



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano 	Lettere (<i>IdSua:1579089</i>)
Nome del corso in inglese 	Humanities
Classe	L-10 - Lettere 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.dilass.unich.it/node/8700
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIMINI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Lettere, arti e scienze sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDREAZZA	Fabio		PA	0,5	
2.	BERARDI	Francesco		PA	0,5	
3.	BERTE'	Monica		PO	0,5	
4.	BRAVI	Luigi		PO	0,5	
5.	CACCAMO	Francesco		PA	0,5	

6.	CANANI	Marco	RD	0,5
7.	CARERI	Maria	PO	0,5
8.	CATENACCI	Carmine	PO	0,5
9.	CICONTE	Francesco Maria	RD	0,5
10.	CIMINI	Mario	PO	0,5
11.	DEL FUOCO	Maria Grazia	RU	0,5
12.	DI MARZIO	Marialuigia	RU	0,5
13.	DI NALLO	Antonella	PA	0,5
14.	DIMAURO	Elisabetta	PA	0,5
15.	DOMENICUCCI	Patrizio	PO	0,5
16.	FEOLA	Giuseppe	RD	0,5
17.	GIALLORETO	Andrea	PA	0,5
18.	GIANSANTE	Gabriella	PA	0,5
19.	ORTOLANO	Pierluigi	PA	0,5
20.	PAGANNONE	Giorgio	PA	0,5
21.	PAGELLO	Federico	RD	0,5
22.	PANCHERI	Alessandro	PO	0,5
23.	PASQUINI	Luciana	PA	0,5
24.	PICCHIORRI	Emiliano	PO	0,5
25.	SCORRANO	Silvia	RD	0,5
26.	SOCCIO	Anna Enrichetta	PO	0,5
27.	SORELLA	Antonio	PO	0,5
28.	SPINELLI	Leonardo	PA	0,5
29.	TEDESCHI	Carlo	PO	0,5
30.	TRINCHESE	Stefano	PO	0,5
31.	ZAMUNER	Ilaria	PA	0,5

Rappresentanti Studenti

BOSCO BRUNO bruno.bosco@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ

Francesco Berardi
Bruno (Rappresentante studenti) Bosco
Mario Cimini
Selena (Rappresentante personale T/A) Iezzi
Luciana Pasquini
Emiliano (Referente) Picchiorri

	Enrichetta Soccio Leonardo Spinelli
Tutor	Fabio ANDREAZZA Luigi BRAVI Mario CIMINI Antonella DI NALLO Patrizio DOMENICUCCI Luciana PASQUINI Anna Enrichetta SOCCIO Claudia FABRIZIO Carmine CATENACCI Leonardo SPINELLI Maria Grazia DEL FUOCO MariaLuigia DI MARZIO Elisabetta DIMAURO Gabriella GIANANTE Giorgio PAGANNONE Alessandro PANCHERI Emiliano PICCHIORRI Antonio SORELLA Francesco BERARDI Silvia SCORRANO Maria CARERI Andrea GIALLORETO Francesco CACCAMO Giuliana DI BIASE Ilaria FILOGRASSO Enrico GALAVOTTI Carlo TEDESCHI Federico PAGELLO Marco CANANI Pierluigi ORTOLANO



Il Corso di Studio in breve

06/03/2022

Il Corso di Studio in Lettere, connotato da una spiccata interdisciplinarietà e complementarietà dei suoi insegnamenti, ha come obiettivo principale quello di formare personale intellettuale con forte caratterizzazione umanistica. Offre quattro percorsi di studio: Lettere classiche, Lettere moderne, Linguaggi della musica, dello spettacolo e dei media, Storia. Il complesso delle attività formative di base, comuni a tutti i percorsi, consente di orientare la formazione umanistica, perseguita attraverso il progressivo consolidamento delle conoscenze teoriche e degli strumenti metodologici, verso un rigoroso approfondimento delle dinamiche delle lingue, dei testi e delle tradizioni letterarie (dall'epoca antica e medievale a quella moderna e contemporanea), dei fenomeni storici e della comunicazione odierna. La specifica caratterizzazione dei singoli percorsi, poi, è in grado da un lato di porre le basi di una formazione ad ampio spettro nelle varie aree di riferimento e, dall'altro, di svolgere una funzione orientativa per le successive scelte formative e professionali.

L'attività didattica prevede lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio assistito, nonché spazi dedicati alla formazione tecnico-operativa degli studenti, come laboratori linguistici, di informatica, di scrittura (anche in ambiti specifici come quello giornalistico e della galassia multimediale), tirocini formativi presso strutture pubbliche e private, stages. L'interazione tra

insegnamenti e attività formative di carattere tecnico-applicativo è finalizzata alla costruzione, già dopo il triennio, di profili professionali in cui è richiesta l'implementazione di risorse umanistiche tradizionali con i nuovi saperi. Tale ampia e duttile formazione multidisciplinare – sempre incardinata su fondamenti storici, linguistici, letterari, artistici e filologici – può essere ulteriormente declinata in ambiti variegati attraverso specifiche specializzazioni più tipiche dei corsi di secondo ciclo. In particolare, il corso consente di acquisire buona parte dei crediti necessari per accedere, dopo il conseguimento di una laurea magistrale, all'insegnamento di discipline linguistico-letterarie e storiche nella scuola secondaria superiore.

Link: <http://www.unich.it/ugov/degree/4870>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/01/2019

Ai fini della revisione dell'Ordinamento del Corso di Studio in Lettere (istituito nel 2012, ai sensi del DM 270/04) le strutture organizzative del Corso (Commissione Didattica, Commissione di Assicurazione della Qualità, delegati ai servizi di orientamento, placement, tirocini e stages), coordinate dal Presidente in carica, Prof. Mario Cimini, hanno avviato nel mese di dicembre 2018 una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni. Questo con l'obiettivo di raccogliere indicazioni e pareri circa la struttura e le caratteristiche del CdS, i fabbisogni formativi e gli obiettivi didattici ai quali risponde, gli sbocchi professionali che il titolo consente.

Il giorno 10 dicembre 2018, alle ore 16.00, presso il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze sociali dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara, si è tenuto un incontro, sotto il coordinamento del Presidente del CdS, al quale erano presenti i rappresentanti delle seguenti parti sociali con cui, da tempo, il CdS ha rapporti in merito alla gestione di tirocini e stages: Associazione di promozione pubblica Etipublica (Pescara), Soprintendenza Archeologica, Belle Arti e Paesaggio dell'Abruzzo (Chieti), Centro Nazionale di Studi Dannunziani (Pescara), Casa editrice Rocco Carabba (Lanciano), Fondazione Tiboni per la cultura (Pescara), Teatro Marrucino (Chieti), Istituto comprensivo n. 4 di Chieti, Centro di servizi per il volontariato della provincia di Chieti, Spazio MATTA - Artisti per il Matta di Pescara (vedi verbale allegato).

L'incontro ha fatto seguito ad una precedente riunione del 7 marzo 2018 in cui erano presenti i rappresentanti dei seguenti enti: Centro Nazionale di Studi Dannunziani (Pescara), Mediamuseum (Pescara), Archivio di Stato (Pescara), Cooperativa 'Eta Beta' (Centro di accoglienza per rifugiati, CAS, Pescara), Casa Editrice Rocco Carabba (Lanciano), Archivio di Stato di Chieti, «Il Messaggero» (redazione di Pescara), Fondazione 'Genti d'Abruzzo' (Pescara).

Dopo l'illustrazione da parte del Presidente delle caratteristiche del Corso di Lettere e del progetto di aggiornamento dell'Ordinamento, oggetto della consultazione sono stati i seguenti argomenti:

1. il progetto istitutivo del Corso di studio, la sua denominazione, il suo Ordinamento e la sua programmata revisione;
2. i profili professionali individuati per i laureati del CdS;
3. gli obiettivi formativi del CdS;
4. i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative;
5. le opinioni delle aziende e degli enti territoriali sui tirocini e gli sbocchi occupazionali coerenti con i percorsi formativi offerti dal CdS.

Altri enti territoriali - Emittente televisiva Rete 8 (Pescara), Fondazione Formoda (Penne), Brioni Roman Style (Penne), Solfanelli Editore (Chieti), F.Ili De Cecco SPA (Pescara), Osservatorio sociale regionale (Abruzzo), Centro Europeo di Studi Rossettiani (Vasto), Istituto nazionale tostiano (Ortona), Quotidiano 'Il Centro' (Pescara), Centro servizi culturali regione Abruzzo (Pescara), Ianieri Editore (Pescara) - sono stati interpellati, sui medesimi argomenti, tramite somministrazione di un questionario (vedi allegato in calce al verbale della riunione) inviato con posta elettronica.

Incrociando gli elementi emersi dalla discussione nella riunione del 10 dicembre 2018 con i dati estrapolati dal questionario gestito con procedura informatica emerge quanto segue:

nel complesso, il giudizio di detti operatori riguardo alla denominazione del CdS, alla formazione offerta, agli obiettivi didattici e alla loro rispondenza con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati, è più che positivo;

si evincono utili indicazioni per rendere meglio aderenti alle esigenze del mondo del lavoro le caratteristiche professionali dei laureati in Lettere, anche con specifiche attività laboratoriali e un ampliamento dello spazio dedicato a tirocini e stages – aspetti specifici spendibili nel settore della comunicazione e della gestione delle risorse umane;

in particolare, viene sottolineata la necessità di corroborare la formazione degli studenti nell'ambito della scrittura e degli usi professionali della scrittura, non tralasciando altresì quella delle competenze informatiche, e della conoscenza, ad un buon livello, di almeno una lingua straniera, in maniera da rendere meglio spendibile il titolo di studio sul mercato del lavoro, sia locale che nazionale ed internazionale. Tali indicazioni sono recepite nel progetto di revisione dell'Ordinamento del CdS con l'inserimento di settori scientifico-disciplinari relativi alle lingue straniere e un aumento dei crediti riservati alle idoneità in queste lingue;

particolarmente apprezzata dagli operatori scolastici risulta l'impostazione culturale e formativa del CdS, che pone opportunamente le basi, in primo luogo per quanto riguarda le conoscenze e competenze fondamentali, per l'accesso alla carriera dell'insegnamento medio e superiore (da completare con un percorso di laurea magistrale), tradizionale e prevalente sbocco occupazionale dei laureati in Lettere.

A tal proposito, il previsto inserimento nell'Ordinamento di settori scientifico-disciplinari relativi alle discipline antropo-psico-pedagogiche e delle metodologie didattiche (richieste dalla recente normativa come requisito per l'accesso ai concorsi per l'insegnamento) risulta di fondamentale importanza.

Per la verifica della tenuta degli obiettivi formativi del CdS e di un eventuale loro aggiornamento, la consultazione delle organizzazioni rappresentative di beni e servizi e delle professioni avrà cadenza annuale e sarà gestita dalle strutture organizzative del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/04/2022

Successivamente all'incontro del 10 dicembre 2018 (finalizzato, in vista della revisione dell'Ordinamento, a verificare la solidità e l'attualità del progetto istitutivo del Corso di studio, la proprietà della sua denominazione, la coerenza degli obiettivi formativi con i profili professionali individuati per i laureati del CdS, la funzionalità dei risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative), su iniziativa del Presidente del CdS in Lettere, prof. Mario Cimini, e del coordinatore didattico delle attività di tirocinio formativo (referente anche per i rapporti con gli stakeholders), prof.ssa Antonella Di Nallo, si sono svolti 3 incontri di consultazione tra referenti del corso e i responsabili/referenti di alcune fra le più significative strutture lavorative presenti nel territorio.

Il primo di questi incontri si è tenuto il 2 dicembre 2019. Ad esso hanno partecipato i referenti del CdS ed anche degli altri corsi afferenti al Dipartimento di Lettere, arti e scienze sociali. Alla riunione erano presenti: il Direttore di Dipartimento, Prof. Carmine Catenacci, il Presidente del CdS in Lettere, Prof. Mario Cimini, la Presidente del CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie, Prof.ssa Enrichetta Soccio, Il Presidente del CdS in Beni Culturali, Prof. Gaetano Curzi, la Presidente del CdS in Beni Archeologici e Storico-Artistici, Prof.ssa Maria Carla Somma, la Dott.ssa Maria Cristina Ricciardi, Referente didattico dei Tirocini Curriculari ed i Tutor Accademici, Prof.ssa Antonella Di Nallo (Lettere) e Maria Giulia Aurigemma (Beni Culturali), il Responsabile del Placement Prof. Francesco Berardi, i Rappresentanti degli studenti dei quattro Corsi di Studio del Dipartimento.

In rappresentanza delle strutture lavorative e degli enti territoriali sono intervenuti:

Dott.ssa Antonella Visca - Biblioteca De Meis, Chieti - Responsabile.
Dott. Antonello De Berardinis - Archivio di stato, Chieti - Direttore.
Dott. Cesare Di Martino - Deputazione Teatrale Teatro Marrucino - Direttore Amministrativo.
Arch. Giuseppe La Spada - Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio dell'Abruzzo - Funzionario Responsabile.
Prof.ssa Maria Adele D'Amario - cooperativa Etabetta, Pescara
Dott.ssa Alessandra Moscianese - Fondazione Genti d'Abruzzo, Pescara, Responsabile Archivi e Mostre.
Dott.ssa Filomena Piccioni- Biblioteca D'Annunzio, Pescara - Funzionario e Tutor.
Giulia Basel, Direttrice dell'Associazione Florian Metateatro di Pescara
Prof. Ettore D'Orazio - Dirigente Scolastico.

Sono stati inoltre presenti gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie.

Oggetto dell'incontro sono stati i seguenti punti: 1) valutazione dei risultati della collaborazione con i CdS; 2) indicazioni per un eventuale adeguamento degli obiettivi formativi dei CdS alla domanda di competenze espressa dal mondo del lavoro; 3) giudizio sull'occupabilità dei laureati relativamente al proprio settore.

Per quanto riguarda il CdS in Lettere, nel complesso, il giudizio di detti operatori riguardo alla formazione offerta dal CdS è positivo. Emergono, tuttavia, utili indicazioni per rendere meglio rispondente alle esigenze del mondo del lavoro le caratteristiche professionali dei laureati in Lettere; in particolare, viene sottolineata la necessità di corroborare la formazione degli studenti nell'ambito della scrittura e degli usi professionali della scrittura, non tralasciando altresì quella delle competenze informatiche e nelle lingue straniere. Se dunque il profilo culturale dei laureati in Lettere risulta di buon livello, andrebbero implementati nel processo formativo – magari con specifiche attività laboratoriali e un ampliamento dello spazio dedicato a tirocini e stages – aspetti specifici spendibili nel settore della comunicazione e della gestione delle risorse umane.

Dal momento che una percentuale molto alta dei laureati in Lettere (oltre il 90%) prosegue gli studi in un corso di laurea magistrale (in particolare in quello di Filologia, linguistica e tradizioni letterarie, incardinato nello stesso Dipartimento) con l'obiettivo di intraprendere la carriera dell'insegnamento medio e superiore, molto utile si è rivelato il confronto con gli stakeholders di questo ambito, ossia gli studenti stessi e la Presidente del corso magistrale, il dirigente scolastico, prof. Ettore D'Orazio. Dal confronto è emerso un generale apprezzamento dell'attività formativa messa in campo dal CdS in Lettere nella prospettiva del successivo percorso di formazione e dei connessi sbocchi occupazionali. Il prof. Cimini ha ribadito come la recente revisione dell'Ordinamento abbia consentito di inserire nel percorso formativo anche discipline (come quelle antropo-pisco-pedagogiche) attualmente richieste per poter accedere, dopo il conseguimento di una laurea magistrale, alla professione insegnante.

Nel corso del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, i previsti incontri con gli stakeholders sono stati varie volte rinviati. Finalmente il 31 marzo 2021 è stato possibile realizzarne uno (in modalità online). Data la necessità di uno stretto raccordo con il percorso magistrale (in considerazione sempre del fatto che un'elevata percentuale di laureati triennali - oltre il 92% - sceglie di proseguire gli studi), l'incontro è stato organizzato in collaborazione con il Corso Magistrale in Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie.

Sono stati presenti, per i CdS, i seguenti docenti:

- prof. Antonella Di Nallo (responsabile didattica dei Tirocini formativi e dei rapporti con gli Stakeholders);
- prof. Mario Cimini (presidente del CdS in Lettere);
- prof. Enrichetta Soccio (presidente del CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie);
- prof. Francesco Berardi (delegato al Placement per il DiLASS).

Per le organizzazioni rappresentative:

- Dott. Stefano Pallotta (Presidente dell'Ordine dei giornalisti d'Abruzzo);
- Prof. Ettore D'Orazio (Dirigente scolastico);
- Dott. Gianfranco Miscia (Responsabile Archivio dell'Istituto Tostiano di Ortona);
- Giulia Basel (Direttrice del Florian Metateatro di Pescara);

- dott.ssa Letizia Lizza (Direttrice del Museo delle Genti d'Abruzzo);
- dott.ssa Nina Celli (in rappresentanza dell'Associazione di Promozione Sociale ETIPUBLICA, Gruppo Maresca, di Pescara);
- dott.ssa Marilena Staniscia (tutor aziendale per la Casa Editrice Rocco Carabba di Lanciano);
- dott.ssa Alessandra Lucantonio (Responsabile Ufficio Programmazione Integrata della Biblioteca regionale Salvatore Tommasi dell'Aquila).

Alla riunione erano presenti anche alcuni studenti dei CdS triennale e magistrale.

La discussione ha preso in esame i seguenti temi:

1. le modalità di svolgimento del tirocinio durante l'emergenza COVID-19;
2. potenziamento dell'attività di tirocinio;
3. monitoraggio della rispondenza tra gli obiettivi formativi dei CdS e la domanda di competenze espressa dal mondo del lavoro;
4. prospettive occupazionali del settore.

Sono stati quindi approfonditi i seguenti argomenti:

1. il quadro dei flussi relativi alla frequenza dei tirocini negli ultimi 6 anni;
2. il rilevamento delle convenzioni con il più alto numero di tirocinanti;
3. il quadro degli sbocchi occupazionali dei CdS e le competenze attese;
4. gli obiettivi stabiliti dal Rapporto del Riesame Ciclico 2019 sui CdS relativamente al rapporto con gli Stakeholders;
5. i dati di AlmaLaurea relativi alla condizione occupazionale dei laureati dei CdS;
6. gli Indicatori Didattica dell'ultima Scheda di Monitoraggio Annuale relativamente all'occupazione.

Per quanto riguarda i tirocini è stato rilevato che, in ragione dell'emergenza pandemica e delle oggettive difficoltà ad essa connesse, si è ridotto drasticamente il numero degli studenti che hanno scelto di effettuare un tirocinio. E' emersa altresì la necessità di riconfigurare il quadro degli accordi di tirocinio puntando su quelli che funzionano meglio.

Negli interventi degli stakeholders è stata generalmente sottolineata la necessità che il CdS lavori al consolidamento delle capacità di scrittura degli studenti e delle loro competenze informatiche. Si tratta di indicazioni di cui, già da tempo, il CdS si è fatto carico, implementando in particolare le attività laboratoriali (3 laboratori sono dedicati al corroboramento delle capacità di scrittura, anche in ambiti specifici come quello della comunicazione giornalistica e mass-mediatica; 2 laboratori insistono sulle competenze informatiche di base e nell'utilizzo di tecnologie legate al WEB).

Il 30 marzo 2022, su piattaforma TEAMS, si è tenuto l'ultimo incontro con gli stakeholders, organizzato in collaborazione con il Corso Magistrale in Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie per le ragioni sopra esposte.

All'incontro erano presenti, per i CdS, i seguenti docenti:

- prof. Antonella Di Nallo (responsabile didattica dei Tirocini formativi e dei rapporti con gli Stakeholders);
- prof. Mario Cimini (presidente del CdS in Lettere);
- prof. Enrichetta Soccio (presidente del CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie);
- prof. Francesco Berardi (delegato al Placement per il DiLASS).

Per le organizzazioni rappresentative:

- dott.ssa Marilena Staniscia (tutor aziendale per la Casa Editrice Rocco Carabba di Lanciano);
- dott.ssa Annamaria Talone (Direzione 'Spazio Matta' di Pescara);
- Monica Ciarcelluti (Tutor 'Spazio Matta' di Pescara);
- dott.ssa Giulia Basel (Direttrice 'Florian' di Pescara);
- dott.ssa Antonella Visca (Responsabile Biblioteca Regionale 'A. C. De Meis' di Chieti);
- dott.ssa Maria D'Aristotele (tutor Biblioteca Regionale 'A. C. De Meis' di Chieti);
- Dott.ssa Marta Vittorini (Direttrice Archivio di Stato dell'Aquila);
- prof.ssa Monica De Rosa (Dirigente Scolastico Liceo Scientifico di Lanciano);
- Giziana Pantalone (tutor Servizio Comunicazione Multimediale dell'Ateneo 'G. d'Annunzio).

La discussione ha preso in esame i seguenti temi:

1. illustrazione dell'offerta formativa dei CdS;
2. monitoraggio della rispondenza tra gli obiettivi formativi dei CdS e la domanda di competenze espressa dal mondo del lavoro;
3. prospettive occupazionali del settore;
4. modalità di convenzione con gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado.

Il Presidente del CdS, prof. Mario Cimini, ha innanzitutto informato i rappresentanti intervenuti circa la ricezione dei suggerimenti emersi dalla riunione precedente ai fini dell'adeguamento dell'offerta formativa del corso in rapporto alle necessità del mondo del lavoro. In particolare ha sottolineato come l'introduzione di nuovi insegnamenti (Grammatica italiana e Linguistica, English Linguistics, Fondamenti di Informatica umanistica) non solo risponda all'esigenza di arricchimento del profilo d'uscita dei laureati ma contribuiscano, nello specifico, a una migliore spendibilità a livello lavorativo del titolo universitario, potenziando competenze di tipo disciplinare e trasversale. Tale adeguamento è stato apprezzato dagli stakeholders.

La prof. Di Nallo ha inoltre presentato specifici questionari di valutazione da lei stessa elaborati, sulla base delle indicazioni offerte dal Presidio della Qualità di Ateneo, per il monitoraggio delle attività di tirocinio e della loro rispondenza con i profili professionali previsti. A questo riguardo, in vista del superamento dell'emergenza pandemica (che ha fortemente condizionato lo svolgimento di tirocini), si è deciso di rilanciare queste attività, in particolare promuovendo specifici incontri informativi con gli studenti.

I rappresentanti intervenuti hanno riportato le loro specifiche esperienze con i tirocinanti accolti nelle loro strutture e manifestato la disponibilità ad essere presenti negli incontri di promozione di tali attività.

Per il dettaglio degli interventi, si veda l'allegato verbale.

Sempre con l'obiettivo di intensificare e rendere più tempestivi i rapporti con gli stakeholders - è stato istituito (delibera CdS in Lettere del 9 aprile 2021) un Comitato d'Indirizzo (comune ai due CdS, Triennale e Magistrale) composto come segue:

- Prof. Mario Cimini (Presidente CdS Lettere)
- Prof.ssa Anna Enrichetta Soccio (Presidente CdS Magistrale in Filologia, Linguistica e Tradizione Letterarie)
- Prof. Francesco Berardi (Delegato al Placement per il Dilass)
- Prof. Pierluigi Ortolano (Delegato ai rapporti con il mondo del lavoro, CdS in Lettere)
- Giammarco Campetta (Rappresentante studenti).
- Dott.ssa Marilena Staniscia (Direttore amministrativo Casa Editrice Rocco Carabba di Lanciano);
- Dott.ssa Nina Celli (Rappresentante testata digitale ProVersi, Etipublica, Gruppo Maresca, Pescara)
- Prof.ssa Antonella Sanvitale (Liceo Classico 'G. d'Annunzio' di Pescara).

La prima riunione del Comitato, con la partecipazione di tutti i componenti, si è tenuta in data 25 maggio 2021, ed è stata l'occasione per fare il punto sul nuovo Regolamento didattico e raccogliere indicazioni sul rafforzamento di quegli obiettivi formativi che più rispondono alle esigenze del mondo del lavoro. In particolare, viene riconosciuta positivamente dagli stakeholders la politica promossa dal CdS in vista di "una formazione universitaria che sia pensata anche per altri sbocchi lavorativi diversi dall'insegnamento che è tradizionalmente legato al CdS". Si è sottolineata anche la necessità – una volta superata l'emergenza pandemica – di modulare e ampliare le possibilità di tirocinio offerte agli studenti in ragione di questo obiettivo.

Su questi temi il Comitato – sempre al completo – è tornato nella successiva riunione del 23 febbraio 2022. Nella fattispecie è stata positivamente riscontrata dagli stakeholders l'introduzione nel percorso formativo del CdS di discipline come "English linguistics", "Fondamenti di informatica umanistica" e "Grammatica e linguistica italiana" che ampliano le opportunità formative degli studenti negli ambiti delle lingue straniere, dell'informatica e delle competenze espressivo-comunicative in italiano secondo una direzione più volte invocata ai fini della preparazione al mondo del lavoro. Si è fatto anche il punto sulla situazione dei tirocini che ha visto un riassetto delle convenzioni già in essere con la soppressione di alcune convenzioni inefficaci e l'introduzione di altre meglio rispondenti alle esigenze formative. Al fine di ampliare il numero degli studenti che optano per un tirocinio, inoltre, si è deciso di organizzare incontri informativi e di promozione di tale attività (sperando che la situazione pandemica renda possibile il conseguimento di questo obiettivo). Per i dettagli della riunione, vedi verbale allegato.

Il Comitato continuerà a svolgere un ruolo di indirizzo nella 'manutenzione' continua del progetto formativo, consentendo una interlocuzione stabile con i soggetti interessati al CdS e dunque un monitoraggio periodico circa la rispondenza del percorso formativo alle esigenze di formazione rappresentate dalle parti interessate.

Tutti i verbali degli incontri con gli stakeholders e delle riunioni del Comitato di indirizzo sono resi pubblici sulla pagina WEB <https://www.dilass.unich.it/node/8701>.

Link : <https://www.dilass.unich.it/node/8701> (Verbali incontri con portatori d'interesse)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali ultimi incontri



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella classificazione, elaborazione, gestione e comunicazione delle informazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Lettere potrà assumere, anche con ruolo di coordinamento, funzioni di ricerca, classificazione, catalogazione e gestione delle informazioni, di elaborazione e revisione di testi scritti e orali di divulgazione nei vari settori della pubblica amministrazione, in imprese e istituzioni private e in studi professionali; funzioni di supporto per l'organizzazione, la gestione e l'attività di promozione di eventi culturali, quali esposizioni, convegni e festival promossi da enti pubblici e privati.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere le attività descritte è richiesta una solida formazione di base di tipo umanistico in ambiti disciplinari diversi e complementari; buone capacità di lettura, comprensione e organizzazione di materiale documentale; capacità di analizzare criticamente i dati e capacità di sintetizzare in modo esauriente i risultati dell'analisi; capacità di esprimersi in modo chiaro oralmente e per scritto, con piena padronanza della lingua italiana nei suoi aspetti sia grammaticali che sintattici; dimestichezza con i principali strumenti informatici; capacità di lavorare in autonomia, ma anche di interagire proficuamente all'interno di un gruppo di lavoro; in molti contesti è richiesta anche una buona padronanza orale e scritta della lingua inglese e/o di altra lingua europea.

sbocchi occupazionali:

Impieghi presso enti pubblici e privati, specialmente nei settori dedicati alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio storico, culturale e artistico-archeologico (per l'accesso a enti pubblici di norma è previsto un concorso pubblico); istituti culturali in Italia e all'estero; musei, archivi e biblioteche pubblici e privati; uffici stampa, case editrici ed editoria multimediale; redazioni giornalistiche; aziende e imprese private per attività di comunicazione e informazione; area della produzione teatrale, cinematografica e televisiva. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari potranno partecipare ai concorsi per alcune classi dell'insegnamento secondario, previo il conseguimento di una laurea magistrale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/05/2019

Possono essere iscritti al Corso di Studio i diplomati di scuole secondarie di secondo grado italiane e straniere (previa verifica dell'equipollenza del titolo di studio e della competenza nella lingua italiana). In generale sono comunque richieste le seguenti conoscenze e competenze di base:

- buona cultura generale nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche, geo-storiche;
- buone capacità logiche e di ragionamento;
- buone capacità di lettura, comprensione e interpretazione di testi e documenti (in lingua italiana);
- buona capacità di espressione scritta e orale in lingua italiana;
- conoscenze di livello A2 di una lingua europea (francese, inglese, spagnolo, tedesco).

Nella fase iniziale dell'attività didattica, come previsto dal D.M. 270/2004, si svolgeranno prove obbligatorie di verifica della predetta formazione, indirizzate, in particolare, a valutare la preparazione negli ambiti linguistico, letterario, storico e geografico. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso saranno definite specificamente nel regolamento didattico, così come gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) attribuiti in caso siano accertate carenze nella formazione di base.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/04/2022

Premesso che l'ammissione al corso non è subordinata al superamento di nessun esame, nella fase iniziale dell'attività didattica (in genere una volta completate le iscrizioni, non oltre il mese di febbraio) sono previste prove di verifica della formazione di base (nell'ambito linguistico-letterario e in quello storico-geografico), in forma di questionario a risposta multipla, per gli studenti che abbiano riportato una votazione inferiore agli 80/100 nel diploma di scuola secondaria superiore. Sono esentati da tali prove gli studenti trasferiti da altri Atenei o da altri Corsi di Studio dell'Ateneo 'G. d'Annunzio' e coloro che sono già in possesso di una laurea. La prova, che si terrà su piattaforma online, è articolata in due sezioni, la prima inerente l'ambito linguistico-letterario con domande di grammatica e linguistica italiana e sulla comprensione e contestualizzazione di testi; la seconda con domande di ambito storico-geografico. A titolo esemplificativo, si allega pdf di una prova somministrata. In caso di esito negativo della verifica, agli studenti verranno assegnati degli

obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso; a tal fine verranno definiti percorsi individuali di recupero con i docenti delle aree disciplinari in cui sia stata riscontrata una preparazione insufficiente (in particolare, questi studenti potranno avvalersi del tutoraggio dei docenti che funzionerà anche come sportello didattico). E' prevista una prova di verifica del recupero delle carenze iniziali con un test che si terrà prima della sessione estiva degli esami (superato il quale, si considererà estinto l'OFA).

Per la preparazione al test iniziale è sufficiente lo studio di manuali attualmente in uso nelle scuole secondarie superiori; in ogni caso, consigli specifici a questo riguardo sono pubblicati sul sito del corso.

Per quanto riguarda le lingue classiche (greco e latino), i docenti di riferimento potranno svolgere prove di verifica della preparazione iniziale. Il mancato superamento di queste prove, tuttavia, non comporta l'attribuzione di un OFA, dal momento che gli studenti potranno eventualmente optare per un percorso che non preveda lo studio di discipline classiche. In ogni caso, il CdS mette a disposizione di tutti gli studenti corsi a credito 0 in 'Lingua latina di base' (livello principianti e livello avanzato) e 'Lingua greca di base' (livello principianti e livello avanzato).

La verifica dell'assolvimento degli OFA può avvenire anche con il superamento di un minimo di 18 CFU relativi a insegnamenti di base e caratterizzanti previsti nel primo anno dal piano di studi (o nel primo e secondo anno per gli studenti iscritti a tempo parziale). In caso di mancato assolvimento degli OFA entro il termine stabilito, gli studenti restano comunque tenuti a soddisfare tale obbligo e non potranno sostenere esami del secondo anno finché non l'abbiano fatto (art. 28, comma 5 del Regolamento Didattico di Ateneo).

Link : <https://www.dilass.unich.it/node/8700> (Indicazioni OFA)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esempio test verifica formazione di base

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

08/05/2019

Il Corso di laurea in Lettere ha l'obiettivo fondamentale di offrire allo studente una solida formazione di base articolata principalmente nelle materie letterarie, linguistiche, storiche, storico-artistiche.

Gli studi vengono condotti attraverso l'acquisizione di competenze sia teoriche che metodologiche e applicative che consentono al laureato triennale di:

- acquisire solide conoscenze di base, e aggiornate dal punto di vista bibliografico, riguardo alle fasi storiche della letteratura italiana e della critica letteraria, anche in relazione al più ampio contesto culturale in cui sono inserite;
- saper analizzare testi letterari, antichi e moderni, riconoscendone gli elementi costitutivi e collocandoli correttamente nell'epoca e nel contesto culturale di appartenenza;
- saper interpretare documenti di tipologia varia (scritti e visivi) in archi cronologici molto ampi, dal mondo antico all'età contemporanea;
- acquisire solide conoscenze di base circa i metodi e le tecniche della filologia classica e/o moderna, a partire dalla capacità di leggere un'edizione critica;
- conoscere le principali linee di evoluzione delle lingue romanze e in modo più dettagliato dell'italiano;
- conoscere la storia e le sue periodizzazioni, dal mondo antico alla contemporaneità, avendo consapevolezza dei principali problemi storiografici e delle metodologie delle scienze storiche;
- saper esaminare un prodotto artistico, teatrale, musicale e cinematografico riconoscendone gli elementi costitutivi e, attraverso gli opportuni strumenti, collocandolo correttamente nell'epoca e nel contesto culturale di appartenenza.

A partire da una solida base di conoscenze comuni relative alla letteratura italiana, alla storia e alle strutture della lingua italiana, alla linguistica generale e alla glottologia, alla filologia classica, romanza e moderna, alle discipline metodologiche inerenti l'analisi dei testi letterari, alle letterature europee e alla storia, gli studenti potranno poi orientare il percorso formativo secondo diversi indirizzi: a) un orientamento classico che mira ad approfondire l'ambito antichistico, sia sul versante linguistico-letterario e filologico che su quello storico e artistico-archeologico; b) un orientamento moderno che privilegia, facendo leva sempre su discipline linguistico-letterarie, filologiche e storico-artistiche, ambiti di studio dal medioevo all'età contemporanea; c) un orientamento artistico che, pur mantenendo ferma la centralità delle discipline linguistico-letterarie, filologiche e storiche, offre la possibilità di maturare specifiche conoscenze e competenze relative alle forme espressive musicali, teatrali, cinematografiche e dei nuovi linguaggi della comunicazione; d) un orientamento storico, in cui al versante linguistico-letterario e filologico sono affiancati approfondimenti disciplinari di storia dall'antichità all'età contemporanea.

Alle attività di base e caratterizzanti in ciascuna delle aree indicate lo studente può aggiungere insegnamenti a scelta finalizzati alla costruzione di un profilo maggiormente definito sia dal punto di vista professionale che da quello della scelta di un eventuale percorso di studio magistrale. Concorre al raggiungimento di questi obiettivi anche un'ampia possibilità di scelta tra le ulteriori attività formative, come laboratori (linguistici, informatici, di varie declinazioni della scrittura, o di ambito specifico per il settore dello spettacolo e dei nuovi media) e tirocini presso enti appositamente convenzionati. Il Corso è inoltre orientato a far acquisire una buona padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nonché a fornire le conoscenze indispensabili per l'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il percorso formativo prevede, nel primo e secondo anno, la frequenza di insegnamenti di base e caratterizzanti, in particolare di letteratura italiana, storia della lingua italiana, linguistica generale, storie antiche e medievale, filologia classica o romanza e italiana, geografia; nel terzo anno sono generalmente previsti insegnamenti di storia moderna e contemporanea, letteratura italiana contemporanea e comparata, discipline di area archeologica e storico-artistica che meglio caratterizzano i singoli percorsi.

La formazione del laureato è adeguata e indirizzata al proseguimento degli studi in un corso di laurea magistrale. Le conoscenze e capacità applicative acquisite sono, però, utili - coerentemente con il profilo professionale previsto - anche all'inserimento in settori professionali che richiedono una piena padronanza, orale e scritta, della lingua italiana nei suoi aspetti sia sintattici che grammaticali; una buona padronanza nell'utilizzo di forme linguistiche e stilistiche; una solida formazione di base di tipo storico-umanistico ed estetico, in quanto necessarie a inquadrare con competenza prodotti e servizi culturali.


QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente, attraverso la frequenza e lo studio delle discipline di base e caratterizzanti, sviluppa conoscenze che vengono articolate e implementate mediante gli insegnamenti affini, i seminari, le attività di laboratorio, i tirocini e la prova scritta finale. In particolare, al termine del corso lo studente acquisisce solide conoscenze di base circa le fasi storiche delle discipline letterarie presenti nell'offerta formativa, sapendosi orientare tra i temi fondamentali e i tratti stilistici legati alle specifiche epoche o propri dei singoli autori, anche in relazione al più	
--	--	--

ampio contesto culturale in cui sono inseriti; acquisisce solide conoscenze di base riguardo ai metodi e alle tecniche della filologia, a partire dalla capacità di leggere un'edizione critica interpretandone correttamente l'apparato; conosce la storia e le sue periodizzazioni e sa leggere e interpretare le fonti storiche (narrative, documentarie, materiali, iconografiche); conosce l'evoluzione storica delle discipline artistiche, musicali, teatrali e cinematografiche italiane, anche nei loro aspetti tecnici; conosce i fondamenti delle moderne teorie linguistiche e le loro principali possibilità applicative e possiede consapevolezza delle dinamiche di variazione linguistica, secondo gli assi diatopico, diastratico, diafasico e diamesico; conosce le principali linee di evoluzione delle lingue romanze e in modo più dettagliato quelle dell'italiano e delle varietà dialettali italo-romanze e sa collocare i tratti linguistici nella loro dimensione diacronica; conosce ad un buon livello le caratteristiche, a livello scritto e orale, di almeno una moderna lingua dell'Unione Europea.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali e seminari, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso lo studente possiede una notevole flessibilità nell'applicazione delle conoscenze acquisite, fondata sullo sviluppo delle capacità di apprendimento necessarie per affrontare autonomamente sia situazioni in contesto di lavoro che eventuali studi successivi.

Nello specifico, lo studente sa condurre una ricerca bibliografica in modo esaustivo e aggiornato, sia attraverso gli strumenti telematici sia attraverso quelli tradizionali, orientandosi correttamente in un archivio e riuscendo a reperire ed esaminare correttamente le fonti; sa esporre temi e contenuti letterari, linguistici, storici e artistici, in forma orale e scritta, a diversi livelli di approfondimento, da quello divulgativo a quello scolastico e specialistico; sa redigere, ampliare, ridurre o correggere un testo scritto per il suo impiego a fini lavorativi, in particolare nell'ambito giornalistico, pubblicitario, scientifico, istituzionale e di divulgazione culturale; è in grado di lavorare alla gestione di archivi, biblioteche, teatri, musei, fonoteche, cineteche, videoteche per la conservazione e la divulgazione della memoria e del patrimonio storico; sa affrontare, dal punto di vista gestionale e organizzativo, un evento culturale, come una mostra, uno spettacolo teatrale, una proiezione, una manifestazione musicale; sa impostare un discorso critico originale su un testo, confrontandosi con le precedenti letture e interpretazioni e applicando le più aggiornate metodologie, anche in prospettiva comparatistica; sa impostare in modo metodologicamente appropriato l'edizione critica di un testo, anche di fronte a materiale inedito; sa analizzare linguisticamente un testo, riuscendo a ipotizzarne l'area geografica e la fase storica di appartenenza, cogliendone caratteristiche e specificità dal punto di vista testuale e valutandone l'adeguatezza comunicativa in relazione al contesto e alle finalità.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, dalle esercitazioni e dalle attività laboratoriali.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di

Area letteraria e filologica moderna

Conoscenza e comprensione

Lo studente

- acquisisce solide conoscenze di base, aggiornate dal punto di vista bibliografico, riguardo alle fasi storiche della letteratura italiana e della critica letteraria, sapendosi orientare tra i temi fondamentali e i tratti stilistici legati alle specifiche epoche o propri dei singoli autori, anche in relazione al più ampio contesto culturale in cui sono inseriti;
- sa leggere e analizzare un testo letterario italiano riconoscendone gli elementi costitutivi ed è in grado, attraverso gli opportuni strumenti, di collocarlo correttamente nell'epoca e nel contesto culturale di appartenenza;
- acquisisce una solida conoscenza di base circa i metodi e le tecniche della filologia moderna, a partire dalla capacità di leggere un'edizione critica interpretandone correttamente l'apparato, e sa giudicare, attraverso gli strumenti dell'indagine filologica, l'attendibilità di un testo dal punto di vista editoriale;
- conosce i momenti fondamentali delle diverse letterature romanze, anche in prospettiva comparatistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente

- sa condurre una ricerca bibliografica in modo esaustivo e aggiornato, sia attraverso gli strumenti telematici che attraverso quelli tradizionali, orientandosi correttamente in un archivio e riuscendo a reperire ed esaminare correttamente le fonti;
- sa esporre temi e contenuti letterari, in forma orale e scritta, a diversi livelli di approfondimento, da quello divulgativo a quello scolastico e specialistico;
- sa impostare un discorso critico originale su un testo, confrontandosi con le precedenti letture e interpretazioni e applicando le più aggiornate metodologie, anche in prospettiva comparatistica;
- sa impostare in modo metodologicamente appropriato l'edizione critica di un testo, anche in presenza di materiale inedito.

La coerenza tra gli obiettivi formativi del corso (quadro A4.a) e le competenze scientifico-disciplinari specifiche sono verificate con matrice di Tuning (per cui vedi <https://www.dilass.unich.it/node/8701>).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

LABORATORIO DI POESIA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)
LETTERATURA TEATRALE ITALIANA [url](#)
LETTERATURA TEDESCA [url](#)
LETTERATURE COMPARATE [url](#)
STORIA DEL TEATRO INGLESE [url](#)
STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA [url](#)

Area letteraria e filologica classica

Conoscenza e comprensione

Lo studente

- conosce in modo approfondito, aggiornato dal punto di vista bibliografico, le fasi storiche delle letterature greca e latina, sapendosi orientare tra i temi fondamentali e i tratti stilistici legati alle specifiche epoche o propri dei singoli autori, anche in relazione al più ampio contesto culturale in cui sono inseriti;
- sa leggere e analizzare un testo letterario greco e latino riconoscendone gli elementi costitutivi ed è in grado, attraverso gli opportuni strumenti, di collocarlo correttamente nell'epoca e nel contesto culturale di appartenenza;
- sa giudicare, attraverso gli strumenti dell'indagine filologica, l'attendibilità di un testo dal punto di vista editoriale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente

- sa organizzare una ricerca bibliografica in modo esaustivo e aggiornato, sia attraverso gli strumenti telematici che attraverso quelli tradizionali, orientandosi correttamente in un archivio e riuscendo a reperire ed esaminare correttamente le fonti;
- sa esporre temi e contenuti relativi al mondo classico, in forma orale e scritta, a diversi livelli di approfondimento, da quello divulgativo a quello scolastico e specialistico;
- sa impostare un discorso critico originale su un testo, confrontandosi con le precedenti letture e interpretazioni e applicando le più aggiornate metodologie;
- sa impostare in modo metodologicamente appropriato l'edizione critica di un testo, anche di fronte a materiale inedito.

La coerenza tra gli obiettivi formativi del corso (quadro A4.a) e le competenze scientifico-disciplinari specifiche sono verificate con matrice di Tuning (per cui vedi <https://www.dilass.unich.it/node/8701>).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA E TRADIZIONE DEL MONDO CLASSICO [url](#)

FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

ISTITUZIONI DI TEATRO ANTICO [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

STRATEGIE E TECNICHE DELLA TRADUZIONE DEI TESTI CRISTIANI ANTICHI [url](#)

Area storica

Conoscenza e comprensione

Lo studente

- conosce la storia e le sue periodizzazioni, dal mondo antico alla contemporaneità, ed è consapevole dei principali problemi storiografici e delle metodologie delle scienze storiche;
- sa leggere e interpretare le fonti storiche (narrative, documentarie, materiali, iconografiche) riuscendo a collocarle correttamente nel loro contesto di appartenenza;
- è in grado di raccogliere e organizzare informazioni su eventi storici e politici da fonti diverse, valutandone criticamente l'attendibilità e l'interesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente

- sa rinvenire fonti originali (narrative, documentarie, materiali, iconografiche) ed è in grado di servirsene per formulare e argomentare ipotesi storiografiche in modo autonomo;
- è in grado di lavorare alla gestione di archivi, biblioteche, musei, fonoteche, videoteche per la conservazione e la divulgazione della memoria e del patrimonio storico;
- sa esporre temi e contenuti relativi alla storia, in forma orale e scritta, a diversi livelli di approfondimento, da quello divulgativo a quello scolastico e specialistico.

La coerenza tra gli obiettivi formativi del corso (quadro A4.a) e le competenze scientifico-disciplinari specifiche sono verificate con matrice di Tuning (per cui vedi <https://www.dilass.unich.it/node/8701>).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO [url](#)

STORIA DEL MEDIO ORIENTE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Lo studente

- conosce i fondamenti delle moderne teorie linguistiche e le loro principali possibilità applicative e possiede consapevolezza delle dinamiche di variazione linguistica, secondo gli assi diatopico, diastratico, diafasico e diamesico;
- conosce le principali linee di evoluzione delle lingue romanze e in modo più dettagliato quelle dell'italiano e delle varietà dialettali italo-romanze, nei loro aspetti fonologici, morfologici, sintattici e lessicali, ed è in grado di condurre analisi comparative tra lingue diverse;
- sa collocare i tratti linguistici propri dell'italiano nella loro dimensione diacronica, in particolare sapendo riconoscere e interpretare alcune forme caratteristiche delle fasi antiche della lingua;
- conosce approfonditamente le caratteristiche, a livello scritto e orale, di almeno una moderna lingua dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente

- sa redigere, ampliare, ridurre o correggere un testo scritto per il suo impiego a fini lavorativi, in particolare nell'ambito giornalistico, pubblicitario, scientifico, istituzionale e di divulgazione culturale;
- sa esporre temi e contenuti di tipo grammaticale e linguistico, in forma orale e scritta, a diversi livelli di approfondimento, da quello divulgativo, a quello scolastico a quello specialistico;
- sa condurre ricerche sul campo in ambito linguistico, raccogliendo e analizzando dati di prima mano;
- sa analizzare linguisticamente un testo, riuscendo a ipotizzarne l'area geografica e la fase storica di appartenenza, cogliendone caratteristiche e specificità dal punto di vista testuale e valutandone l'adeguatezza comunicativa in relazione al contesto e alle finalità.

La coerenza tra gli obiettivi formativi del corso (quadro A4.a) e le competenze scientifico-disciplinari specifiche sono verificate con matrice di Tuning (per cui vedi <https://www.dilass.unich.it/node/8701>).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIALETTOLOGIA ITALIANA [url](#)

ENGLISH LINGUISTICS [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

GRAMMATICA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

Area artistica, dei media e dello spettacolo

Conoscenza e comprensione

Lo studente

- conosce in modo approfondito, e aggiornato dal punto di vista bibliografico, l'evoluzione storica delle discipline artistiche, musicali e cinematografiche italiane, sapendosi orientare tra i temi fondamentali e i tratti stilistici legati alle specifiche epoche o propri dei singoli autori;
- sa esaminare un prodotto artistico, teatrale, musicale e cinematografico riconoscendone gli elementi costitutivi ed è in grado, attraverso gli opportuni strumenti, di collocarlo correttamente nell'epoca e nel contesto culturale di appartenenza;
- acquisisce consapevolezza della produzione artistica, teatrale, musicale e cinematografica anche nei suoi aspetti tecnici, materiali e tecnologici, oltrechè relativi alla conservazione del patrimonio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente

- sa formulare in modo autonomo e argomentare un'articolata proposta interpretativa di un prodotto artistico, musicale, teatrale e cinematografico;
- è in grado di coordinare, dal punto di vista gestionale e organizzativo, un evento culturale, come una mostra, uno spettacolo teatrale, una proiezione, una manifestazione musicale;
- è in grado di lavorare alla gestione di archivi, biblioteche, musei, fonoteche, videoteche per la conservazione e la

divulgazione del patrimonio artistico, teatrale, musicale e cinematografico;

- sa esporre temi e contenuti relativi all'arte, al cinema, al teatro e alla musica, in forma orale e scritta, a diversi livelli di approfondimento, da quello divulgativo a quello scolastico e specialistico.

La coerenza tra gli obiettivi formativi del corso (quadro A4.a) e le competenze scientifico-disciplinari specifiche sono verificate con matrice di Tuning (per cui vedi <https://www.dilass.unich.it/node/8701>).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

ESTETICA [url](#)

ETNOMUSICOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DELLA SCRITTURA GIORNALISTICA [url](#)

FORME DI POESIA PER MUSICA [url](#)

IL PARADIGMA DIGITALE: EDITING AUDIO, VIDEO, WEB [url](#)

INFORMATICA DI BASE [url](#)

LABORATORIO DI CINEMA [url](#)

LABORATORIO DI LETTURA INTERPRETATIVA E DIZIONE [url](#)

LABORATORIO DI STORIA DELLE TECNICHE ARTISTICHE [url](#)

MUSICA E MASS MEDIA [url](#)

SCRITTURA E RECITAZIONE FRA TEATRO E CINEMA [url](#)

STORIA DEL CINEMA [url](#)

STORIA DEL TEATRO [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

TELEVISIONE E NUOVI MEDIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Lettere dovranno saper impostare e svolgere autonomamente, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie, le ricerche bibliografiche e/o sul campo utili a costituire le basi di dati necessarie per i propri studi, e saper quindi elaborare e interpretare tali dati con spirito critico attento alle implicazioni scientifiche, sociali ed etiche. In particolare, dovranno conoscere, saper valutare e utilizzare i metodi per l'analisi linguistica, filologica, letteraria, retorica, estetica, storica, dei documenti scritti, in modo da evincerne giudizi allo stesso tempo congrui ed originali.

L'autonomia di giudizio dello studente viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni finalizzate all'analisi personale e consapevole di documenti, fonti, letteratura critica, ecc., da condurre all'interno dei singoli insegnamenti, esperienze di laboratorio, seminario e tirocinio. Essa viene verificata in sede di esame orale e/o scritto; costituisce inoltre momento di verifica relativamente alle

	autonome capacità di giudizio maturate dallo studente l'elaborazione della prova finale di laurea.	
Abilità comunicative	I laureati in Lettere dovranno possedere solide capacità linguistiche e argomentative tali da consentire loro di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Acquisiscono inoltre abilità comunicative ed espositive (in forma scritta e orale) esercitabili anche attraverso l'uso degli strumenti dell'informatica e della comunicazione multimediale, sia in italiano che in almeno una lingua europea (a livello B1). L'acquisizione di abilità comunicative scritte ed orali e la verifica delle stesse avviene attraverso attività formative, anche di carattere laboratoriale, specificamente dedicate alla competenza linguistico-comunicativa, previste nel piano didattico del corso, attraverso seminari e mediante la realizzazione e l'esposizione di elaborati e, soprattutto, della prova finale.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Lettere dovranno dimostrare di saper estendere e approfondire lo studio con alto grado di autonomia e consapevolezza metodologica (attitudine che potrà essere sviluppata anche attraverso lezioni a carattere seminariale nell'ambito delle singole discipline e durante la preparazione della prova finale). Acquisiscono inoltre la capacità di aggiornare costantemente le proprie conoscenze e di ampliare la propria formazione attraverso una metodologia scientifica efficace utilizzando in maniera consapevole idonei strumenti, anche informatici e telematici. Le capacità di apprendimento si sviluppano attraverso la partecipazione assidua alle attività didattiche previste dal corso di laurea, ma anche e soprattutto con lo studio e la ricerca in prima persona corroborando progressivamente – con la guida dei docenti – il proprio metodo di studio. Esse vengono verificate nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e nell'attività svolta in vista della prova finale.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

26/04/2022

Data la natura specifica del CdS in Lettere che, sulla base di un comune progetto formativo, contempla 4 diversi curricula – Lettere classiche, Lettere Moderne, Linguaggi della musica, dello spettacolo e dei media, Storia – nell'ambito delle attività affini e integrative è prevista la ripetizione di discipline linguistiche, filologico-letterarie, storiche e storico-artistiche già presenti nei percorsi di studio come attività di Base e Caratterizzanti. Tale impostazione modulare permette di consolidare il raggiungimento di obiettivi formativi comuni e trasversali (previsti nel quadro A4.a), pur salvaguardando i tratti caratteristici dei singoli percorsi in cui risultano evidenziate specifiche aree di apprendimento (vedi quadro A4.b2). Per consentire il conseguimento di conoscenze ed abilità nel settore dell'informatica umanistica è previsto un corso non

presente come attività di Base o Caratterizzante; questo al fine di corroborare la formazione interdisciplinare dello studente e garantire una maggiore spendibilità professionale del titolo di studio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/01/2019

La prova finale prevede la preparazione e l'illustrazione di un elaborato scritto a carattere espositivo, il cui argomento rientri nell'ambito di una disciplina che sia stata inserita dallo studente nel suo piano di studi e afferisca a uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Studio in Lettere; connessa alla prova finale è anche la verifica della conoscenza di una lingua straniera moderna.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale. La commissione giudicatrice ha come criteri di riferimento della valutazione la capacità di sintesi, la proprietà scientifica, la coerenza di argomentazione e la chiarezza espressiva dimostrate dal laureando. Essa esprime la votazione complessiva in centodecimi tenendo conto del curriculum e della prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/03/2022

La prova finale per il conseguimento della laurea è pubblica e consiste nella discussione di un elaborato scritto, in lingua italiana (non sono consentite lingue diverse), su un argomento relativo a una disciplina che sia stata inserita dallo studente nel suo piano di studi e concordato con il relatore (un docente appartenente al settore scientifico-disciplinare della disciplina richiesta dal laureando) almeno 4 mesi prima della seduta di laurea. Lo studente può chiedere di sostenere la prova finale in una disciplina il cui esame sia stato sostenuto o convalidato. Orientativamente, il testo dell'elaborato dovrebbe avere un'estensione di circa quaranta cartelle (i criteri redazionali sono indicati di volta in volta dal relatore). Per accedere alla discussione lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento Didattico, meno quelli previsti per la prova finale. Nella seduta di laurea, dopo una breve introduzione del relatore, lo studente esporrà il suo elaborato dinanzi ad un'apposita commissione giudicatrice nominata dal Direttore del Dipartimento e composta, di norma, da 5 membri scelti tra i professori e i ricercatori. La commissione attribuisce fino ad un massimo di 4 punti per la prova finale, avendo come criteri di riferimento la capacità di sintesi, la proprietà scientifica, la coerenza di argomentazione e la chiarezza espressiva dimostrate dal laureando nell'elaborato scritto e nella esposizione orale. Agli studenti che hanno fatto un'esperienza di studio nell'ambito dei programmi ERASMUS o delle convenzioni internazionali attivate nel Dipartimento di riferimento viene attribuito un ulteriore punto. La commissione giudicatrice esprime la votazione complessiva in centodecimi tenendo conto del curriculum e della prova finale, e, all'unanimità, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi. Prima di accedere alla seduta di laurea il candidato deve aver conseguito l'idoneità nella verifica della conoscenza di una lingua straniera moderna.

Link : <http://www.dilass.unich.it/node/6849> (Informazioni tesi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/l-10-lettere>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9844>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9844>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9844>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
2.	L-LIN/12	Anno di	ENGLISH LINGUISTICS link	CANANI MARCO CV	RD	6	42	

		corso 1						
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link			6		
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link	DI BIASE GIULIANA CV	PO	6	42	
5.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA link			6		
6.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA link			6		
7.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA link			6		
8.	NN	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA SCRITTURA GIORNALISTICA link			3		
9.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	GRAMMATICA E LINGUISTICA ITALIANA link	ORTOLANO PIERLUIGI CV	PA	6	42	
10.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	GRAMMATICA GRECA link	DI MARZIO MARIALUIGIA CV	RU	6	42	
11.	NN	Anno di corso 1	IL PARADIGMA DIGITALE: EDITING AUDIO, VIDEO, WEB link			3		
12.	NN	Anno di corso 1	IL PARADIGMA DIGITALE: EDITING AUDIO, VIDEO, WEB link	DI NARDO NICOLA		3	24	
13.	NN	Anno di corso 1	INFORMATICA DI BASE link	DRAGANI FABRIZIO		3	24	

14.	NN	Anno di corso 1	INFORMATICA DI BASE link			3		
15.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI TEATRO ANTICO link	BRAVI LUIGI CV	PO	6	42	
16.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CINEMA link	VIZZINI DAVIDE		3	24	
17.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CINEMA link			3	24	
18.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CINEMA link			3		
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LETTURA INTERPRETATIVA E DIZIONE link			3		
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link			3		
21.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link	BOLOGNESE KABIRIA		3	24	
22.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link			3		
23.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA link			3		
24.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA link	DI BLASIO LEYANITA		3	24	
25.	NN	Anno di	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA link			3		

		corso 1						
26.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI POESIA link		3			
27.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA link		3			
28.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA link	ORTOLANO PIERLUIGI CV	PA	3	24	
29.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI STORIA DELLE TECNICHE ARTISTICHE link			3		
30.	L- LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link			9		
31.	L- LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	GIANSANTE GABRIELLA CV	PA	9	63	✓
32.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA link	CATENACCI CARMINE CV	PO	9	63	✓
33.	L- LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link			9		
34.	L- LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link	SOCCIO ANNA ENRICHETTA CV	PO	9	63	✓
35.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link			12		
36.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	CIMINI MARIO CV	PO	12	84	✓

37.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	SORELLA ANTONIO CV	PO	12	84	
38.	M-PED/02	Anno di corso 1	LETTERATURA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA link	FILOGRASSO ILARIA CV	PO	6	42	
39.	M-PED/02	Anno di corso 1	LETTERATURA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA link			6		
40.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA link			9		
41.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA link			6		
42.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link			9		
43.	NN	Anno di corso 1	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, CONFERENZE link			3	24	
44.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA link			6		
45.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI BASE E DEL COMPORTAMENTO link	CECCATO IRENE CV	RD	6	42	
46.	NN	Anno di corso 1	SCRITTURA E RECITAZIONE FRA TEATRO E CINEMA link			3		
47.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO link			6		
48.	L-ART/05	Anno di	STORIA DEL TEATRO link	SPINELLI LEONARDO CV	PA	9	63	

		corso 1						
49.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA link		6			
50.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA link		6			
51.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	FEOLA GIUSEPPE CV	RD	6	42	
52.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link			9		
53.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA link	BERARDI FRANCESCO CV	PA	6	42	
54.	L- ART/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA link	PAGANNONE GIORGIO CV	PA	9	63	
55.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link	DIMAURO ELISABETTA CV	PA	9	63	
56.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			6		
57.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			9		
58.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link			6		
59.	M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link			9		

60.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link			9		
61.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link			6		
62.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			9		
63.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			6		
64.	NN	Anno di corso 1	STRATEGIE E TECNICHE DELLA TRADUZIONE DEI TESTI CRISTIANI ANTICHI link	BERARDI FRANCESCO CV	PA	3	24	
65.	NN	Anno di corso 1	STRATEGIE E TECNICHE DELLA TRADUZIONE DEI TESTI LATINI CRISTIANI link	BERARDI FRANCESCO CV	PA	3	24	
66.	NN	Anno di corso 1	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link			3		
67.	NN	Anno di corso 1	TIROCINI FORMATIVI SVOLTI ALL'ESTERO link			3	75	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule usate in prevalenza dal CdS



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori usati in prevalenza dal CdS



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio DILASS



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito WEB Biblioteca Paratore

Link inserito: <https://polouda.sebina.it/SebinaOpacChieti/.do?pb=UDAEP>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni Biblioteca Paratore



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo 'Gabriele d'Annunzio', attraverso il proprio Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità offre una serie di interventi in tema di orientamento e di placement, articolati in Orientamento in ingresso, rivolto agli studenti degli ultimi anni della Scuola Secondaria, Orientamento in itinere, Tutorato, Diritto allo Studio, per gli studenti universitari, Orientamento in Uscita e Placement rivolto a studenti, laureandi, laureati e dottori di ricerca, Servizio Disabilità e Disturbi Specifici d'Apprendimento (DSA), per gli studenti universitari.

Tuttavia, in particolare per quanto riguarda l'orientamento in ingresso, il CdS in Lettere, in sinergia con il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze sociali, porta avanti annualmente una serie di iniziative volte a consentire un proficuo orientamento nella scelta universitaria da parte degli studenti. Tali attività sono coordinate dalla delegata all'orientamento, prof.ssa Maria Luigia Di Marzio, che si avvale della collaborazione di una specifica commissione composta dai proff: Fabio Andreazza, Luciana Pasquini, Silvia Scorrano e da un rappresentante degli studenti.

Le principali azioni di orientamento sono:

- incontri di orientamento presso le Scuole Superiori, in particolare della regione, da gennaio a maggio;
- partecipazione a saloni di orientamento e a giornate di orientamento in e fuori regione rivolte agli studenti delle Scuole Superiori;
- programmazione Open Day: giornate di accoglienza organizzate nel periodo da gennaio a maggio di ciascun anno, con possibilità per gli studenti di incontrare i docenti universitari dei singoli corsi di studio, studenti senior, per informazioni generali su servizi e modalità di iscrizione, o assistere a lezioni appositamente erogate con finalità di orientamento;
- progetti di didattica mirata sugli studenti medi in collaborazione con le scuole del territorio;
- progetti specifici che vedono la partecipazione anche degli studenti in corso (come attività teatrali che contemplano la

possibilità di rappresentazioni itineranti finalizzate a coinvolgere le scuole del territorio);

- servizio per studenti disabilità e DSA: accoglienza e supporto in ingresso agli studenti con disabilità e/o disturbi dell'apprendimento attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel tessuto universitario; tale supporto è svolto in particolare in sinergia con il Servizio di Ascolto Psicologico e Consulenza di Orientamento (SAPCO) dell'Ateneo (per cui vedi <https://www.unich.it/campus/servizi/servizi-di-contesto-agli-studenti>);
- servizio di tutoraggio ed assistenza da parte di studenti senior appositamente formati.

Oltre alle attività in presenza, anche in considerazione dell'emergenza sanitaria non ancora definitivamente risolta, il CdS - di concerto con il DiLASS - utilizza una specifica piattaforma online (vedi <https://www.dilass.unich.it/orientamento-0>), su cui sono caricati:

- materiali illustrativi del corso in formato video e/o testuale;
- webinar su aspetti specifici del progetto formativo del CdS (o brevi lezioni-tipo);
- calendario incontri 'a distanza' con docenti e tutors a disposizione per fornire informazioni;
- link ad iniziative di orientamento dell'Ateneo.

L'accertamento dei requisiti per l'ammissione al Corso di Studio costituisce, inoltre, un'occasione per avviare attività tutoriali che consentono una migliore conoscenza dello studente, il quale potrà così essere guidato nella scelta del piano di studio più consono alle sue attitudini. Tutti i docenti del CdS dedicano nei mesi di settembre e ottobre alcune ore settimanali al ricevimento degli studenti in ingresso per orientarli, attraverso colloqui personalizzati, sia nell'acquisizione di una matura coscienza della scelta operata sia nella costruzione del percorso di studi. Il CdS programma altresì all'inizio dell'anno accademico, con la presenza del Presidente del Corso e dei delegati all'orientamento, alcuni incontri collettivi con gli studenti interessati per fornire informazioni generali sull'organizzazione annuale della didattica, sulle opportunità formative (anche in convenzione con università estere), sulle prospettive occupazionali offerte dal corso (vedi anche <https://www.dilass.unich.it/orientamento-0>).

Descrizione link: Sito WEB Orientamento DILASS

Link inserito: <https://www.dilass.unich.it/orientamento-0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziative di orientamento 2022



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/04/2022

Tutti i docenti del Corso di Studio svolgono attività di tutorato in itinere; ciascun tutor, assegnato al momento dell'ammissione al CdS, segue costantemente lo studente per l'intero percorso triennale di studio, rimanendo a sua disposizione, con un orario di ricevimento settimanale facilmente reperibile, per informazioni, chiarimenti e consigli. Inoltre, in vari insegnamenti è previsto uno spazio temporale dedicato allo studio assistito, che comprende attività formative mirate a migliorare l'apprendimento dei contenuti illustrati nell'ambito dell'insegnamento stesso.

Una specifica commissione interna al CdS, composta dai proff. Fabio Andreazza, Luciana Pasquini, Maria Luigia Di Marzio (responsabile), Pierluigi Ortolano, coordina le iniziative di orientamento e tutoraggio.

Dalla fase di emergenza sanitaria, le attività di orientamento e tutoraggio sono proseguite (e proseguono tuttora) anche in modalità 'a distanza'; tutti i docenti-tutor restano a disposizione degli studenti, in appositi orari preventivamente comunicati, sia in presenza che sulla piattaforma Microsoft Teams.

Il CdS, come si evince facilmente dalla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso e dal Rapporto di Riesame Ciclico,

attua verifiche periodiche sull'andamento complessivo delle coorti di iscritti nell'acquisizione dei crediti formativi, e individua strategie volte a migliorare l'efficacia dello studio, anche al fine di ridurre la dispersione e gli abbandoni degli studenti. In particolare, si attiva per razionalizzare piani di studio e calendario didattico, vaglia l'omogeneizzazione CFU/programmi d'esame e la coerenza dei programmi con gli obiettivi didattici del CdS, monitora, attraverso uno specifico applicativo, le carriere degli studenti. I risultati sono verificati attraverso l'incremento di alcuni valori-spia (conseguimento di un congruo numero di CFU da parte degli studenti, percentuale di studenti che si laureano in corso, percentuale abbandoni, indice di soddisfazione degli studenti). Tutors e referenti del corso, tenuto conto del monitoraggio delle carriere che con preponderante rilevanza statistica esitano (o proseguono) in percorsi che conducono all'insegnamento nelle scuole medie e superiori, assistono costantemente gli studenti nel calibrare i loro piani di studio con tale finalità professionale, guidandoli nella maturazione dei requisiti richiesti dalla vigente legislazione.

Al fine di consentire la maturazione da parte degli studenti di scelte professionali oculate, il CdS promuove una serie di attività di tirocinio presso enti e strutture produttive opportunamente scelte e convenzionate. I delegati alla gestione di questo servizio effettuano periodicamente un monitoraggio dell'efficacia dei tirocini e propongono strategie di miglioramento o implementazione del servizio stesso.

Attività di orientamento in itinere, inoltre, vengono messe in campo anche dal Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità dell'Ateneo, in collaborazione con il CdS e il Dipartimento. In particolare, questo servizio:

- offre informazioni e supporto amministrativo a studenti disabili e/o a loro familiari in merito alle opportunità di assistenza loro riservate dall'Ateneo;
- in collaborazione con le Scuole ed i Dipartimenti, offre sostegno a studenti interessati a riorganizzare o rivedere il proprio percorso di studi;
- rende disponibili dei servizi di assistenza riservati a studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (a questo proposito il CdS, attraverso il suo Presidente e la delegata alle attività di sostegno, prof.ssa Ilaria Filograsso);
- offre sostegno e supporto a studenti in merito al Diritto allo Studio;
- coordina i bandi di tutorato riservati a studenti;
- coordina i bandi per le attività di collaborazione a tempo parziale riservate a studenti;
- rende disponibili online una serie di informazioni riservate a studenti interessati a svolgere tirocini non per crediti.

Link inserito: <https://www.dilass.unich.it/node/6864>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS è da anni dotato di una struttura interna che attiva e gestisce convenzioni di tirocinio con enti culturali, aziende, organizzazioni del mondo del lavoro e dell'assistenza sociale, redazioni giornalistiche, biblioteche, ecc. Coordinatrice della struttura è la prof.ssa Antonella Di Nallo, che si avvale anche del supporto di una unità amministrativa, la dott.ssa Maria Cristina Ricciardi. Le convenzioni sono approvate dal CdS in considerazione del potenziale formativo e di orientamento verso il mondo del lavoro che, in coerenza con gli obiettivi del corso, le esperienze di tirocinio possono offrire agli studenti (la stipula dell'accordo invece pertiene al Dipartimento di riferimento, DILASS). Gli enti attualmente convenzionati con il CdS sono 24 (per il dettaglio, vedi pdf allegato).

Viene effettuato un monitoraggio periodico delle esperienze di tirocinio sia attraverso le relazioni prodotte dagli studenti sia attraverso la somministrazione di una scheda di valutazione compilata dagli enti ospitanti, i cui risultati vengono discussi nel CdS. Generalmente, il feed-back sull'esperienza svolta è più che positivo (per quanto il numero degli studenti che svolge un tirocinio sia piuttosto basso). Va aggiunto che, la fase dell'emergenza sanitaria ha determinato l'annullamento di diverse attività programmate, per ovvie difficoltà di gestione dei tirocinanti da parte degli enti accoglienti (la situazione ha determinato un drastico calo degli studenti che hanno effettuato un tirocinio: nell'anno 2019/20 sono stati solo 3 e nel 2020/21 1 solo) In molti casi, si è provveduto a riconvertire i tirocini in altre attività formative. Tuttavia, superata l'emergenza, il CdS ha programmato un rilancio di tali attività, prima di tutto svolgendo azioni informative e di sostegno

02/04/2022

mirato per gli studenti che optano per lo svolgimento di tirocini.

Altre opportunità per la realizzazione di momenti di alternanza studio e lavoro nell'ambito di processi formativi, e per agevolare le scelte professionali di studenti mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro, sono offerte e gestite direttamente dall'Ateneo tramite il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità.

Link inserito: <https://www.dilass.unich.it/node/6859>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report tirocini 2019-2021



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto accordi ERASMUS

La mobilità internazionale degli studenti avviene prevalentemente nell'ambito del Progetto Erasmus + (sia per motivi di studio che di tirocinio), marginalmente nel quadro delle convenzioni extraeuropee. In tal senso, l'attività del CdS s'inserisce in quella del Dipartimento di appartenenza (DILASS) e dell'Ateneo nel suo complesso. E' dunque fondamentale il Settore Relazioni Internazionali dell'Ateneo a coordinare e gestire il sistema della mobilità studentesca (vedi www.unich.it/didattica/studiare-allestero). Tuttavia molti docenti afferenti al CdS sono titolari di convenzioni specifiche con università estere, attivate sulla base di comuni interessi scientifici e di ricerca, nel cui ambito sono previste borse per la mobilità Erasmus degli studenti. Tali docenti forniscono anche informazioni su modalità e caratteristiche dei periodi di studio e formazione nelle università convenzionate. Nel complesso il CdS riserva all'internazionalizzazione della formazione dei propri studenti particolare attenzione.

Attualmente sono operative 43 convenzioni (per il dettaglio, vedi pdf o link allegato, dal momento che per problemi tecnici non è possibile inserire tutte le convenzioni nella schermata seguente). Per il coordinamento interno della mobilità Erasmus il CdS si avvale delle prof.sse Maria Grazia Del Fuoco e Antonella Di Nallo; delegato alle relazioni internazionali è il prof. Francesco Caccamo. Nel periodo di apertura del bando relativo alla mobilità Erasmus (febbraio-marzo) vengono organizzati, da parte del CdS, in accordo con la delegata di Ateneo alla mobilità internazionale (prof.ssa Enrichetta Soccio), incontri con gli studenti al fine di incentivare la loro partecipazione e fornire tutte le informazioni possibili. I docenti referenti per le singole convenzioni svolgono, a richiesta degli studenti, attività di informazione supporto tenendosi in contatto con i referenti delle università straniere convenzionate. Sempre al fine di incrementare e sostenere la mobilità internazionale degli studenti, dal 2019 il CdS ha deliberato di implementare la borsa Erasmus con fondi nella propria

disponibilità (per l'a.a. 2019/2020 tale contributo è stato pari all'ammontare della borsa stessa, per l'anno accademico 2021/2022 si procederà in base alla disponibilità finanziaria del Dipartimento). I risultati delle attività svolte dagli studenti all'estero (che coinvolgono ovviamente il processo di internazionalizzazione della loro formazione) sono commentati nella Scheda di Monitoraggio Annuale del corso e nel Rapporto di Riesame Ciclico. Gli studenti sostengono nelle università estere convenzionate esami per almeno 12 CFU; tali esami vengono riconosciuti nel loro piano di studi e l'esperienza viene valorizzata anche in sede di laurea con l'attribuzione di uno specifico punteggio.

Nell'anno 2019/20, 6 studenti hanno usufruito di borse per mobilità Erasmus. Nell'anno 2020/21, 10 studenti sono risultati vincitori di borse di studio Erasmus. Nell'anno 2021/22, 12 studenti sono risultati vincitori di borse di studio Erasmus.

Descrizione link: Sito d'Ateneo per la mobilità Erasmus

Link inserito: <http://www.unich.it/didattica/studiare-allesterio>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		18/12/2013	solo italiano
2	Francia	Universit� de Caen Basse-Normandie		07/02/2014	solo italiano
3	Germania	Justus-Liebig Universit�t Giessen		21/07/2015	solo italiano
4	Germania	Otto-Friedrich Universit�t		09/01/2014	solo italiano
5	Grecia	University of Ioannina		05/02/2014	solo italiano
6	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	12/12/2015	solo italiano
7	Polonia	Warsaw University		17/12/2013	solo italiano
8	Polonia	Warsaw University		22/11/2013	solo italiano
9	Polonia	Warsaw University		03/12/2013	solo italiano
10	Regno Unito	University of Birmingham		19/05/2017	solo italiano
11	Repubblica Ceca	Charles University in Prague		18/12/2013	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	07/12/2016	solo italiano
13	Slovenia	University of Primorska di Koper		20/12/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2015	solo italiano

15	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universitat de Valencia		07/11/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

02/04/2022

Il CdS in Lettere, ai fini dell'avviamento al lavoro dei propri laureati, si avvale del servizio 'Orientamento e placement' gestito direttamente dall'Ateneo attraverso il programma 'Start'. L'Ateneo, infatti, promuove l'occupazione dei propri laureandi e laureati attraverso l'attivazione di una rete di relazioni tra Università, Imprese e Sistemi della Ricerca volta a sviluppare e consolidare un complesso virtuoso di relazioni e di servizi, facilitando la 'comunicazione' tra i bisogni delle imprese, i processi di inserimento lavorativo e le ricadute sui piani di istruzione e dando consistenza e continuità alla fase di transizione al lavoro. In tale ambito, i laureati in Lettere possono svolgere compiti e attività di consulenza e di promozione culturale nei settori produttivi che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica: editoria, direzione di servizi sociali, biblioteche e musei, attività di formazione e counseling, gestione di risorse umane e nel campo della pubblicità. Delegato del CdS alla gestione del servizio di accompagnamento al lavoro è il prof. Pierluigi Ortolano, che opera di concerto con il delegato dipartimentale al placement, prof. Francesco Berardi. Il CdS, insieme al dipartimento e al corso di laurea magistrale in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie, promuove altresì iniziative che possano offrire ai laureandi un concreto contatto con il mondo del lavoro.

Inoltre, in considerazione del fatto che una quota consistente di essi si orienta verso le carriere dell'insegnamento proseguendo gli studi in un corso di laurea magistrale, il CdS promuove attività seminariali e congressuali con la partecipazione di esperti del settore letterario, storico, filologico e linguistico; tali attività sono finalizzate all'approfondimento di aspetti metodologici e didattici anche nella prospettiva della preparazione alle carriere dell'insegnamento (il calendario delle attività è consultabile sul sito: <https://www.dilass.unich.it/dipartimento/tutti-gli-eventi>). Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/orientamento-al-lavoro/eventi-di-orientamento-al-lavoro-ed-allavvio-di-impresa>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/04/2022

Il quadro complessivo - in continuo aggiornamento - delle iniziative di orientamento, sia in ingresso che in itinere e in uscita, messe in atto dal CdS, di concerto con il Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali e dall'Ateneo, è disponibile sul sito del Dipartimento stesso, alla pagina: <https://www.dilass.it/studentforaday/>.

L'insieme della attività didattiche progettate e messe in campo a partire dalla fase di emergenza sanitaria (calendari lezioni, esami, incontri con docenti, placement, ecc.) è disponibile sul sito raggiungibile tramite il link allegato.

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>



08/09/2022

La rilevazione dell'opinione degli studenti sull'attività didattica effettuata telematicamente nell'a. a. 2021-2022 ha prodotto per il Corso di Studio in Lettere un valore complessivo piuttosto alto, pari a 3.59/4 per gli studenti frequentanti, con una costante e significativa crescita rispetto a quello degli anni precedenti (era di 3.44/4 nel 2017-2018 e 3.46/4 nel 2018-2019, 3.52/4 nel 2019-2020, 3.56/4 nel 2020-2021), e pari a 3.36/4 per gli studenti non frequentanti, sostanzialmente in linea con il dato degli anni precedenti (era del 3.29/4 nel 2018-2019, del 3.37/4 nel 2019-2020, del 3.33/4 nel 2020-2021). Dal quadro di sintesi dei dati raccolti si evince un giudizio confortante degli studenti sul complesso degli insegnamenti, con un cospicuo incremento dei giudizi positivi: in particolare è aumentata nell'ultimo triennio la percentuale dei giudizi decisamente positivi (55% nel 2018-2019, 60,3% nel 2019-2020, 62,58% nel 2020-2021, 64,68% nel 2021-2022, dato quest'ultimo che sommato a quello dei giudizi positivi porta ad una percentuale di giudizi favorevoli oltre il 95%). Si tratta di percentuali riferite agli studenti frequentanti, ma anche per i non frequentanti la situazione è simile (88,66% di giudizi positivi); in ogni caso, tutti i valori fanno registrare un buon trend di crescita. Va anche notato che il numero degli studenti che hanno espresso la propria valutazione è alquanto alto e in ascesa da quando è entrata a regime la connessione obbligatoria tra iscrizione agli appelli d'esame e valutazione degli insegnamenti: anche per l'a.a. 2021/22, si sono registrate oltre 2300 valutazioni da parte degli studenti frequentanti e circa 700 da parte dei non frequentanti. Inoltre va considerata senz'altro come una circostanza positiva il fatto che i punteggi raggiunti dai singoli insegnamenti offerti dal CdS sono alquanto omogenei, senza picchi verso il basso (dal sondaggio relativo agli studenti frequentanti emerge che nessun insegnamento ha un punteggio inferiore a 3.10/4).

Per quanto riguarda le osservazioni degli studenti, la quasi totalità di essi (2348) ritiene che gli insegnamenti presuppongano una plausibile richiesta di conoscenze di base e che sia opportuno lasciare invariato il carico didattico. Positive anche le altre valutazioni riguardo al materiale didattico di supporto, e sul fatto che non siano previste prove d'esame intermedie. Una quota di studenti non frequentanti 132 su 724 auspica un alleggerimento del carico didattico complessivo; ma si tratta di un dato facilmente spiegabile con il fatto che buona parte di essi è impegnata in attività lavorative oltre che di studio. La CPDS, pur non segnalando criticità di rilievo, suggerisce comunque di monitorare attentamente il rapporto tra impegno didattico richiesto e numero di CFU erogati dalle singole discipline, senza tuttavia compromettere la qualità degli standard formativi. In tal senso, il Gruppo AQ monitora annualmente i Syllabus delle discipline e interviene nei casi di palese difformità nel rapporto tra impegno didattico richiesto e CFU, chiedendo ai docenti in questione le opportune rettifiche.

I risultati della rilevazione dell'opinione studentesca sono presentati e commentati nel consiglio di corso di laurea del mese di settembre 2022.

Per quanto riguarda la gestione di eventuali reclami da parte degli studenti, il CdS ha individuato un'apposita figura di 'garante degli studenti' che se ne occupa: nominativo e procedura sono pubblicizzati sul sito del corso (<https://www.dilass.unich.it/node/8700>). Un servizio di ascolto, in tal senso, è gestito anche dal PQA (per cui vedi il link esterno).

Descrizione link: Modulo online per reclami e suggerimenti

Link inserito: <http://www.unich.it/parla-con-noi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi valutazione studenti 2021/22

08/09/2022

Il numero dei laureati del CdS, per l'anno solare 2021, è stato di 112 unità. In base ai dati AlmaLaurea 2021, la percentuale dei laureati che ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studi è dell'85,7% (il 38,1 % lo giudica "decisamente adeguato", il 47,6% "adeguato", solo l'1,2% non adeguato), percentuale in linea con quella degli anni precedenti. Il 50% degli intervistati ha ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente per più della metà degli esami, il 25% lo ha considerato tale sempre (solo l'1,2% mai o quasi mai). Anche per quanto riguarda la stima del rapporto con i docenti, i dati fanno registrare qualche miglioramento: il 34,5% lo ha ritenuto decisamente soddisfacente (era il 30,6% l'anno precedente), il 59,5% lo ha giudicato positivamente (l'anno precedente era il 60%). Tutti i dati sono, sia pure di poco, superiori alle medie di Ateneo. Per quanto riguarda la valutazione delle aule utilizzate negli anni di studio, il 34,9% le ha trovate quasi sempre adeguate, il 51,8% spesso adeguate. Positiva la valutazione delle attrezzature per le attività didattiche (come i laboratori) per l'83,4%, e dei servizi di biblioteca per l'88,9%. Si tratta di percentuali in linea con quelle degli anni precedenti, quando non lievemente migliori. Un deciso miglioramento fa segnare, invece, la valutazione della disponibilità delle postazioni informatiche che sono ritenute adeguate dal 58,5% degli studenti, mentre nell'anno passato lo erano per il 36% degli intervistati.

Il tasso complessivo di soddisfazione dei laureati, sia pure in flessione rispetto all'anno precedente, è comunque in crescita nel triennio; la percentuale di intervistati che tornerebbe ad iscriversi al corso di studio è del 73,8% (era del 65% nel 2019 e dell'81,2% nel 2020). Il 51,2% si dichiara inoltre decisamente soddisfatto del corso seguito (la percentuale è stata del 50% nel 2019 e del 62,4% nel 2020); il dato è comunque superiore di circa 10 punti percentuali a quello di Ateneo.

Il CdS continuerà a lavorare per consolidare e aumentare la produttività degli studenti in maniera da ottimizzare lo sviluppo delle carriere e favorire la conclusione del percorso; in particolare, presterà attenzione all'organizzazione delle attività didattiche cercando di ovviare ai problemi che discendono anche dalla flessibilità dell'offerta formativa e dalla sua ampiezza.

I dati relativi al rilevamento Almalaurea delle opinioni dei laureati sono presentati e discussi nel consiglio di corso di laurea del mese di settembre 2022.

Descrizione link: Report AlmaLaurea

Link inserito: <https://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-10-lettere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati forniti da AlmaLaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2022

Il numero complessivo delle immatricolazioni relative all'a. a. 2021-2022 (214), comprensivo di passaggi e trasferimenti, ha fatto registrare un consolidamento del trend positivo di crescita che ha caratterizzato gli ultimi anni. Rispetto al 2020-2021 (220), si registra un lieve decremento di 6 unità, ma nell'ultimo triennio l'incremento è comunque positivo (con 27 unità in più). In crescita anche il numero di immatricolati puri, che passa dai 127 del 2018-2019 ai 170 del 2021-2022, segno di una buona attrattività del corso che non si esercita solo sul territorio provinciale e regionale abruzzese, ma anche sulle regioni limitrofe (Molise e Puglia, in particolare): la percentuale degli iscritti da fuori regione nell'ultimo anno fa registrare una ripresa in positivo passando dal 12,83% del 2020-2021 al 16,96% del 2021-2022. La maggior parte degli immatricolati proviene dai licei classici, scientifici e delle scienze umane (73%). Va registrato positivamente l'incremento di iscritti che, con un voto di diploma superiore ad 80/100, scelgono il corso (49 iscritti, tra l'altro, hanno conseguito come voto finale 100 o 100 e lode, nel 2018-2019 erano solo 13); è senz'altro anche questo un indice della fiducia che l'utenza studentesca e le famiglie accordano all'offerta formativa del corso.

Per quanto riguarda l'andamento dell'ultima coorte osservabile (2019), i dati sono sostanzialmente stabili rispetto alle coorti precedenti. La percentuale di studenti che hanno confermato l'iscrizione al II anno è dell'87,7% (la percentuale di abbandoni è complessivamente, nel triennio, del 24,8%, dato abbastanza rilevante, ma comunque inferiore a quello di analoghi corsi dell'area meridionale di riferimento, che è pari al 29,6%); nulla la percentuale dei trasferimenti in uscita per la coorte 2019. Va osservato a questo proposito che molto spesso, più che di abbandoni, si tratta di mancate reiscrizioni che vengono poi recuperate a distanza di qualche anno.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU è del 39,5% (coorte 2019), ed è in linea con quello fatto registrare dalla coorte precedente, mentre era del 28,3% per la coorte 2017). Buona la percentuale di CFU acquisiti / CFU dovuti, che è del 52,7% (per l'anno 2019) e del 56% (per il 2020), dati sostanzialmente stabili rispetto a quelli della coorte precedente: si registra, nel complesso, un indubbio consolidamento della produttività degli iscritti rispetto agli anni precedenti, nonostante la difficile situazione creatasi con la pandemia.

Per quello che concerne i dati in uscita, scende il numero dei laureati (110 nel 2021, mentre nel 2020 sono stati 125, ma il dato va visto in rapporto al numero di immatricolati degli anni precedenti); aumenta, invece, in termini percentuali il numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (se nel 2018 sono stati 32 su 101, nel 2019 sono stati 62 su 157, nel 2020 61 su 127, nel 2021 54 su 110). Si ritiene che tale andamento in positivo evidenzia una buona efficacia, anche a livello organizzativo, dell'azione didattica complessiva.

Il CdS si pone comunque come obiettivo prioritario quello di continuare sulla strada già intrapresa da alcuni anni, in particolare intensificando le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, promuovendo l'internazionalizzazione della formazione offerta, e monitorando attentamente la produttività degli studenti onde intervenire tempestivamente nelle situazioni di maggiore criticità.

I dati relativi alle carriere degli studenti sono costantemente monitorati dal Gruppo Assicurazione Qualità del CdS e vengono poi trasmessi anche al Consiglio che ne discute in assemblea (a partire dal consiglio di settembre 2022).

Descrizione link: Dati forniti dal PQA d'Ateneo

Link inserito: <https://pqa.unich.it/dati-statistici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori carriere degli studenti



QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/09/2022

Quanto agli sbocchi professionali, l'obiettivo principale degli studenti del Corso di Studio in Lettere è l'accesso alla carriera dell'insegnamento nella scuola mediante il conseguimento della laurea magistrale. I dati forniti dal rapporto di AlmaLaurea per l'anno di indagine 2021 confermano tale considerazione e suggeriscono che il CdS svolge con efficacia il suo compito: a un anno dall'ottenimento della laurea, il 94,8% del collettivo selezionato risulta iscritto a un corso di studio magistrale. A tal fine, per quanto di sua competenza, il CdS provvede ad assicurare ai laureati l'acquisizione di buona parte dei CFU in determinati settori scientifico-disciplinari, richiesti attualmente come requisiti per le varie classi di insegnamento aperte ai laureati con formazione umanistica. La revisione dell'Ordinamento del corso ha consentito di implementare i piani di studio con discipline psico-antropo-pedagogiche necessarie al conseguimento dei CFU previsti dall'attuale normativa come ulteriore requisito di accesso alla carriera docente.

Circa gli altri possibili ambiti occupazionali che la duttilità della formazione umanistica consente ai laureati in Lettere (in particolare, accesso a concorsi della pubblica amministrazione, editoria, archivistica di istituzioni e imprese, comunicazione d'impresa, comunicazione pubblicitaria, scrittura redazionale, valorizzazione del patrimonio bibliotecario e culturale, attività nel campo del teatro e dello spettacolo), su di essi grava il perdurare del momento critico attraversato dall'occupazione giovanile a livello nazionale. In particolare si rileva l'esigua percentuale di laureati (il 6,9%) che dichiara di lavorare ad un anno dal conseguimento del titolo; è tuttavia positivo il fatto che il 33,3% di essi dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studi.

Il Cds si propone comunque, di concerto con altri corsi di laurea afferenti al DiLass (in particolare con quello magistrale in Filologia, linguistica e tradizioni letterarie che costituisce la naturale prosecuzione del corso triennale in Lettere) di incrementare e favorire la partecipazione degli studenti a tutti gli incontri di orientamento in uscita, promuovendone altresì l'organizzazione.

I dati relativi all'efficacia esterna vengono presentati e discussi nel consiglio di corso del settembre 2022.

Descrizione link: Statistiche ingresso laureati mondo del lavoro

Link inserito: <http://pqa.unich.it/archivio-aq/aq-della-didattica/l-10-lettere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report AlmaLaurea condizione occupazionale laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/09/2022

Il CdS in Lettere ha da tempo avviato un sistema di monitoraggio e di valutazione dell'esperienza di tirocinio da parte degli enti/aziende ospitanti e dei tirocinanti. L'obiettivo è favorire la riflessione dei tirocinanti in merito all'esperienza realizzata, far emergere come sono state messe a frutto le competenze acquisite, com'è avvenuto l'inserimento nel contesto lavorativo, quali abilità sono state conseguite e, più in generale, monitorare complessivamente i tirocini promossi dal CdS. In particolare, gli studenti che effettuano un tirocinio presentano una relazione sull'esperienza vissuta, documento che viene vagliato dai responsabili del servizio tirocini. Agli enti e alle aziende che ospitano i tirocinanti viene richiesta la compilazione di un questionario in cui esprimono giudizi e suggerimenti sulla formazione degli studenti ospitati. Nell'anno

2020 gli studenti che hanno effettuato un tirocinio sono stati 3 (diversi altri hanno dovuto rinunciare a causa dell'emergenza sanitaria), rispettivamente presso: Archivio di Stato di Pescara, Quotidiano Il Centro, Centro Studi dannunziani di Pescara. Un solo studente ha effettuato un tirocinio nel 2021 (per ovvie ragioni di impraticabilità indotte dalla pandemia). La valutazione di questi enti, sulla base dell'apposita scheda che compilano alla fine del periodo di tirocinio, è per il 98% decisamente positiva e per il 2% positiva.

Negli ultimi anni, il CdS ha comunque tenuto diverse consultazioni (almeno una all'anno) con i rappresentanti delle organizzazioni territoriali e i portatori d'interesse al fine di meglio calibrare gli obiettivi formativi nell'ottica della spendibilità del titolo di studio sul mercato del lavoro.

L'ultima consultazione si è tenuta il 30 marzo 2022 (per cui cfr. Quadro A1.b). Nel complesso, il giudizio di detti operatori riguardo all'impostazione del CdS, alla formazione offerta, agli obiettivi didattici e alla loro rispondenza con gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati, è più che positivo; si evincono utili indicazioni per rendere meglio aderenti alle esigenze del mondo del lavoro le caratteristiche professionali dei laureati in Lettere, anche con specifiche attività laboratoriali e un ampliamento dello spazio dedicato a tirocini e stages, aspetti specifici spendibili nel settore della comunicazione e della gestione delle risorse umane; in particolare, viene sottolineata la necessità di corroborare la formazione degli studenti nell'ambito della scrittura e degli usi professionali della scrittura, non tralasciando altresì quella delle competenze informatiche, e della conoscenza, ad un buon livello, di almeno una lingua straniera, in maniera da rendere meglio spendibile il titolo di studio sul mercato del lavoro, sia locale che nazionale ed internazionale. Tali suggerimenti sono stati recepiti dal CdS che ha provveduto all'adeguamento dell'offerta formativa del corso in rapporto alle necessità del mondo del lavoro. In particolare sono stati introdotti nuovi insegnamenti (Grammatica italiana e Linguistica, English Linguistics, Fondamenti di Informatica umanistica) che non solo rispondono all'esigenza di arricchimento del profilo d'uscita dei laureati ma contribuiscono, nello specifico, a una migliore spendibilità a livello lavorativo del titolo universitario, potenziando competenze di tipo disciplinare e trasversale.

La delegata ai servizi di assistenza ai tirocini, prof.ssa Antonella Di Nallo, ha di recente messo a punto nuovi questionari di valutazione, sulla base delle indicazioni offerte dal Presidio della Qualità di Ateneo, per il monitoraggio delle attività di tirocinio e della loro rispondenza con i profili professionali previsti. Ad inizio anno accademico, si procederà a diffondere tale strumento di rilevazione presso il maggior numero possibile di enti convenzionati. Ad ogni modo, in vista del superamento dell'emergenza pandemica (che ha fortemente condizionato lo svolgimento di tirocini), si è deciso di rilanciare queste attività, in particolare promuovendo specifici incontri informativi con gli studenti, prospettando altresì la possibilità di svolgere – in linea con il piano strategico dell'Ateneo – tirocini per 6 CFU (3 dei quali verrebbero registrati sul Diploma Supplement).

Ciò detto, in considerazione del fatto che circa il 95% dei laureati in Lettere proseguono il loro percorso formativo iscrivendosi ad corso magistrale al fine di maturare i requisiti che consentono di intraprendere le carriere dell'insegnamento, il CdS ha inteso considerare come stakeholders gli studenti, i docenti e le strutture direttive del corso di laurea Magistrale in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie, oltre che rappresentanti del mondo della scuola (nella fattispecie i dirigenti). Per tale motivo, detti attori sono stati invitati alle riunioni e hanno fornito un utile contributo alla puntualizzazione di alcune strategie formative del corso.

Il CdS ha inoltre di recente istituito un Comitato di indirizzo (delibera del 9.04.2021) con l'obiettivo di garantire un confronto sistematico e continuativo con il mondo del lavoro e del contesto socioeconomico, almeno a livello regionale e nazionale, oltre che con quello di rafforzare e promuovere una offerta formativa coerente con le esigenze della società. Di esso fanno parte: Prof. Mario Cimini (presidente CdS in Lettere); Anna Enrichetta Soccio (Presidente CdS in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie); Prof.ssa Antonella Di Nallo (delegata DILASS ai rapporti con gli stakeholders); Prof. Francesco Berardi (delegato DILASS al placement); Prof. Pierluigi Ortolano (delegato CdS in Lettere ai rapporti con il mondo del lavoro); Prof. Antonella Sanvitale, Dirigente scolastico del Liceo Classico G. d'Annunzio di Pescara; Dott.ssa Nina Celli, responsabile della Piattaforma online ProVersi; Dott.ssa Marilena Staniscia, rappresentante della Casa Editrice Carabba di Lanciano; Giammarco Campetta (rappresentante studenti). Il Comitato si riunisce in media 2 volte all'anno (per i verbali degli incontri, cfr. <https://www.dilass.unich.it/node/9595>).

I dati relativi alle opinioni di enti e imprese vengono discussi nel consiglio di settembre 2022.

Descrizione link: Verbali consultazioni stakeholders (sito del corso)

Link inserito: <https://www.dilass.unich.it/node/8701>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario parti sociali



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/04/2022

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/04/2022

L'Assicurazione della Qualità del CdS è affidata a vari organi, tra i quali si segnalano:

Presidente del CdS: coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo AQ, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ. E' inoltre responsabile della SUA-CdS.

Commissione paritetica della scuola di 'Studi Umanistici': in particolare, svolge attività periodica di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Redige un'annuale relazione su tali aspetti, i cui contenuti vengono rimessi e discussi anche nel CdS. Le relazioni della CPDS sono consultabili all'indirizzo: <http://unichqa.prod.cineca.it/archivio-ava/commissioni-paritetiche/dipartimento-di-lettere-arte-e-scienze-sociali>.

Gruppo Gestione AQ: redige la Scheda di monitoraggio annuale del Corso, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo. È attualmente composta da: Mario Cimini (PO, Presidente CdS), Emiliano Picchiorri (Referente, PO), Enrichetta Soccio (PO), Luciana Pasquini (PA), Leonardo Spinelli (PA), Francesco Berardi (PA), Selena Iezzi (Rappresentante personale T/A), Bruno Bosco (Rappresentante studenti).

Compiti:

Al Responsabile della AQ compete:

- il coordinamento delle attività della Commissione;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica di Dipartimento;
- l'aggiornamento periodico al CdS sull'andamento dell'AQ;

Ai componenti della Commissione competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

La Commissione inoltre opera attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare all'attenzione del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e all'elaborazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di CdS. I verbali del Gruppo AQ e i documenti da esso prodotti sono consultabili sul sito del CdS all'indirizzo: <https://www.dilass.unich.it/node/8703> (vedi anche link allegato).

Commissione didattica: è composta dal Presidente del CdS, dai docenti Emiliano Picchiorri (PO), Enrichetta Soccio (PO), Giorgio Pagannone (PA), Ilaria Filograsso (PA), Silvia Scorrano (RTDB) e dal rappresentante degli studenti Bruno Bosco.

Compiti:

- vaglia e istruisce le pratiche studenti e propone le relative deliberazioni al CdS;
- svolge attività di revisione dei percorsi di studio monitorando l'assetto dei piani e proponendo al CdS eventuali variazioni.

Consiglio di Corso di Studio: discute e approva la Scheda di monitoraggio annuale del Corso e il Rapporto di Riesame Ciclico; collabora al buon andamento dell'AQ del CdS; recepisce le indicazioni della CPDS e del Gruppo AQ e adotta i provvedimenti necessari per risolvere le criticità segnalate. I verbali del CdS sono consultabili all'indirizzo:

<https://www.dilass.unich.it/node/8701>.

Il CdS nomina annualmente un Garante degli studenti (per l'anno 2021-22, la prof.ssa Maria Careri) a cui gli studenti posso rivolgersi per segnalare sia eventuali problemi nel rapporto con i docenti che disservizi di carattere generale.

Tutte le attività di assicurazione della qualità si raccordano, a livello centrale, con le indicazioni del PQA, per cui vedi:

<https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>.

Link inserito: <https://www.dilass.unich.it/node/8703>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/04/2022

I lavori del CdS in Lettere comprendono riunioni periodiche del GAQ/Gruppo di riesame, della Commissione Didattica e del Consiglio di Corso di Studi. In particolare, il GAQ/Gruppo di riesame si riunisce almeno un mese prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presenta le proprie relazioni agli organi di gestione almeno 7 giorni prima delle scadenze medesime. Inoltre, il Presidente e il Referente Qualità del CdS si coordinano con il Direttore del Dipartimento, per vigilare sul buon andamento dell'AQ del CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato.

Il CdS in Lettere ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel Rapporto di Riesame Ciclico 2019 e inoltre ha ulteriormente pianificato le seguenti attività a valle della redazione di tale rapporto:

- formazione sul tema della assicurazione della qualità e sul sistema AVA per tutti i soggetti coinvolti nell'AQ del CdS, da attuarsi secondo il calendario annuale stabilito dal PQA (Responsabile: referente GAQ/Gruppo di Riesame);
- analisi della domanda di formazione e incontro con gli stakeholders: ogni anno entro il mese di dicembre (Responsabili: referente GAQ/Gruppo di Riesame, Responsabile tirocini, Presidente CdS);
- armonizzazione dei programmi degli insegnamenti: ogni anno entro il mese di luglio (Responsabili: referente GAQ/Gruppo di Riesame, Presidente CdS);
- aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di luglio (Responsabili: singoli docenti, referente GAQ/Gruppo di Riesame, Presidente CdS);
- valutazione da parte della Commissione AQ dei questionari degli studenti: ogni anno entro il mese di settembre (Responsabili: referente GAQ/Gruppo di Riesame, Presidente CdS).

Per il quadro complessivo delle attività programmate, vedi pdf allegato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lavori programmati e scadenze



QUADRO D4

Riesame annuale

Al termine di ogni anno accademico, sulla base del rilevamento delle opinioni degli studenti e attraverso una valutazione e un 'autovalutazione interna al Corso di Studio, si procede a una verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta formativa e delle strutture di supporto alla didattica, pianificando correttivi e progetti di miglioramento. Gli esiti di tali rilevazioni annuali (o anche cicliche) sono raccolti nei documenti allegati.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

21/03/2016



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano 	Lettere
Nome del corso in inglese 	Humanities
Classe 	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.dilass.unich.it/node/8700
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



i

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CIMINI Mario

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Lettere, arti e scienze sociali



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NDRFBA74B02C111N	ANDREAZZA	Fabio	L-ART/06	10/C	PA	0,5	
2.	BRRFNC79R27A488L	BERARDI	Francesco	L-FIL-LET/04	10/D	PA	0,5	
3.	BRTMNC69R48H501K	BERTE'	Monica	L-FIL-LET/08	10/E	PO	0,5	
4.	BRVLGU72S15L500N	BRAVI	Luigi	L-FIL-LET/05	10/D	PO	0,5	
5.	CCCFNC68A10H501H	CACCAMO	Francesco	M-STO/03	11/A	PA	0,5	
6.	CNNMRC82M24F205D	CANANI	Marco	L-LIN/12	10/L	RD	0,5	
7.	CRRMRA62C55H501G	CARERI	Maria	L-FIL-LET/09	10/E	PO	0,5	
8.	CTNCMN64B27L049W	CATENACCI	Carmine	L-FIL-LET/02	10/D	PO	0,5	
9.	CCNFNC75C05L219C	CICONTE	Francesco Maria	L-LIN/01	10/G	RD	0,5	
10.	CMNMRA66B16A485U	CIMINI	Mario	L-FIL-LET/10	10/F	PO	0,5	
11.	DLFMGR60P41A339Y	DEL FUOCO	Maria Grazia	M-STO/01	11/A	RU	0,5	

12.	DMRMLG70E52A515I	DI MARZIO	MariaLuigia	L-FIL-LET/02	10/D	RU	0,5
13.	DNLNNL68E58B519E	DI NALLO	Antonella	L-FIL-LET/10	10/F	PA	0,5
14.	DMRLBT76S57L858M	DIMAURO	Elisabetta	L-ANT/02	10/D	PA	0,5
15.	DMNPRZ56D16C632Y	DOMENICUCCI	Patrizio	L-FIL-LET/04	10/D	PO	0,5
16.	FLEGGPP76M09H703U	FEOLA	Giuseppe	M-FIL/07	11/C	RD	0,5
17.	GLLNDR75H19G141I	GIALLORETO	Andrea	L-FIL-LET/11	10/F	PA	0,5
18.	GNSGRL75H61A345E	GIANSANTE	Gabriella	L-LIN/03	10/H	PA	0,5
19.	RTLPLG78A19A488K	ORTOLANO	Pierluigi	L-FIL-LET/12	10/F	PA	0,5
20.	PGNGRG67L09G555D	PAGANNONE	Giorgio	L-ART/07	10/C	PA	0,5
21.	PGLFRC80A04L840O	PAGELLO	Federico	L-ART/06	10/C	RD	0,5
22.	PNCLSN61T06A952D	PANCHERI	Alessandro	L-FIL-LET/13	10/F	PO	0,5
23.	PSQLCN72E44E435W	PASQUINI	Luciana	L-FIL-LET/10	10/F	PA	0,5
24.	PCCMLN80S22H501T	PICCHIORRI	Emiliano	L-FIL-LET/12	10/F	PO	0,5
25.	SCRSLV64L67G482J	SCORRANO	Silvia	M-GGR/01	11/B	RD	0,5
26.	SCCNNR68B57H985H	SOCCIO	Anna Enrichetta	L-LIN/10	10/L	PO	0,5
27.	SRLNTN58L21G482Y	SORELLA	Antonio	L-FIL-LET/10	10/F	PO	0,5
28.	SPNLRD76B01D612M	SPINELLI	Leonardo	L-ART/05	10/C	PA	0,5
29.	TDSCRL64H28L814R	TEDESCHI	Carlo	M-STO/09	11/A	PO	0,5
30.	TRNSFN57D23G482D	TRINCHESE	Stefano	M-STO/04	11/A	PO	0,5
31.	ZMNLRI67H42H823J	ZAMUNER	Ilaria	L-FIL-LET/09	10/E	PA	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lettere



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BOSCO	BRUNO	bruno.bosco@studenti.unich.it	

▶

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Berardi	Francesco
Bosco	Bruno (Rappresentante studenti)
Cimini	Mario
Iezzi	Selena (Rappresentante personale T/A)
Pasquini	Luciana
Picchiorri	Emiliano (Referente)
Soccio	Enrichetta
Spinelli	Leonardo

▶

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ANDREAZZA	Fabio		
BRAVI	Luigi		
CIMINI	Mario		
DI NALLO	Antonella		
DOMENICUCCI	Patrizio		
PASQUINI	Luciana		
SOCCIO	Anna Enrichetta		
FABRIZIO	Claudia		
CATENACCI	Carmine		
SPINELLI	Leonardo		

DEL FUOCO	Maria Grazia		
DI MARZIO	Marialuigia		
DIMAURO	Elisabetta		
GIANSANTE	Gabriella		
PAGANNONE	Giorgio		
PANCHERI	Alessandro		
PICCHIORRI	Emiliano		
SORELLA	Antonio		
BERARDI	Francesco		
SCORRANO	Silvia		
CARERI	Maria		
GIALLORETO	Andrea		
CACCAMO	Francesco		
DI BIASE	Giuliana		
FILOGRASSO	Ilaria		
GALAVOTTI	Enrico		
TEDESCHI	Carlo		
PAGELLO	Federico		
CANANI	Marco		
ORTOLANO	Pierluigi		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: via dei Vestini 31 66100 Chieti scalo - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2022

Studenti previsti	200
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Lettere classiche	L270^L73
Lettere moderne	L270^L74
Storia	L270^L77
Linguaggi della musica, dello spettacolo e dei media	L270^L78



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	L270^2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area centrale nel settore umanistico, rilevante scientificamente e professionalmente, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata. L'ordinamento proposto può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le risorse messe a disposizione del corso di studio risultano congrue, efficaci e pienamente commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area centrale nel settore umanistico, rilevante scientificamente e professionalmente, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati, iscritti e laureati. La Facoltà può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata. L'ordinamento proposto può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	532201713	CULTURA E TRADIZIONE DELL'ANTICO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente non specificato		42
2	2020	532200907	DIALETTOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento (peso .5) Emiliano PICCHIORRI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	63
3	2022	532203601	ENGLISH LINGUISTICS <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento (peso .5) Marco CANANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12	42
4	2022	532203579	ETICA DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Giuliana DI BIASE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/03	42
5	2020	532203581	ETNOMUSICOLOGIA <i>semestrale</i>	L-ART/08	Claudio RIZZONI		42
6	2021	532201715	FILOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro PANCHERI CV Professore Ordinario	L-FIL-LET/13	63
7	2020	532200895	FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Docente di riferimento (peso .5) Monica BERTE' CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/08	63
8	2020	532200908	FILOLOGIA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento (peso .5) Maria CARERI CV Professore Ordinario	L-FIL-LET/09	63
9	2020	532200909	FONDAMENTI DELLA SCRITTURA GIORNALISTICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giuliano DI TANNA		24

10	2020	532200961	FORME DI POESIA PER MUSICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento (peso .5) Ilaria ZAMUNER CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/09	42
11	2021	532201689	GEOGRAFIA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento (peso .5) Silvia SCORRANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- GGR/01	84
12	2022	532203604	GRAMMATICA E LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento (peso .5) Pierluigi ORTOLANO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/12	42
13	2022	532203555	GRAMMATICA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento (peso .5) Marialuigia DI MARZIO CV Ricercatore confermato	L-FIL- LET/02	42
14	2022	532203562	IL PARADIGMA DIGITALE: EDITING AUDIO, VIDEO, WEB <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Nicola DI NARDO		24
15	2022	532203564	INFORMATICA DI BASE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Fabrizio DRAGANI		24
16	2022	532203566	INFORMATICA DI BASE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Fabrizio DRAGANI		24
17	2022	532203561	ISTITUZIONI DI TEATRO ANTICO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente di riferimento (peso .5) Luigi BRAVI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL- LET/05	42
18	2022	532203508	LABORATORIO DI CINEMA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
19	2022	532203510	LABORATORIO DI CINEMA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
20	2022	532203508	LABORATORIO DI CINEMA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Davide VIZZINI		24

				dell'attivit� formativa			
21	2022	532203510	LABORATORIO DI CINEMA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Davide VIZZINI		24
22	2020	532200913	LABORATORIO DI LETTURA INTERPRETATIVA E DIZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Domenico GALASSO		24
23	2022	532203569	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Kabiria BOLOGNESE		24
24	2020	532200915	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento (peso .5) Marco CANANI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
25	2022	532203570	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Leyanita DI BLASIO		24
26	2021	532201700	LABORATORIO DI POESIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento (peso .5) Mario CIMINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	24
27	2021	532201700	LABORATORIO DI POESIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
28	2022	532203571	LABORATORIO DI SCRITTURA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento (peso .5) Pierluigi ORTOLANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
29	2022	532203556	LETTERATURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento (peso .5) Gabriella GIAN SANTE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	63
30	2022	532203618	LETTERATURA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento (peso .5) Carmine CATENACCI CV <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/02	63

31	2022	532203557	LETTERATURA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento (peso .5) Anna Enrichetta SOCCIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/10	63
32	2022	532203638	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento (peso .5) Mario CIMINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/10	84
33	2022	532203619	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento (peso .5) Antonio SORELLA CV Professore Ordinario	L-FIL-LET/10	84
34	2021	532201731	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento (peso .5) Andrea GIALLORETO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/11	63
35	2021	532201705	LETTERATURA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento (peso .5) Patrizio DOMENICUCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	63
36	2022	532203621	LETTERATURA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA <i>semestrale</i>	M-PED/02	Ilaria FILOGRASSO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PED/02	42
37	2021	532201801	LETTERATURA TEATRALE ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento (peso .5) Antonella DI NALLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/10	63
38	2020	532200921	LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Docente non specificato		63
39	2021	532201733	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento (peso .5) Francesco Maria CICONTE CV Ricercatore a t.d.	L-LIN/01	63

- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

40	2020	532203582	MUSICA E MASS MEDIA <i>semestrale</i>	L-ART/07	Francesco FINOCCHIARO		63
41	2020	532200901	PALEOGRAFIA LATINA <i>semestrale</i>	M-STO/09	Docente di riferimento (peso .5) Carlo TEDESCHI CV Professore Ordinario	M- STO/09	63
42	2022	532203624	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, CONFERENZE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
43	2022	532203642	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, CONFERENZE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
44	2022	532203668	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, CONFERENZE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
45	2022	532203690	PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, CONFERENZE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		24
46	2022	532203585	PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI BASE E DEL COMPORTAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Irene CECCATO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PSI/01	42
47	2020	532200939	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento (peso .5) Stefano TRINCHESE CV Professore Ordinario	M- STO/04	63
48	2021	532201805	STORIA DEL CINEMA <i>semestrale</i>	L-ART/06	Docente di riferimento (peso .5) Fabio ANDREAZZA CV Professore Associato (L. 240/10)	L- ART/06	63
49	2020	532200940	STORIA DEL CRISTIANESIMO <i>semestrale</i>	M-STO/07	Enrico GALAVOTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/07	63
50	2020	532200942	STORIA DEL MEDIO ORIENTE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Paola PIZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/04	63
51	2022	532203572	STORIA DEL TEATRO <i>semestrale</i>	L-ART/05	Docente di riferimento (peso .5)	L- ART/05	63

Leonardo
SPINELLI [CV](#)
Professore
Associato (L.
240/10)

52	2020	532200967	STORIA DEL TEATRO INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento (peso .5) Anna Enrichetta SOCCIO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/10	42
53	2020	532200952	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	Docente di riferimento (peso .5) Francesco CACCAMO CV Professore Associato confermato	M- STO/03	63
54	2020	532200955	STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Maria Teresa GIUSTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/04	42
55	2020	532200954	STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Maria Teresa GIUSTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/04	63
56	2020	532200927	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento (peso .5) Luciana PASQUINI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/10	63
57	2022	532203627	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe FEOLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- FIL/07	42
58	2020	532200903	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento (peso .5) Emiliano PICCHIORRI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL- LET/12	63
59	2022	532203560	STORIA DELLA LINGUA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento (peso .5) Francesco BERARDI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/04	42

60	2022	532203573	STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-ART/07	Docente di riferimento (peso .5) Giorgio PAGANNONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/07	63
61	2022	532203591	STORIA GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta DIMAURO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	63
62	2021	532201777	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento (peso .5) Maria Grazia DEL FUOCO CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	63
63	2022	532203576	STRATEGIE E TECNICHE DELLA TRADUZIONE DEI TESTI CRISTIANI ANTICHI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Francesco BERARDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	24
64	2022	532204824	STRATEGIE E TECNICHE DELLA TRADUZIONE DEI TESTI LATINI CRISTIANI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Francesco BERARDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	24
65	2020	532200975	TELEVISIONE E NUOVI MEDIA <i>semestrale</i>	L-ART/06	Docente di riferimento (peso .5) Federico PAGELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ART/06	63
66	2020	532204795	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
67	2020	532203577	TIROCINI FORMATIVI SVOLTI ALL'ESTERO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
68	2020	532204796	TIROCINI FORMATIVI SVOLTI ALL'ESTERO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
69	2021	532203586	TIROCINI FORMATIVI SVOLTI ALL'ESTERO	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		75



Curriculum: Lettere classiche

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 21
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/05 Filologia classica ↳ <i>FONDAMENTI DI FILOLOGIA CLASSICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	15 - 27
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>LETTERATURA GRECA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	6 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 42)		
Totale attività di Base	66	45 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	15	15 - 24
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana ↳ <i>FILOLOGIA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ <i>LETTERATURE COMPARATE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola ↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ <i>LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Filologia, linguistica e		39	24	15 - 30

letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ GRAMMATICA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	↳ FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ GLOTTOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	M-STO/01 Storia medievale	45	18	18 - 36
	↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			57	48 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 48
A11	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza ↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 12
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana ↳ <i>STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana ↳ <i>GRAMMATICA E LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>ENGLISH LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
A12	L-FIL-LET/05 - Filologia classica ↳ <i>ISTITUZIONI DI TEATRO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18 - 18	18 - 36
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/03 - Filosofia morale ↳ <i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/01 - Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		

M-PED/02 - Storia della pedagogia		
↳ LETTERATURA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese		
↳ STORIA DEL CRISTIANESIMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
Totale attività Affini	24	24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum Lettere classiche:	180	150 - 267

Curriculum: Lettere moderne

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	21	21	12 - 21
	↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	18	18	15 - 27
	↳ FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	↳ FILOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-GGR/01 Geografia	12	12	12 - 24
	↳ GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	12	6	6 - 18
	↳ CULTURA E TRADIZIONE DEL MONDO CLASSICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			57	45 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	48	15	15 - 24

	↳ <i>LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/05 Letteratura spagnola ↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ <i>LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	18	15 - 30
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	63	30	18 - 36

L-ART/05 Discipline dello spettacolo				
↳ <i>STORIA DEL TEATRO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione				
↳ <i>STORIA DEL CINEMA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-ART/07 Musicologia e storia della musica				
↳ <i>STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-STO/01 Storia medievale				
↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
M-STO/02 Storia moderna				
↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	48 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		27	24 - 48
A11	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica	6 - 9	6 - 12
	↳ <i>FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana		
	↳ <i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
<i>GRAMMATICA E LINGUISTICA ITALIANA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			

			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate		
	 <i>LETTERATURE COMPARATE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
A12	L-ANT/02 - Storia greca  <i>STORIA GRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18 - 18	18 - 36
	L-ANT/03 - Storia romana  <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese  <i>ENGLISH LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche  <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/03 - Filosofia morale  <i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/04 - Estetica  <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  <i>PEDAGOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-PED/02 - Storia della pedagogia  <i>LETTERATURA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-PSI/01 - Psicologia generale  <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI BASE E DEL COMPORTAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		

M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale		
↳ <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/04 - Storia contemporanea		
↳ <i>STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/09 - Paleografia		
↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	27	24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 39

Curriculum: Storia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 21
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza  <i>FILOLOGIA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana  <i>FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica  <i>GLOTTOLOGIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>  <i>LINGUISTICA GENERALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	30	15	15 - 27
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche  <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-FIL/03 Filosofia morale  <i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/01 Storia medievale  <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>  <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/02 Storia moderna	51	24	12 - 24

	 <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	 <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	 <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca  <i>CULTURA E TRADIZIONE DEL MONDO CLASSICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina  <i>LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			57	45 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  <i>LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea  <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/03 Letteratura francese  <i>LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/05 Letteratura spagnola  <i>LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> L-LIN/10 Letteratura inglese	54	15	15 - 24

	↳ <i>LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DEL TEATRO INGLESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica ↳ <i>FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GRAMMATICA E LINGUISTICA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>ENGLISH LINGUISTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	33	15	15 - 30
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-ANT/07 Archeologia classica ↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	78	21	18 - 36

	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	↳ STORIA DEL TEATRO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ STORIA DEL CINEMA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	↳ STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			51	48 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		39	24 - 48
A11	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	6 - 6	6 - 12
	↳ STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		

	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana ↳ <i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate ↳ <i>LETTERATURE COMPARATE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
A12	M-GGR/01 - Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 - Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DEL MEDIO ORIENTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>STORIA DEL MEDIO ORIENTE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	33 - 33	18 - 36
	↳ <i>STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/09 - Paleografia ↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	Totale attività Affini	39	24 - 48

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Storia*:

180

150 - 267

Curriculum: Linguaggi della musica, dello spettacolo e dei media

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	12	12 - 21
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	30	15	15 - 27
	↳ <i>FORME DI POESIA PER MUSICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	↳ <i>FILOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			

	↳ <i>GLOTTOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI BASE E DEL COMPORTAMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	45	21	12 - 24
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>CULTURA E TRADIZIONE DEL MONDO CLASSICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			54	45 -

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA TEATRALE ITALIANA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	45	18	15 - 24
	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola ↳ <i>LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ <i>LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/05 Filologia classica ↳ <i>ISTITUZIONI DI TEATRO ANTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	27	15	15 - 30
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GRAMMATICA E LINGUISTICA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>ENGLISH LINGUISTICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia,		27	27	18 -

archeologia e storia dell'arte	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			36
	↳ <i>STORIA DEL TEATRO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ <i>STORIA DEL CINEMA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	↳ <i>STORIA DELLA MUSICA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 90

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		33	24 - 48
A11	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana		
	↳ <i>STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea		
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate		
	↳ <i>LETTERATURE COMPARATE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
A12	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	↳ <i>STORIA DEL TEATRO INGLESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna		
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
		27 - 27	18 - 36

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea		
↳	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione		
↳	TELEVISIONE E NUOVI MEDIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale	
↳	TELEVISIONE E NUOVI MEDIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale	
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica		
↳	MUSICA E MASS MEDIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale	
↳	MUSICA E MASS MEDIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale	
L-ART/08 - Etnomusicologia		
↳	ETNOMUSICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale	
M-FIL/04 - Estetica		
↳	ESTETICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale	
M-GGR/01 - Geografia		
↳	GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	
Totale attività Affini		33 24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguaggi della musica, dello spettacolo e dei media</i>:	180	150 - 267



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	12	21	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana	15	27	-
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02 Storia greca	12	24	
	L-ANT/03 Storia romana			-
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-STO/01 Storia medievale			

M-STO/02 Storia moderna
M-STO/04 Storia contemporanea
M-STO/07 Storia del cristianesimo e
delle chiese

Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		45		
Totale Attività di Base		45 - 90		

▶

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 Letteratura francese	15	24	-
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	15	30	
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			-
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			

L-LIN/01 Glottologia e linguistica
 L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
 L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola
 L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
 L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
 M-STO/09 Paleografia

Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea	18	36	-
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	L-ART/08 Etnomusicologia			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 90	

▶

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	48
A11		6	12
A12		18	36



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 39	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

150 - 267



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



L'impostazione del corso di laurea Lettere si fonda sull'idea di un'offerta didattica di ampio spettro che su un nucleo di base di discipline fondanti permetta approfondimenti in ambiti specifici volti a caratterizzare percorsi conformi alle attitudini dei futuri laureati e ai profili professionali previsti. In ragione, dunque, della presenza nell'ordinamento di quattro curricula, l'intervallo delle attività di base, caratterizzanti e affini prevedono una certa estensione, che comunque è stata sensibilmente ridotta in virtù delle osservazioni del CUN. In linea con le indicazioni del CUN, (con qualche limitata eccezione), il massimo di un intervallo di crediti (in un ambito o un'attività formativa) non eccede il doppio del minimo, pur in presenza di percorsi specifici. Tale impostazione permette di perseguire il raggiungimento sia degli obiettivi formativi generali indicati che di quelli più propri delle singole declinazioni del percorso.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



L'ampiezza dell'intervallo relativo alle Lingue e letterature classiche (6-18 CFU) nelle attività di Base è giustificata dalla necessità di garantire al percorso in Lettere classiche un congruo numero di crediti in lingua e letteratura greca e in filologia classica (discipline non previste negli altri percorsi).



Note relative alle altre attività



Note relative alle attività caratterizzanti

