

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lettere
Città	CHIETI
Codicione	0690106201000001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	55	55	53	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	204	-	228,6	186,9

	LMCU; LM)	2020	215	-	234,1	192,8
		2021	201	-	228,2	183,7
		2022	212	-	236,5	192,3
		2023	222	-	232,1	187,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	162	-	185,5	151,6
		2020	170	-	185,4	151,3
		2021	167	-	181,4	145,0
		2022	166	-	189,4	151,7
		2023	166	-	184,8	147,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	713	-	716,4	600,2
		2020	746	-	750,4	611,7
		2021	748	-	754,5	598,1
		2022	765	-	770,7	610,9
		2023	793	-	820,4	641,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	488	-	530,5	446,1
		2020	510	-	536,0	450,8
		2021	516	-	529,9	433,1
		2022	512	-	535,6	439,5
		2023	546	-	538,8	442,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	381	-	439,6	362,2
		2020	389	-	441,6	363,9
		2021	396	-	435,2	349,5
		2022	399	-	443,3	353,4
		2023	425	-	448,4	358,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	62	-	42,1	49,8
		2020	59	-	41,6	44,7
		2021	54	-	49,2	52,7
		2022	39	-	50,8	49,5
		2023	62	-	47,5	47,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	157	-	110,3	97,9
		2020	125	-	107,9	91,5
		2021	110	-	114,8	101,4
		2022	93	-	111,8	93,5
		2023	116	-	112,6	95,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	230	488	47,1%	-	-	-	235,2	530,5	44,3%	214,5	446,1	48,1%
		2020	189	510	37,1%	-	-	-	230,4	536,0	43,0%	200,8	450,8	44,6%
		2021	203	516	39,3%	-	-	-	220,2	529,9	41,6%	188,9	433,1	43,6%
		2022	244	512	47,7%	-	-	-	244,7	535,6	45,7%	207,5	439,5	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	62	157	39,5%	-	-	-	42,1	110,3	38,2%	49,8	97,9	50,8%
		2020	59	125	47,2%	-	-	-	41,6	107,9	38,5%	44,7	91,5	48,9%
		2021	54	110	49,1%	-	-	-	49,2	114,8	42,9%	52,7	101,4	52,0%
		2022	39	93	41,9%	-	-	-	50,8	111,8	45,5%	49,5	93,5	53,0%
		2023	62	116	53,4%	-	-	-	47,5	112,6	42,2%	47,4	95,7	49,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	104	157	66,2%	-	-	-	71,2	110,3	64,5%	73,0	97,9	74,5%
		2020	90	125	72,0%	-	-	-	70,4	107,9	65,3%	67,8	91,5	74,1%
		2021	82	110	74,5%	-	-	-	78,4	114,8	68,3%	76,5	101,4	75,4%
		2022	62	93	66,7%	-	-	-	80,0	111,8	71,6%	72,3	93,5	77,3%
		2023	95	116	81,9%	-	-	-	79,1	112,6	70,3%	72,6	95,7	75,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	46	204	22,5%	-	-	-	14,7	228,6	6,4%	38,3	186,9	20,5%
		2020	33	215	15,3%	-	-	-	14,9	234,1	6,4%	40,2	192,8	20,8%
		2021	31	201	15,4%	-	-	-	12,6	228,2	5,5%	40,1	183,7	21,8%
		2022	42	212	19,8%	-	-	-	13,2	236,5	5,6%	40,4	192,3	21,0%
		2023	47	222	21,2%	-	-	-	14,4	232,1	6,2%	37,8	187,5	20,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	120	17.669	6,8‰	-	-	-	77,9	18.041,3	4,3‰	118,8	15.721,0	7,6‰
		2020	18	15.332	1,2‰	-	-	-	39,9	17.628,9	2,3‰	79,5	14.990,7	5,3‰
		2021	168	16.235	10,3‰	-	-	-	96,0	16.800,8	5,7‰	117,9	13.876,2	8,5‰
		2022	306	18.470	16,6‰	-	-	-	119,1	18.338,6	6,5‰	152,3	14.971,0	10,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	120	20.956	5,7‰	-	-	-	84,1	19.893,7	4,2‰	124,2	17.666,9	7,0‰
		2020	36	19.100	1,9‰	-	-	-	52,2	20.111,1	2,6‰	89,0	16.964,7	5,2‰
		2021	168	19.250	8,7‰	-	-	-	98,8	19.354,2	5,1‰	128,7	15.773,3	8,2‰
		2022	336	22.208	15,1‰	-	-	-	122,1	21.235,8	5,7‰	167,9	17.126,6	9,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	4	62	64,5‰	-	-	-	3,4	42,1	80,5‰	4,0	49,8	79,6‰
		2020	2	59	33,9‰	-	-	-	2,2	41,6	53,4‰	3,2	44,7	71,2‰
		2021	3	54	55,6‰	-	-	-	1,8	49,2	36,1‰	2,2	52,7	41,8‰
		2022	0	39	0,0‰	-	-	-	1,5	50,8	28,9‰	2,4	49,5	49,1‰
		2023	7	62	112,9‰	-	-	-	2,6	47,5	55,4‰	3,3	47,4	70,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	204	4,9‰	-	-	-	0,2	228,6	1,0‰	2,7	186,9	14,2‰
		2020	0	215	0,0‰	-	-	-	0,5	234,1	2,1‰	3,5	192,8	17,9‰
		2021	0	201	0,0‰	-	-	-	0,5	228,2	2,2‰	4,0	183,7	21,8‰
		2022	0	212	0,0‰	-	-	-	0,6	236,5	2,6‰	3,7	192,3	19,1‰
		2023	0	222	0,0‰	-	-	-	0,4	232,1	1,7‰	4,2	187,5	22,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	30,2	60,0	50,3%	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	33,2	60,0	55,4%
		2020	29,4	60,0	48,9%	-	-	-	30,9	60,0	51,4%	31,6	60,0	52,7%
		2021	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	31,1	60,0	51,8%
		2022	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	32,8	59,9	54,8%	32,8	59,9	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	122	162	75,3%	-	-	-	130,4	185,5	70,3%	108,8	151,6	71,8%

		2020	2.103	2.921	72,0%	-	-	-	1.559,8	2.129,2	73,3%	1.524,5	2.155,4	70,7%
		2021	2.082	2.964	70,2%	-	-	-	1.542,0	2.227,5	69,2%	1.478,7	2.165,5	68,3%
		2022	2.028	2.910	69,7%	-	-	-	1.629,1	2.366,4	68,8%	1.539,7	2.288,5	67,3%
		2023	1.917	3.057	62,7%	-	-	-	1.661,9	2.459,2	67,6%	1.581,7	2.332,5	67,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.325	2.994	77,7%	-	-	-	1.581,7	1.954,4	80,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	2.325	2.921	79,6%	-	-	-	1.708,1	2.129,2	80,2%	1.683,4	2.155,4	78,1%
		2021	2.322	2.964	78,3%	-	-	-	1.689,6	2.227,5	75,9%	1.631,7	2.165,5	75,3%
		2022	2.241	2.910	77,0%	-	-	-	1.836,9	2.366,4	77,6%	1.741,1	2.288,5	76,1%
		2023	2.085	3.057	68,2%	-	-	-	1.890,7	2.459,2	76,9%	1.785,8	2.332,5	76,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.472	2.994	82,6%	-	-	-	1.651,4	1.954,4	84,5%	1.654,2	2.036,9	81,2%
		2020	2.388	2.921	81,8%	-	-	-	1.795,1	2.129,2	84,3%	1.749,1	2.155,4	81,1%
		2021	2.490	2.964	84,0%	-	-	-	1.800,8	2.227,5	80,8%	1.727,8	2.165,5	79,8%
		2022	2.388	2.910	82,1%	-	-	-	1.994,0	2.366,4	84,3%	1.863,1	2.288,5	81,4%
		2023	2.337	3.057	76,4%	-	-	-	2.012,5	2.459,2	81,8%	1.895,0	2.332,5	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	134	162	82,7%	-	-	-	148,8	185,5	80,2%	125,1	151,6	82,5%
		2020	127	170	74,7%	-	-	-	144,8	185,4	78,1%	119,7	151,3	79,2%
		2021	130	167	77,8%	-	-	-	144,9	181,4	79,9%	116,5	145,0	80,4%
		2022	152	166	91,6%	-	-	-	159,3	189,4	84,1%	127,1	151,7	83,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	66	166	39,8%	-	-	-	44,1	160,3	27,5%	47,0	138,4	33,9%
		2020	35	118	29,7%	-	-	-	47,4	176,1	26,9%	46,8	144,2	32,5%
		2021	45	162	27,8%	-	-	-	44,5	185,5	24,0%	44,5	151,5	29,4%
		2022	34	170	20,0%	-	-	-	46,2	185,4	24,9%	42,0	151,2	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	4	162	2,5%	-	-	-	10,4	185,5	5,6%	8,7	151,6	5,7%
		2020	8	170	4,7%	-	-	-	9,6	185,4	5,2%	8,0	151,3	5,3%

		2021	2	167	1,2%	-	-	-	8,9	181,4	4,9%	7,8	145,0	5,3%
		2022	5	166	3,0%	-	-	-	9,2	189,4	4,9%	8,3	151,7	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	33	133	24,8%	-	-	-	44,1	148,5	29,7%	37,9	132,4	28,6%
		2020	47	166	28,3%	-	-	-	46,5	160,3	29,0%	42,3	138,4	30,5%
		2021	26	118	22,0%	-	-	-	52,1	176,1	29,6%	44,4	144,2	30,8%
		2022	56	162	34,6%	-	-	-	65,4	185,5	35,2%	52,0	151,5	34,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	128	148	86,5%	-	-	-	104,7	115,3	90,8%	90,4	99,3	91,1%
		2020	111	117	94,9%	-	-	-	99,1	106,9	92,6%	82,8	90,0	92,0%
		2021	101	107	94,4%	-	-	-	106,2	114,7	92,6%	91,9	99,9	92,1%
		2022	80	85	94,1%	-	-	-	94,1	101,9	92,3%	79,9	87,2	91,7%
		2023	102	106	96,2%	-	-	-	100,7	108,1	93,2%	86,7	93,6	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	713	23,8	29,9	-	-	-	802,7	15,8	50,7	623,2	16,4	37,9
		2020	746	24,0	31,1	-	-	-	838,3	17,3	48,4	643,8	17,5	36,8
		2021	748	24,3	30,8	-	-	-	842,9	17,7	47,7	650,7	17,3	37,7
		2022	765	22,6	33,9	-	-	-	860,2	18,9	45,4	663,2	18,3	36,2
		2023	793	23,7	33,4	-	-	-	869,6	19,3	45,0	672,9	18,4	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	216	9,8	22,0	-	-	-	231,8	5,7	41,0	191,8	5,5	34,7
		2020	231	9,6	24,0	-	-	-	252,8	6,8	37,1	204,2	6,2	32,7
		2021	226	9,4	24,0	-	-	-	247,8	6,4	38,8	201,5	6,0	33,5

		2022	227	9,7	23,4	-	-	-	253,1	6,5	38,8	209,6	6,4	32,7
		2023	229	11,3	20,3	-	-	-	247,5	6,7	37,0	203,8	6,7	30,3

PDF generato il 30/10/2024

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori proposti dall'Anvur ai fini del monitoraggio del CdS in Lettere si evince un quadro di sostanziale e positiva crescita del corso che in generale arriva a superare le performance di analoghi corsi in area centro-meridionale e, spesso, anche di ambito nazionale. In particolare, si registra nella serie annuale disponibile un miglioramento di alcuni indici che evidenziavano (come rilevato nel Rapporto di Riesame Ciclico del 2019) elementi di criticità. Il numero di avvisi di carriera al primo anno (ind. iC00a) ha fatto registrare una crescita progressiva e costante (201 nel 2021, 212 nel 2022, 222 nel 2023). Stabile è il dato relativo agli immatricolati puri (ind. iC00b): 167 nel 2021, 166 nel 2022, 166 nel 2023. Cresce comunque il numero complessivo degli iscritti (ind. iC00d): 748 nel 2021, 762 nel 2022, 793 nel 2023, così come quello degli iscritti regolari (ind. iC00e): 516 nel 2021, 512 nel 2022, 546 nel 2023, segno che l'attrattività del corso, già buona negli anni precedenti, è in ulteriore crescita. Anche il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (ind. iC00f) è in crescita positiva nell'ultimo triennio (396 nel 2021, 398 nel 2022, 425 nel 2023), con una differenza notevole rispetto al triennio precedente (354 nel 2018): resta al di sotto a quello di area (448,4 nel 2023), ma è superiore a quello nazionale (358,1 nel 2023). In netta ripresa sono i dati relativi al numero dei laureati entro la durata normale del corso (ind. iC00g), che nel triennio precedente – come effetto della pandemia – risultava in flessione (59 nel 2020, 54 nel 2021, 39 nel 2022) e che nel 2023 arriva a 63, riportandosi ai livelli del 2019; analogamente, risale con decisione il numero complessivo dei laureati (ind. iC00h), in decrescita tra il 2020 e il 2022 (125 nel 2020, 110 nel 2021, 93 nel 2022), che nel 2023 arriva a 116. Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A) si osserva che: - la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (ind. iC01) risale rispetto agli anni precedenti (37,1% nel 2020, 39,3% nel 2021) e si riporta ai livelli del 2019, facendo registrare una percentuale del 47,7%; il risultato porta il dato al di sopra della percentuale di corsi analoghi dell'area geografica di appartenenza (45,7%) e del dato nazionale (47,2%). - anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ind. iC02) conosce una crescita di oltre 10 punti, dal 41,9% del 2022 al 53,4% del 2023, che pone il risultato al di sopra di quello di corsi analoghi dell'area geografica di appartenenza (42,2%) e della media nazionale (49,6%). La stessa alta percentuale di crescita si osserva per quanto riguarda i laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (ind. iC02BIS), che passano dal 66,7% del 2022 all'81,9%, superando il dato dell'area geografica (70,3%) e quello nazionale (75,9%) - il numero di iscritti provenienti da altre regioni (ind. iC03), che già aveva fatto registrare segnali di ripresa (dal 15,4% del 2021 al 19,8% del 2022), risale nel 2023 al 21,2%, vicino ai livelli pre-pandemia (22,5% nel 2019), con un dato molto al di sopra di quello riferito a corsi analoghi dell'area geografica di appartenenza (6,2%) e superiore alla media nazionale (20,1%). - il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (ind. iC05) è stabile: 13,8 nel 2022, 13,7 nel 2023. Si tratta comunque di un dato positivo se comparato con quello dell'area geografica di riferimento (17) e della situazione nazionale (14). - la “percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto” (ind. iC06 ter) fa registrare un brusco decremento (dal 61,5% del 2022 al 38,9% del 2023), in linea con una tendenza nazionale ma molto al di sotto del dato relativo all'area geografica di appartenenza (51,7%), e di quello nazionale (61,6%). Stabile è la “percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita” (ind. iC06 bis), che passa dal 10,5% del 2022 al 10,9% del 2023, in questo caso in linea con l'area geografica di riferimento, pari all'9,9%, ma al di sotto di quello nazionale (15,7%). Una leggera crescita fa registrare la “percentuale Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita” (ind.

iC06), che passa dall'11,8% del 2022 al 12,5% del 2023, ancora inferiore al dato relativo all'area geografica di riferimento (13,7%), e all'ambito nazionale (19,7%). Si ritiene che tale oscillazione possa dipendere molto dal contesto lavorativo locale, tenuto anche conto del difficile momento per l'occupazione giovanile. - la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (ind. iC08) è stabile (96,8% nel 2023, come nel 2022), leggermente inferiore al dato dell'area geografica di riferimento e al dato nazionale (rispettivamente 99,8% e 98%). Per quel che concerne gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (gruppo B), i dati evidenziano un netto miglioramento della situazione dopo la crisi determinata dalla pandemia, mostrando il successo delle politiche messe in atto dal CdS dopo i rilievi sull'internazionalizzazione emersi dalla visita CEV del 2020. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (ind. iC10), passata dall'1,2% del 2020 al 10,3% del 2021, si attesta nel 2022 al 16,6%, valore che supera nettamente quello dell'area geografica di riferimento pari al 6,5% e anche quello nazionale, che è dell'10,2%. Stesso andamento registra l'indicatore iC10BIS – percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU – che (dall'1,9% del 2020 e l'8,7% del 2021) si attesta al 15,1% nel 2022, dato di molto superiore a quello dell'area geografica di riferimento (5,7%) e nazionale (9,8%). La quota di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (ind. iC11) è anch'essa in crescita nel biennio 2020-21 (33,9% nel 2020, 55,6% nel 2021), arrivando a superare il dato relativo all'area geografica di riferimento (36,1%) e a quello nazionale (41,8%). Si ritiene che il dato relativo al 2022 – 0,0% – possa essere inficiato (come avvenuto anche in passato) da qualche errore di comunicazione ad ANVUR dei dati da parte dell'Ateneo; questo anche in considerazione del fatto che tutti gli altri indicatori relativi ai crediti acquisiti dagli studenti all'estero sia più che positiva. Nel complesso, comunque, i dati relativi all'internazionalizzazione del corso sono soddisfacenti, anche rispetto agli obiettivi fissati nel RRC 2019. Riguardo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), i dati evidenziano, per il 2022 (ultimo anno disponibile), una netta crescita rispetto agli anni precedenti, che può essere letta come un successo delle politiche intraprese dal CdS per il consolidamento della produttività degli studenti; il tema è stato posto in primo piano anche tra gli obiettivi del recente Rapporto di Riesame Ciclico 2024. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU previsti (ind. iC13) nel 2022 si attesta al 60% rispetto al 48,2% dell'anno precedente, con un dato superiore a quello dell'area geografica di riferimento (54,8%) e alla media nazionale (54,7%). In netta risalita risultano anche gli altri indicatori di questa sezione: la “percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio” (ind. iC14) è salita dal 72,5% del 2021 all'81,9% del 2022, superando nettamente il dato di area (73,7%) e quello nazionale (72,3%). Anche la “percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno” (ind. iC15) si mostra in forte crescita, attestandosi nel 2022 al 75,3% (dal 61,7% del 2021) e superando la media di area (65,5%) e quella nazionale (63,7%). Dati analoghi presenta l'indicatore iC15Bis – “Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno” – che nel 2022 si attesta al 75,3% (era al 61,7% nel 2021), al sopra della media di area (65,5%) e nazionale (63,8%). Stesso trend positivo fanno registrare gli indicatori iC16 (“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno”) e iC16bis (“Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno”): entrambi passano dal 38,8% del 2021 al 50% del 2022, collocandosi al di sopra della media di area (42,1% e 42,2%) e nazionale (43,3% e 43,4%). Questa crescita comporta la diminuzione della percentuale di studenti che si laureano entro un anno la durata normale del corso (ind. iC17), dal 50,0% del 2021 al 38,3% del 2022, sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica (38,1%) e nazionale (42,1%). Per quel che concerne l'indicatore iC18, il tasso di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS, prosegue la crescita già mostrata negli anni precedenti: dal 72% del 2021 al 76,5% del 2022, il dato sale all'81,1% nel 2023, superando sia la media di area (77,1%) sia quella nazionale (75,4%). Il dato positivo è confermato anche dalla percentuale dei laureandi nel complesso soddisfatti del CdS (ind. iC25), che per il 2023 si attesta al 96,2%, in crescita rispetto al 94,1% del 2022, superiore al dato di area (93,2%) e a quello nazionale (92,6%). Gli indicatori relativi alle ore di docenza erogate da personale strutturato fa registrare un decremento, che coincide con il pensionamento di alcune risorse del Corso di studi e con l'assunzione di ricercatori a tempo determinato. In merito all'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato) si registra nel 2023 il dato del 62,7% rispetto al 68,7% del 2022, al di sotto del dato di area (67,6%) e nazionale (67,8%). Si registra un decremento anche per gli indicatori iC19BIS (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A), che scendono rispettivamente dal 77% al 68,2% e dall'82,1% al 76,4%, entrambi al di sotto della media di area e nazionale. Gli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere si caratterizzano per un trend ampiamente positivo. L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), che passa dal 77,8% del 2021 al 91,6% del 2022, superando per la prima volta dal 2019 sia la media dell'area geografica di riferimento (84,1%) sia quella nazionale (83,8%). La diminuzione della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), che dal 27,8% del 2021 scende al 20% nel 2022, si spiega anche con la forte crescita degli immatricolati, che aumenta il denominatore relativo a questo dato; la percentuale è al di sotto del dato di area (24,9%) e nazionale (27,8%). In leggera risalita sono i risultati degli altri due indicatori della sezione: la percentuale di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e quella che si riferisce agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), che avevano conosciuto una positiva diminuzione nell'anno precedente, crescono rispettivamente dall'1,2% del 2021 al 3% del 2022 (dato che resta comunque migliore di quello dell'area, 4,9%, e di quello nazionale, 5,4%) e dal 22% del 2021 al 34,6% del 2022 (dato in linea con quello dell'area, 35,2% e nazionale, 34,3%). I dati relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente sono migliori di quelli nazionali e dell'area geografica di riferimento. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno pesato per ore di docenza (iC28) si conferma sui livelli dell'ultimo quinquennio (23,4 nel 2022, rispetto a 24 nei due anni precedenti e 22 nel 2019), con un deciso margine rispetto all'andamento degli altri

atenei italiani, che presentano un indicatore di 38,8 nell'area geografica e di 32,7 sul piano nazionale. Anche il dato dell'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per ore docenza) risulta ottimo (33,4 nel 2023) e sostanzialmente in linea rispetto al 2022 (33,9): si attesta a 45 il dato dell'area geografica e a 36,5 quello nazionale.