità per il 2021) a rinunciare alla mobilità.

Nonostante questa situazione poco favorevole agli scambi internazionali, si segnala, infine che, usufruendo degli accordi attivi nel CdS, sono stati ospitati dal DILASS 2 studenti incoming per il 2020/1 (dall'Università di Bratislava e dall'Università di Praga) e 2 per il 2021/2 (dall'Università di Murcia e dall'Università di Iğdir).

In merito al secondo punto di attenzione – *Coinvolgimento degli interlocutori esterni* (R3.D.2) – va premesso che le difficoltà indotte dalla situazione pandemica hanno influito in maniera molto negativa, annullando in particolare le possibilità da parte degli studenti di svolgere un tirocinio esterno presso gli enti convenzionati (nel 2020 sono stati solo 2, mentre per molti altri è stato necessario autorizzare modifiche ai piani di studio riconvertendo i previsti tirocini in altre attività formative).

Ad ogni modo, il CdS ha continuato a lavorare per il miglioramento di questa criticità, tenendo conto delle indicazioni del CEV, che sono state espresse in questi termini:

“Si raccomanda un'interazione continua e programmata con le parti sociali, fornendo evidenze oggettive dell'accoglimento di eventuali suggerimenti provenienti da esse, con contestuale restituzione alle parti coinvolte dei risultati decisionali. Il processo deve essere più circolare, convinto e partecipato”.

Il CdS, già nel RRC 2019 si era dato i seguente obiettivi:

Obiettivo n. 2:

Consolidare il rapporto con gli interlocutori che offrono possibili sbocchi occupazionali per i laureati

Azioni previste:

- A- Calendarizzare incontri periodici con gli interlocutori (almeno 2 volta all'anno);
- B- Ampliare la platea di enti, associazioni, istituti e aziende, in rapporto con il CdS.

Azioni intraprese:

- È stato realizzato il 2 dicembre 2019, dopo la revisione, dell'Ordinamento un primo incontro con i rappresentanti di enti ed aziende del territorio (vedi verbale incontro con gli stakeholders)
- La platea di enti, associazioni, istituti e aziende che offrono sbocchi occupazionali per i laureati è in fase di costante espansione; sono state attivate altre 4 convenzioni per attività di tirocinio (vedi verbali CDS)

Azioni da intraprendere:

Il Cds continuerà a portare avanti le azioni previste ai punti A e B.

Modalità e risorse: il Presidente del CdS e i referenti per i rapporti con il territorio organizzeranno gli incontri cercando il massimo coinvolgimento degli interlocutori.

Responsabilità e scadenze previste: il processo, gestito dal Presidente del CdS e dai referenti per i rapporti con il territorio avrà carattere di continuità nei prossimi 3 anni.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali

Corso di Studio in Lettere

Indicatori che misurino lo stato di avanzamento: Numero di incontri con gli interlocutori: dato attuale: 1 (2019), dato atteso 2020-2021 e anni seguenti: 2. Numero di enti, associazioni, istituti e aziende in rapporto con il Cds: dato attuale: 72; dato atteso 2020: 74 ; dato atteso 2021: 76: ; dato atteso 2022: 79. Numero di studenti che effettuano un tirocinio: dato attuale (2019): 9; dato atteso 2020: 12 ; dato atteso 2021: 15; dato atteso 2022: 18.

A questo riguardo, al fine di agevolare l'interlocuzione con le parti sociali, il CdS ha deliberato in data 9 aprile 2021 (in sinergia con il CdM in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie, che a tutti gli effetti è un portatore d'interesse nei confronti del corso triennale in Lettere, in considerazione del fatto che circa il 90% dei laureati si iscrivono al corso magistrale), è stato costituito il Comitato di Indirizzo (C.I.CdS).

Il Comitato di Indirizzo (C.I.CdS) è nato con la finalità di garantire un confronto sistematico e continuativo con il mondo del lavoro e del contesto socioeconomico, almeno a livello regionale e nazionale, oltre che con quella di rafforzare e promuovere una offerta formativa coerente con le esigenze della società.

Il Comitato è formato dai seguenti soggetti:

- Prof. Mario Cimini (presidente CdS in Lettere);
- Anna Enrichetta Soccio (Presidente CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie),
- Prof.ssa Antonella Di Nallo (delegata DILASS ai rapporti con gli stakeholders);
- Prof. Francesco Berardi (delegato DILASS al placement);
- Prof. Pierluigi Ortolano (delegato CdS in Lettere ai rapporti con il mondo del lavoro);
- Prof. Antonella Sanvitale, Dirigente scolastico del Liceo Classico G. d'Annunzio di Pescara
- Dott.ssa Nina Celli, responsabile della Piattaforma online ProVersi;
- Dott.ssa Marilena Staniscia, rappresentante della Casa Editrice Carabba di Lanciano;
- Giammarco Campetta (rappresentante studenti).

Come raccomandato dal PQA, i soggetti esterni chiamati a far parte del Comitato sono stati individuati in ragione del fatto che rappresentano effettivamente il tessuto produttivo e sociale di riferimento del CdS e le figure professionali previste.

La prima riunione del C.I.CdS si è tenuta il 25 maggio 2021, per cui vedi il verbale caricato sul sito: <https://www.dilass.unich.it/node/9595>.

Un altro incontro, aperto a tutti gli stakeholders, si è tenuto in data 31 marzo 2021 (vedi verbale sul sito: <https://www.dilass.unich.it/node/8701>).

Tenendo conto delle indicazioni fornite dagli stakeholders, sia in quest'ultima sede che in seno al C.I.CdS – e in particolare della necessità di promuovere il potenziamento della scrittura e degli usi professionali della scrittura, lo sviluppo di competenze informatiche e un'adeguata formazione in almeno una lingua straniera – il CdS ha promosso:

- la libera partecipazione degli studenti ai corsi di lingua straniera (anche ai fini del conseguimento della idoneità linguistica) tramite un accordo con il CLA (Centro Linguistico di Ateneo);
- l'istituzione di un insegnamento in inglese (English linguistics);
- l'istituzione di un insegnamento di Grammatica e linguistica italiana.

Tali insegnamenti saranno previsti nel Regolamento didattico 2022-23.

Sempre raccogliendo un suggerimento emerso dalla consultazione degli stakeholders, il CdS ha collaborato attivamente (anche grazie alla disponibilità di diversi docenti) all'istituzione di un master di primo livello in giornalismo che garantirà ai suoi frequentanti il conseguimento dell'abilitazione alla professione di giornalista.

Il complesso di queste operazioni sarà portato a conoscenza degli stakeholders nei prossimi incontri.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali
Corso di Studio in Lettere

In merito agli *Indicatori che misurino lo stato di avanzamento*, va chiarito che il *Numero di enti, associazioni, istituti e aziende in rapporto con il Cds* (72 nel 2019), come segnalato anche durante gli incontri con il CEV, conteneva un'impresione, nel senso che il numero di convenzioni indicate si riferiva a quelle complessivamente attivate dal DILASS (e dunque riguarda anche gli altri corsi di laurea in esso incardinati). Il numero esatto delle convenzioni specifiche del CdS in Lettere, dismesse quelle inattive, è di 24, ed è stato aumentato nel corso del 2021 con una nuova convenzione. Dunque, sarà su questo il numero da cui partire per misurare l'avanzamento dell'indicatore.

Obiettivo n. 3:

Impostare un processo di valutazione dell'efficacia formativa dei tirocini

Azione previste:

- A- Consolidare il sistema di rilevamento (già attivo) delle valutazioni circa l'efficacia di tirocini e stages tramite la somministrazione di questionari indirizzati sia ai tutor (aziendali) che ai tirocinanti;
- B- Analisi, anche su base statistica, dei dati emersi dai rilevamenti, al fine di una verifica delle competenze e conoscenze acquisite o da acquisire per l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati del CdS.

Azioni intraprese:

- Il sistema di rilevamento delle valutazioni circa l'efficacia di tirocini e stages è stato migliorato con un più efficace controllo del feedback degli tirocinanti e della documentazione restituita dagli enti o aziende ospitanti;
- È stato realizzato un report, da parte dei responsabili del servizio tirocini curriculari, sui tirocini effettuati dagli studenti dal 2014 al 2019; il documento è stato trasmesso e discusso in CdS (vedi verbale CdS 11 dicembre 2019)

Azioni da intraprendere:

Il Cds continuerà a portare avanti le azioni previste ai punti A e B, e analizzerà i dati raccolti al fine di migliorare l'efficacia formativa dei tirocini.

Modalità e risorse: il Presidente del CdS e i referenti per i tirocini lavoreranno per la definizione dei questionari e l'analisi dei dati.

Responsabilità e scadenze previste: il processo, gestito dal Presidente del CdS e dai referenti per il tirocinio, avrà carattere di continuità nei prossimi 3 anni.

Indicatori che misurino lo stato di avanzamento: report AlmaLaurea, (Profilo dei laureati); incremento della percentuale di studenti che fanno un'esperienza di tirocinio: dato attuale (riferito al 2018): 2,3%, target atteso 2020: 3%; target atteso 2021: 4%; target atteso 2022: 5%.

Per quanto riguarda l'azione A, il CdS ha predisposto – tramite la delegata ai rapporti con gli stakeholders, prof.ssa Antonella Di Nallo – un nuovo sistema di monitoraggio che verrà utilizzato per i prossimi rilevamenti statistici.

Per quanto riguarda gli Indicatori, si fa presente che nel 2019 il target prefissato è stato sicuramente raggiunto (nel report AlmaLaurea 2020 la percentuale di studenti che hanno fatto un'esperienza di tirocinio è del 3,4%). Per il 2020 e il 2021, tuttavia, per le note problematiche indotte dalla pandemia Covid, questa percentuale è necessariamente destinata a scendere.

6) Tirocini;

Nulla da discutere.

7) Pratiche ERASMUS



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali

Corso di Studio in Lettere

POMPEI VALERIA (matr. 3207836), a ratifica del provvedimento anticipato con lettera del Presidente in data 22.11.2021, si approva il riconoscimento degli esami sostenuti in mobilità ERASMUS, come da prospetto che segue:

Denominazione del Corso	Attività Didattica sostituita da attività didattica svolta presso l'Università di Leicester dal 18.01.2021 al 24.06.2021	Voto	CF U
M-STO/04 Storia dell'Italia repubblicana	Italy since 1945	28/30	6
L-ART/06 Storia del cinema	Introduction to Film History II	26/30	6
M-FIL/06 Storia del pensiero moderno	Visions of Modernity	24/30	6
tot			18

VINCIGUERRA CRISTEL chiede un prolungamento della sua mobilità Erasmus (presso JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITAET GIESSEN dal 01.10.2021 al 31.03.2022) fino al 01.04.2022.

DELLI FIORI FRANCESCO (in mobilità Erasmus presso CHARLES UNIVERSITY, REPUBBLICA CECA); POMPEI VALERIA (in mobilità Erasmus presso UNIVERZITA KARLOVA, REPUBBLICA CECA); VALLE ANTONELLA (in mobilità Erasmus presso SORBONNE UNIVERSITÉ), chiedono l'approvazione di cambi ("change") del loro Learning Agreement. Il Consiglio approva.

SERENA SANTA BECCORE (effettuerà mobilità Erasmus presso l'università di Barcellona nel secondo semestre) chiede l'approvazione del suo Learning Agreement;

TATASCIORE ANNALIVIA (effettuerà mobilità Erasmus presso JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITAET GIESSEN nel secondo semestre) chiede l'approvazione del suo Learning Agreement.

Il Consiglio approva.

Il Consiglio fa esplicita richiesta al Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali perché deliberi, come per i passati anni accademici, una integrazione economica delle borse Erasmus, per i seguenti studenti che hanno concluso o stanno per concludere la loro mobilità Erasmus:

- DELLI FIORI FRANCESCO (CHARLES UNIVERSITY, REPUBBLICA CECA), PARTITO 1° OTTOBRE - TORNA 1° MARZO 2022;

- PEROZZI GIULIA (UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, TENERIFE), PARTITA 20 SETTEMBRE - TORNA 18 MARZO 2022;

- POMPEI VALERIA (UNIVERZITA KARLOVA, REPUBBLICA CECA), PARTITA 1° OTTOBRE - TORNA 1° MARZO 2022;

- VALLE ANTONELLA (SORBONNE UNIVERSITÉ), PARTITA 1° SETTEMBRE - TORNATA 31 GENNAIO 2022;



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali

Corso di Studio in Lettere

- VINCIGUERRA CRISTEL (JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITAET GIESSEN), PARTITA 1° OTTOBRE - TORNA 1° APRILE 2022.

L'entità dell'importo è rimessa alla libera determinazione del Dipartimento.

Si sottolinea che tale richiesta risponde agli obiettivi di incentivo e sostegno all'internazionalizzazione dei corsi di studio e che, in particolare per quanto riguarda il CdS in Lettere, essi sono esplicitamente raccomandati nel rapporto 2020 del CEV.

Il Consiglio approva.

8) Pratiche studenti:

Riconoscimento crediti

AUCONE CLAUDIA (matr. 3215483) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (C1); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua inglese (3 CFU);

BLASIOTTI ELISABETTA (matr. 3220995) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (B2); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua inglese (3 CFU);

CURSIO SIMONA (matr. 3221052) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (ESB Level 2); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua inglese (3 CFU);

DE LUCA CATIA ASSUNTA (matr. 3210668) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (B1); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua inglese (3 CFU);

DE MEDIO FRANCESCA (matr. 3219922) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (B1); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua inglese (3 CFU);

DI MARCO NICHOLAS (matr. 3205693) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione B2 di lingua inglese; detta competenza è riconoscibile per l'Idoneità di lingua inglese (6 CFU);

DI MICHELE LUDOVICA (matr. 3211347) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua francese (ESABAC); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua francese (3 CFU);

D'ORTONA ANTONIO (matr. 3209459) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (C2); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua inglese (3 CFU);

ESPOSITO ROBERTA (matr. 3221859) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (B2); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua inglese (3 CFU);

FALSETTI CATERINA (matr. 3222555) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione EIPASS; l'istanza, tuttavia, non può essere accolta dal momento che la studentessa non ha regolarizzato il contributo richiesto per la pratica;

GENOVESI ALESSANDRA (matr. 32116742) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (B1); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua inglese (3 CFU);

IERVESE MARTINA (matr. 3221903) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua spagnola (B1); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua spagnola (3 CFU);



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali

Corso di Studio in Lettere

LESTI SIMONE (matr. 3213471) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione EIPASS; detta competenza è riconoscibile per il laboratorio Informatica di base (3 CFU); chiede inoltre l'approvazione del suo piano di studi part-time (2° slot, 1° anno);

PELLEGRINI FRANCESCA (matr. 3212249) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua francese (DELF B2); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua francese (3 CFU);

PETRUCCELLI ANGELA (matr. 3221881) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua francese (DELF B1); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua francese (3 CFU);

PIGNOLI LUIGI (matr. 3193861) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (B2); detta competenza è riconoscibile per l'Idoneità di lingua inglese (3 CFU);

STELLA GIULIA (matr. 3222606) chiede il riconoscimento crediti per una certificazione di lingua inglese (B2); detta competenza è riconoscibile per il Laboratorio di lingua inglese (3 CFU).

Il Consiglio approva.

Attribuzione crediti per partecipazione a seminari, convegni, ecc. (Ulteriori conoscenze...)

GIUDITTA D'AMICO (matr. 3198333), per la partecipazione al seminario: CONVEGNI VOCI, SGUARDI, SPAZI LETTERARI DELLA FOLLIA (DOPO BASAGLIA), 14-28 aprile 2021: 0,50 CFU (provvedimento a ratifica di quanto anticipato per lettera del Presidente in data 05.11.2021);

ELENA CAMILLA MARINUCCI (matr. 3187885), per la partecipazione al progetto: ULISSE, TEATRO ITINERANTE (a.a. 2019/2020): 3 CFU (provvedimento a ratifica di quanto anticipato per lettera del Presidente in data 05.11.2021).

Il Consiglio approva.

Piani di studio

CERVONI MATTIA (matr. 3183079) chiede di eliminare dal suo piano di studio l'esame di Psicologia generale (6 CFU), essendo questo stato inserito in sovrannumero;

DE BELLIS DARIO JUNIOR (matr. 3199562) chiede l'approvazione del suo piano di studi part-time (2° slot, 1° anno);

DE LUCA CATIA ASSUNTA (matr. 3210668) chiede l'approvazione del suo piano di studi part-time;

DI CARLO MARIA PAOLA (matr. 3203933) chiede l'approvazione del suo piano di studi part-time (2° slot, 2° anno);

DI LORENZO FRANCESCA LUCIA (matr. 3225577) chiede l'approvazione del suo piano di studi part-time (1° slot, 1° anno);

MASI MAURIZIO (matr. 3203636) chiede l'approvazione del suo piano di studi part-time (1° slot, 2° anno);

PARADISO SARA (matr. 3198420) chiede l'approvazione del suo piano di studi part-time (2° slot, 3° anno);

ROSELLI CARLO (matr. 3214261) chiede l'approvazione del suo piano di studi contestualmente alla sua doppia iscrizione università / conservatorio;



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali
Corso di Studio in Lettere

SANTUCCI FRANCO (matr. 3219654) chiede la sostituzione nel proprio piano di studi part-time del laboratorio di Informatica di base (3 CFU) con il Laboratorio di scrittura (3 CFU);

SETA MARTINA (matr. 3183704) chiede di modificare, da fuori corso, il suo piano di studi sostituendo l'esame di Storia della filosofia moderna (6 CFU) con Storia greca (6 CFU);

VALENTINI FEDERICO (matr. 3224252) chiede l'approvazione del suo piano di studi part-time (1° slot, 1° anno);

VERINI DEBORA (matr. 3109993) chiede l'approvazione del piano di studi.

Il Consiglio approva.

Trasferimenti – passaggi – riattivazioni

BASSETTI DAVIDE viene ammesso al primo anno del corso di Linguaggi della musica, dello spettacolo e dei media con la convalida di 33 CFU (vedi scheda allegata);

BATTESTINI SAMUELE viene ammesso al primo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 9 CFU (vedi scheda allegata);

CAVALLO ROSA MARINA viene ammessa al secondo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 42 CFU (vedi scheda allegata);

DAMIANO GRAZIA viene ammessa al primo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 24 CFU (vedi scheda allegata);

D'ANNIBALLE GIADA viene ammessa al terzo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 129 CFU (vedi scheda allegata);

DEL GIUDICE VITTORIO viene ammesso al primo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 6 CFU (vedi scheda allegata);

DI MATTEO ADA viene ammessa al primo anno del corso di Linguaggi della musica, dello spettacolo e dei media con la convalida di 6 CFU (vedi scheda allegata);

DI MAURO ROCCO viene ammessa al primo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 9 CFU (vedi scheda allegata);

ENIMMI CHIARA viene ammessa al secondo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 51 CFU (vedi scheda allegata);

ENRICO ELISA viene ammessa al terzo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 117 CFU (vedi scheda allegata);

FURIOSO RUBEN viene ammesso al primo anno del corso di Linguaggi della musica, dello spettacolo e dei media con la convalida di 24 CFU (vedi scheda allegata);

GENTILE ANDREA viene ammesso al primo anno del corso di Lettere (percorso Storia) con la convalida di 33 CFU (vedi scheda allegata);



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA
Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali
Corso di Studio in Lettere

LIOUBARSKAIA MARIA viene ammessa al secondo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 45 CFU (vedi scheda allegata);

PELUSI MARTINA viene ammessa al primo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 12 CFU (vedi scheda allegata);

PETRUCCI LETIZIA viene ammessa al primo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 30 CFU (vedi scheda allegata);

POMANTE MARIANO viene ammesso al primo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 3 CFU (vedi scheda allegata);

RECCHIA BENEDETTA viene ammessa al secondo anno del corso di Lettere Classiche con la convalida di 66 CFU (vedi scheda allegata);

ROSA MICHELE viene ammesso al secondo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 69 CFU (vedi scheda allegata);

SAVINI GABRIELLA viene ammessa al terzo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 90 CFU (vedi scheda allegata).

SPINA DOMENICO viene ammesso al terzo anno del corso di Lettere Moderne con la convalida di 96 CFU (vedi scheda allegata);

TESEI SARA, a rettifica della delibera assunta nel precedente consiglio di laurea del 6.10.2021 si precisa che il numero di crediti riconosciuti è 57 e non 51 (vedi scheda allegata).

Il Consiglio approva.

Esami a scelta – Fuori piano

CONTENTO MARTINA (matr. 3204916) chiede di sostituire l'esame di Storia dell'arte moderna (TAF D, 6 CFU) con l'esame Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (TAF D, 6 CFU);

D'AGNESE FRANCESCA (matr. 3207101) chiede di sostituire l'esame di Storia dell'Europa Orientale (TAF D, 6 CFU) con l'esame di Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (TAF D, 6 CFU);

DI MATTEO MARA (matr. 3207086) chiede di sostituire l'esame di Storia dell'Europa orientale (TAF D, 6 CFU) con l'esame Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza (TAF D, 6 CFU);

GABALDI ELISA (matr. 3205603) chiede di poter sostenere l'esame di Storia della lingua latina (6 CFU) come esame fuori piano;

MELE GIULIA (matr. 3203646) chiede l'approvazione della sostituzione dell'esame di Psicologia dei processi di base e del comportamento (6 CFU, TAF D) con l'esame di Letteratura francese (6 CFU, TAF D);

OTTOMBRINI ELENA (matr. 3203424) chiede l'approvazione della sostituzione dell'esame di Storia del pensiero moderno (6 CFU, TAF D) con l'esame di Letteratura francese (6 CFU, TAF D);



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"
CHIETI - PESCARA

Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali

Corso di Studio in Lettere

ROMILIO CECILIA (matr. 3220195) chiede la sostituzione dell'esame di Antropologia filosofica (TAF D, 6 CFU) con l'esame di Storia della musica moderna e contemporanea (TAF D, 6 CFU) .

Il Consiglio approva.

9) Varie:

Nulla da discutere.

Terminata la discussione dei punti all'OdG, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 13:55.

Il Presidente

Prof. Mario Cimini

Il Segretario

Prof. Pierluigi Ortolano