

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Lettere
Città	CHIETI
Codizione	0690106201000001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	48	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>182</b>	-	201,9	164,7
		2015	<b>168</b>	-	182,7	160,4
		2016	<b>168</b>	-	189,8	165,0
		2017	<b>200</b>	-	196,9	173,3
		2018	<b>175</b>	-	214,4	180,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>141</b>	-	153,5	129,3
		2015	<b>141</b>	-	142,6	128,0
		2016	<b>134</b>	-	154,1	134,6
		2017	<b>166</b>	-	157,9	138,7
		2018	<b>120</b>	-	172,2	144,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>810</b>	-	695,7	550,6
		2015	<b>762</b>	-	691,4	551,1
		2016	<b>740</b>	-	696,2	559,8
		2017	<b>753</b>	-	682,1	572,5
		2018	<b>728</b>	-	706,7	586,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>520</b>	-	433,4	380,2
		2015	<b>469</b>	-	424,7	379,4
		2016	<b>452</b>	-	457,7	402,4
		2017	<b>479</b>	-	451,6	412,7
		2018	<b>464</b>	-	487,2	428,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>395</b>	-	339,9	297,8
		2015	<b>367</b>	-	339,8	300,4
		2016	<b>352</b>	-	372,9	323,7
		2017	<b>385</b>	-	370,4	332,8
		2018	<b>357</b>	-	402,2	347,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>58</b>	-	27,4	40,5
		2015	<b>62</b>	-	29,0	41,3
		2016	<b>41</b>	-	32,6	45,6
		2017	<b>58</b>	-	34,8	44,6
		2018	<b>32</b>	-	35,0	46,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>131</b>	-	87,2	83,3
		2015	<b>147</b>	-	99,2	89,7
		2016	<b>138</b>	-	105,6	95,9
		2017	<b>146</b>	-	105,8	95,1
		2018	<b>96</b>	-	104,7	94,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	158	520	<b>30,4%</b>	-	-	-	167,2	433,4	38,6%	179,5	380,2	47,2%
		2015	180	469	<b>38,4%</b>	-	-	-	179,4	424,7	42,2%	180,9	379,4	47,7%
		2016	193	452	<b>42,7%</b>	-	-	-	194,6	457,7	42,5%	193,4	402,4	48,1%
		2017	191	479	<b>39,9%</b>	-	-	-	198,1	451,6	43,9%	197,4	412,7	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	131	<b>44,3%</b>	-	-	-	27,4	87,2	31,4%	40,5	83,3	48,5%
		2015	62	147	<b>42,2%</b>	-	-	-	29,0	99,2	29,2%	41,3	89,7	46,0%
		2016	41	138	<b>29,7%</b>	-	-	-	32,6	105,6	30,9%	45,6	95,9	47,6%
		2017	58	146	<b>39,7%</b>	-	-	-	34,8	105,8	32,9%	44,6	95,1	46,8%
		2018	32	96	<b>33,3%</b>	-	-	-	35,0	104,7	33,4%	46,2	94,2	49,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	73	182	<b>40,1%</b>	-	-	-	18,3	201,9	9,1%	36,8	164,7	22,4%
		2015	75	168	<b>44,6%</b>	-	-	-	20,2	182,7	11,1%	38,7	160,4	24,1%
		2016	52	168	<b>31,0%</b>	-	-	-	15,1	189,8	7,9%	38,7	165,0	23,5%
		2017	49	200	<b>24,5%</b>	-	-	-	23,6	196,9	12,0%	44,6	173,3	25,7%
		2018	46	175	<b>26,3%</b>	-	-	-	21,4	214,4	10,0%	43,3	180,1	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	520	49	<b>10,6</b>	-	-	-	475,2	32,4	14,6	412,1	33,2	12,4
		2015	469	27	<b>17,4</b>	-	-	-	463,4	30,5	15,2	417,3	31,4	13,3
		2016	452	33	<b>13,7</b>	-	-	-	470,9	30,2	15,6	425,2	31,1	13,7
		2017	479	35	<b>13,7</b>	-	-	-	489,5	30,8	15,9	442,3	31,0	14,2
		2018	464	35	<b>13,3</b>	-	-	-	526,0	30,8	17,1	457,8	30,3	15,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	105	<b>17,1%</b>	-	-	-	13,1	72,4	18,0%	16,3	64,6	25,2%
		2016	23	122	<b>18,9%</b>	-	-	-	15,3	82,8	18,5%	18,4	72,0	25,6%
		2017	31	105	<b>29,5%</b>	-	-	-	16,8	79,6	21,1%	20,1	67,9	29,6%
		2018	19	119	<b>16,0%</b>	-	-	-	14,6	86,4	16,9%	16,3	71,6	22,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	13	105	<b>12,4%</b>	-	-	-	8,4	72,4	11,5%	11,2	66,5	16,8%
		2016	14	122	<b>11,5%</b>	-	-	-	10,3	82,8	12,4%	13,3	74,5	17,8%
		2017	21	105	<b>20,0%</b>	-	-	-	10,0	79,6	12,6%	13,3	70,4	18,9%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	14	119	<b>11,8%</b>	-	-	-	10,1	86,4	11,6%	12,1	74,3	16,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	105	<b>12,4%</b>	-	-	-	8,4	69,4	12,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	14	25	<b>56,0%</b>	-	-	-	10,3	22,4	46,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	21	39	<b>53,8%</b>	-	-	-	10,0	21,9	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	14	25	<b>56,0%</b>	-	-	-	10,1	20,2	49,9%	12,1	21,8	55,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14	15	<b>96,6%</b>	-	-	-	9,1	9,2	99,0%	8,8	8,9	98,6%
		2015	12	12	<b>95,8%</b>	-	-	-	11,2	11,3	99,2%	10,9	11,1	98,4%
		2016	13	13	<b>96,2%</b>	-	-	-	10,7	10,8	99,1%	10,7	10,9	98,1%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	12,0	99,5%	11,5	11,8	97,7%
		2018	12	12	<b>95,8%</b>	-	-	-	12,0	12,0	99,7%	11,2	11,5	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	113	15.332	<b>7,4‰</b>	-	-	-	57,3	13.871,2	4,1‰	109,7	13.488,0	8,1‰
	2015	33	15.254	<b>2,2‰</b>	-	-	-	50,8	14.202,4	3,6‰	136,1	13.520,2	10,1‰

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	43	15.355	<b>2,8%</b>	-	-	-	78,0	15.477,9	5,0%	146,3	14.487,9	10,1%
		2017	48	15.908	<b>3,0%</b>	-	-	-	108,8	15.606,2	7,0%	154,3	14.714,6	10,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	58	<b>17,2%</b>	-	-	-	1,1	27,4	40,9%	2,0	40,5	50,4%
		2015	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	29,0	54,8%	2,4	41,3	59,0%
		2016	2	41	<b>48,8%</b>	-	-	-	1,4	32,6	41,4%	3,2	45,6	69,9%
		2017	1	58	<b>17,2%</b>	-	-	-	1,0	34,8	28,7%	3,3	44,6	74,0%
		2018	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	37,1	41,3%	3,5	47,9	74,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	182	<b>5,5%</b>	-	-	-	0,6	201,9	3,2%	3,3	164,7	20,2%
		2015	0	168	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	182,7	1,6%	2,4	160,4	15,2%
		2016	1	168	<b>6,0%</b>	-	-	-	0,2	189,8	1,2%	2,5	165,0	14,9%
		2017	0	200	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	196,9	2,8%	3,2	173,3	18,6%
		2018	0	175	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	214,4	1,6%	2,4	180,1	13,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,0	60,0	<b>51,7%</b>	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	33,2	60,0	55,4%
		2015	29,2	60,0	<b>48,6%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	33,1	60,0	55,2%
		2016	30,0	60,0	<b>49,9%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	33,7	60,0	56,2%
		2017	29,3	60,0	<b>48,8%</b>	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	33,4	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	113	141	<b>80,1%</b>	-	-	-	116,8	153,5	76,1%	99,3	129,3	76,8%
		2015	104	141	<b>73,8%</b>	-	-	-	109,2	142,6	76,5%	98,5	128,0	77,0%
		2016	115	134	<b>85,8%</b>	-	-	-	121,1	154,1	78,6%	106,2	134,6	78,9%
		2017	129	166	<b>77,7%</b>	-	-	-	124,1	157,9	78,6%	106,1	138,7	76,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	100	141	<b>70,9%</b>	-	-	-	98,6	153,5	64,2%	85,7	129,3	66,3%
		2015	91	141	<b>64,5%</b>	-	-	-	93,8	142,6	65,8%	84,7	128,0	66,1%
		2016	93	134	<b>69,4%</b>	-	-	-	104,1	154,1	67,6%	92,0	134,6	68,4%
		2017	116	166	<b>69,9%</b>	-	-	-	107,6	157,9	68,2%	92,0	138,7	66,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2014	100	141	<b>70,9%</b>	-	-	-	98,6	153,5	64,3%	85,8	129,3	66,4%
		2015	91	141	<b>64,5%</b>	-	-	-	93,8	142,6	65,8%	84,8	128,0	66,2%
		2016	93	134	<b>69,4%</b>	-	-	-	104,3	154,1	67,7%	92,1	134,6	68,4%

	**	2017	116	166	<b>69,9%</b>	-	-	-	107,6	157,9	68,2%	92,1	138,7	66,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	55	141	<b>39,0%</b>	-	-	-	54,5	153,5	35,5%	54,5	129,3	42,2%
		2015	45	141	<b>31,9%</b>	-	-	-	55,5	142,6	38,9%	55,1	128,0	43,0%
		2016	49	134	<b>36,6%</b>	-	-	-	59,9	154,1	38,9%	59,4	134,6	44,2%
		2017	47	166	<b>28,3%</b>	-	-	-	63,3	157,9	40,1%	60,2	138,7	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	55	141	<b>39,0%</b>	-	-	-	54,6	153,5	35,6%	54,6	129,3	42,2%
		2015	45	141	<b>31,9%</b>	-	-	-	55,6	142,6	39,0%	55,2	128,0	43,1%
		2016	49	134	<b>36,6%</b>	-	-	-	60,1	154,1	39,0%	59,5	134,6	44,2%
		2017	47	166	<b>28,3%</b>	-	-	-	63,6	157,9	40,3%	60,4	138,7	43,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	99	215	<b>46,0%</b>	-	-	-	50,4	143,6	35,1%	55,7	123,8	45,0%
		2015	79	186	<b>42,5%</b>	-	-	-	57,9	151,8	38,2%	57,3	122,5	46,8%
		2016	67	151	<b>44,4%</b>	-	-	-	55,5	137,2	40,5%	57,0	120,4	47,4%
		2017	59	141	<b>41,8%</b>	-	-	-	60,5	153,5	39,4%	60,9	129,3	47,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	88	137	<b>64,2%</b>	-	-	-	63,8	97,3	65,5%	57,4	83,3	68,9%
		2016	69	130	<b>53,1%</b>	-	-	-	70,1	106,9	65,6%	64,2	92,5	69,4%
		2017	88	140	<b>62,9%</b>	-	-	-	66,5	101,6	65,5%	63,6	90,9	69,9%
		2018	56	87	<b>64,4%</b>	-	-	-	70,5	99,4	70,9%	64,2	89,7	71,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.538	3.061	<b>82,9%</b>	-	-	-	1.791,4	2.140,3	83,7%	1.832,9	2.172,2	84,4%
		2015	1.668	2.398	<b>69,6%</b>	-	-	-	1.720,7	2.053,2	83,8%	1.729,3	2.068,1	83,6%
		2016	1.788	3.114	<b>57,4%</b>	-	-	-	1.626,9	1.991,8	81,7%	1.735,2	2.137,7	81,2%
		2017	2.040	3.201	<b>63,7%</b>	-	-	-	1.655,3	2.070,4	80,0%	1.696,9	2.147,2	79,0%
		2018	2.286	3.336	<b>68,5%</b>	-	-	-	1.718,9	2.184,3	78,7%	1.646,4	2.140,3	76,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	122	141	<b>86,5%</b>	-	-	-	130,4	153,5	84,9%	111,9	129,3	86,6%
		2015	115	141	<b>81,6%</b>	-	-	-	121,6	142,6	85,3%	111,9	128,0	87,4%
		2016	125	134	<b>93,3%</b>	-	-	-	135,1	154,1	87,7%	119,2	134,6	88,6%
		2017	144	166	<b>86,7%</b>	-	-	-	138,6	157,9	87,8%	121,2	138,7	87,4%
		2014	38	186	<b>20,4%</b>	-	-	-	30,8	151,8	20,3%	37,9	122,5	30,9%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	32	151	<b>21,2%</b>	-	-	-	30,2	137,2	22,0%	38,5	120,4	32,0%
		2016	46	141	<b>32,6%</b>	-	-	-	34,9	153,5	22,7%	42,1	129,3	32,6%
		2017	22	141	<b>15,6%</b>	-	-	-	35,9	142,6	25,2%	43,4	128,0	33,9%
		2018	0	134	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,7	154,1	2,4%	6,4	134,6	4,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	141	<b>2,1%</b>	-	-	-	7,7	153,5	5,0%	6,7	129,3	5,2%
		2015	4	141	<b>2,8%</b>	-	-	-	7,4	142,6	5,2%	7,3	128,0	5,7%
		2016	1	134	<b>0,7%</b>	-	-	-	7,4	154,1	4,8%	7,3	134,6	5,4%
		2017	8	166	<b>4,8%</b>	-	-	-	7,1	157,9	4,5%	7,8	138,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	63	215	<b>29,3%</b>	-	-	-	49,6	143,6	34,5%	40,5	123,8	32,7%
		2015	58	186	<b>31,2%</b>	-	-	-	50,7	151,8	33,4%	39,1	122,5	31,9%
		2016	38	151	<b>25,2%</b>	-	-	-	42,6	137,2	31,1%	38,0	120,4	31,6%
		2017	38	141	<b>27,0%</b>	-	-	-	49,4	153,5	32,2%	40,4	129,3	31,2%
		2018	63	141	<b>44,7%</b>	-	-	-	45,9	142,6	32,2%	41,1	128,0	32,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	122	137	<b>89,1%</b>	-	-	-	83,7	97,3	86,0%	72,7	83,3	87,2%
		2016	113	130	<b>86,9%</b>	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	123	140	<b>87,9%</b>	-	-	-	89,2	101,6	87,7%	80,1	90,9	88,1%
		2018	78	87	<b>89,7%</b>	-	-	-	89,5	99,4	90,0%	80,7	89,7	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	Non disponibile												

svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	810	25,5	<b>31,8</b>	-	-	-	772,6	17,8	43,3	568,1	18,1	31,4
	2015	762	20,0	<b>38,1</b>	-	-	-	762,2	17,1	44,5	577,3	17,2	33,5
	2016	740	26,0	<b>28,5</b>	-	-	-	766,1	16,6	46,2	586,0	17,8	32,9
	2017	753	26,7	<b>28,2</b>	-	-	-	788,8	17,3	45,7	609,3	17,9	34,0
	2018	728	27,8	<b>26,2</b>	-	-	-	815,1	18,2	44,8	623,5	17,8	35,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	200	16,1	<b>12,5</b>	-	-	-	215,3	6,7	31,9	172,6	6,1	28,2
	2015	174	10,6	<b>16,5</b>	-	-	-	195,2	6,0	32,5	172,1	6,4	27,1
	2016	182	10,2	<b>17,8</b>	-	-	-	204,8	5,8	35,5	175,6	6,2	28,2
	2017	219	11,5	<b>19,0</b>	-	-	-	222,4	6,2	35,9	187,0	6,1	30,6
	2018	184	11,2	<b>16,4</b>	-	-	-	237,7	6,8	34,9	193,5	6,2	31,3
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

Dall'analisi degli indicatori proposti dall'Anvur ai fini del monitoraggio del CdS in Lettere si evince un quadro di sostanziale convergenza (fatta eccezione per un paio di ambiti) dei dati con le performances di analoghi corsi in ambito nazionale e in area centro-meridionale, sia pure con alcune oscillazioni da un anno all'altro. Il numero di avvisi di carriera al primo anno (ind. iC00a), triennio 2016-2018 (fonte ANS), ha fatto registrare un consistente aumento nel 2017 (200) rispetto al 2016 (168) per poi assestarsi nel 2018 a 175 unità; dai dati parziali relativi alle immatricolazioni del 2019/2020, tuttavia, si rileva che il dato è tornato a crescere attestandosi sulle 200 unità (fonte Segreteria Studenti). Variabile anche il numero degli immatricolati puri (ind. iC00b): 134 nel 2016, 166 nel 2017, 120 nel 2018 (ma già 142 nel 2019). Sostanzialmente stabile rimane il numero complessivo degli iscritti (ind. iC00d): 740 nel 2016, 753 nel 2017, 728 nel 2018, e degli iscritti regolari (ind. iC00e): 452 nel 2016, 479 nel 2017, 464 nel 2018.

Si rilevano alcune oscillazioni anche per quanto riguarda il numero dei laureati entro la durata normale del corso (ind. iC00g): 41 nel 2016, 58 nel 2017, 32 nel 2018, e del numero complessivo dei laureati (ind. iC00h): 138 nel 2016, 146 nel 2017, 96 nel 2018, per quanto quest'ultimo dato appaia in linea con il dato nazionale che è pari a 94,2. In realtà, il dato relativo al 2018 è senza dubbio sottostimato, avendo il CdS accertato presso i competenti uffici d'Ateneo che 23 chiusure di carriera per laurea non sono state correttamente comunicate all'Anagrafe Nazionale Studenti entro la data di rilevamento. Per le percentuali vedi infra.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A) si osserva che:

- la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (ind. iC01) risulta sostanzialmente stabile nel triennio

2015-2017 (38,4% nel 2015, 42,7% nel 2016, 39,9% nel 2017), lievemente al di sotto del dato relativo a quello di corsi analoghi dell'area geografica di appartenenza (che oscilla tra il 42,2% e il 43,9%), sebbene ancora inferiore al dato nazionale (47,7-48,1%).

- la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ind. iC02), è anch'essa nel complesso stabile nel triennio 2016-2018, sia pure con alcune oscillazioni: 29,7% nel 2016, 39,7% nel 2017, 33, 3% nel 2018), dati ben allineati con quelli di corsi analoghi dell'area geografica di appartenenza (che oscillano tra il 30,9% e il 33,4%), sebbene ancora inferiori al dato nazionale (47,6-49%);

- la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (ind. iC03), (31,0% per il 2016, 24,5% nel 2017, 26,3% nel 2018) è ben al di sopra di quella riferita a corsi analoghi dell'area geografica di appartenenza (7,9-10%) e anche lievemente migliore del dato nazionale (23,5-24%), segno che il corso continua ad esercitare una buona attrattività per gli studenti delle regioni limitrofe;

- il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), (ind. iC05), è stabile nel triennio 2016-2018 (13,7-13,3%), lievemente inferiori a quello dell'area geografica di riferimento (15,6-17,1%) e alla situazione nazionale (13,7-15,1%);

- la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (ind. iC06 ter) nel triennio 2016-2018 varia dal 53,8% al 56% (superiore ai dati relativi all'area geografica di appartenenza, 46,1-45,7-49,4%, e in linea con quelli nazionali che sono compresi tra il 50,2% e il 55,8%). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (ind. iC06 bis) oscilla tra l'11,5% del 2016, il 20% del 2017, 11,8% del 2018 (in linea con il dato dell'area geografica di riferimento, pari all'11,5-12,6%, ma di alcuni punti inferiore a quello nazionale che varia dal 16,8% al 18,9%). Ugualmente la percentuale Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (ind. iC06), che varia dal 18,9% del 2016 al 29,5% del 2017 e al 16% del 2018, appare congruente al dato relativo all'area geografica di riferimento (18,5-21,1-16,6%), ma di alcuni punti inferiore al dato nazionale (25,6-29,6-22,7%);

- la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (ind. iC08) è del 96,2% nel 2016, del 100% nel 2017, del 95,8% nel 2018, in linea con il dato dell'area geografica di riferimento e con il dato nazionale.

Per quel che concerne gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (gruppo B), i dati sembrano evidenziare ancora scostamenti in negativo rispetto alla media nazionale, dal momento che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (ind. iC10) è, nel 2016, del 2,8 e nel 2017 del 3,0 (contro una media dell'area geografica di riferimento pari al 5-7 e di quella nazionale che è del 10,1-10,5). Oscilla la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (ind. iC11) (passa dallo 0 del 2015 al 48,8 del 2016 e scende nuovamente al 17,20 del 2017, fino allo 0 del 2018), comunque ben al di sotto del dato relativo all'area geografica di riferimento (41,4-28,7-41,3) e alla media nazionale (69,6-74). In realtà, il dato relativo al 2018 è sicuramente sottostimato, dal momento che in questo anno solare 5 studenti hanno conseguito complessivamente 111 CFU all'estero in occasione di soggiorni Erasmus presso università straniere convenzionate con il CdS (risulta sia dai verbali dei consigli di corso che dalle tabelle consultate presso l'Ufficio Rapporti Internazionali di Ateneo); due di questi studenti si sono laureati entro la durata normale del corso conseguendo rispettivamente 29 e 30 CFU. Non significativa la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (ind. iC12), dato che nel triennio 2016-2018 si riscontra un solo caso.

Il CdS si è comunque posto già da tempo l'obiettivo di migliorare l'internazionalizzazione della formazione degli studenti (vedi anche rapporto di riesame ciclico del 2018). In particolare è necessario che gli studenti vengano messi nelle condizioni di sfruttare al massimo le numerose possibilità offerte dagli accordi Erasmus (ed anche dalle convenzioni extra Erasmus) attivati nel Dipartimento di afferenza del CdS e dallo stesso corso (89 borse di studio per l'a.a. 2019-20). Risulta che ancora solo una parte delle borse Erasmus messe a disposizione viene sfruttata dagli studenti, e dunque è opportuno che il CdS provveda a meglio pubblicizzare tali possibilità (già da quest'anno si sono riconosciuti CFU agli studenti che partecipano agli Erasmus Day e i docenti delegati organizzano incontri informativi con gli studenti) e ad agevolare il riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero. Si ritiene inoltre che un'importante premessa per sensibili progressi in questo ambito sia il miglioramento della conoscenza delle lingue straniere da parte degli studenti: in tal senso, già da qualche anno, sono state adottate strategie di ottimizzazione di corsi e laboratori di lingua straniera mediante l'attivazione di percorsi che consentano l'acquisizione di specifiche certificazioni, ed è stato aumentato il numero di crediti relativi all'idoneità linguistica connessa alla prova finale di laurea. Al fine di incentivare l'acquisizione di CFU all'estero, è stata deliberata, dal corrente anno accademico, l'attribuzione di un ulteriore punto, in sede di laurea, per gli studenti che abbiano fatto un'esperienza Erasmus. Constatato, inoltre, che molti studenti vincitori di borse Erasmus rinunciano ad esse ritenendole insufficienti a coprire le spese necessarie per i soggiorni all'estero, il CdS ha deliberato di integrare le borse di studio con fondi che sono nelle proprie disponibilità per le attività didattiche.

Riguardo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), i dati evidenziano per lo più una sostanziale convergenza rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionale nell'acquisizione dei CFU, o, al limite, qualche leggero scostamento. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU previsti (ind. iC13) è, per le coorti 2016-2017, rispettivamente del 49,9% e del 48,8% (contro il 52,8-54,1% dell'area geografica di riferimento e il 56,2-55,6% a livello nazionale).

Sostanzialmente stabili anche agli altri indicatori di questa sezione: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (ind. iC14) passa dal 73,8% del 2015 all'85,8% del 2016 e si attesta al 77,7% nel 2017, in linea con i dati nazionali (77-78,9-76,5%) e di area (76,-78,6-78,6%). Ugualmente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (ind. iC15) passa dal 64,5% del 2015 al 69,4% del 2016, per attestarsi al 69,9% del 2017 (di alcuni punti superiore alla media di area e nazionale). Gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) che passano dal 31,9% del 2015 al 36,6% del 2016 per attestarsi al 28,3% del 2017 (di oltre 10 punti percentuali inferiori alla media nazionale e di area) lasciano intendere un rallentamento nell'acquisizione dei

CFU rispetto al monte crediti previsti al primo anno. Tuttavia, la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (ind. iC17), si attesta, per il 2017, al 41,8%, leggermente al di sopra della percentuale che riguarda corsi analoghi dell'area geografica (39,4%) di riferimento, sebbene sia inferiore al dato nazionale (47,1%).

Tale situazione, come rilevato anche nel Rapporto Riesame Ciclico del 2018 (che a questo aspetto dedica un obiettivo di miglioramento), impone al CdS di proseguire nell'azione di consolidamento della produttività degli studenti. E dunque il gruppo AQ continua a monitorare costantemente sia le carriere degli studenti (ora reso più agevole dalla predisposizione da parte dell'Ateneo di un applicativo specifico) sia il rapporto fra CFU erogati e carico didattico dei singoli insegnamenti, affinché esso sia il più equilibrato possibile, aumentare all'interno dei corsi il numero delle ore di lezione dedicate allo studio assistito e alle esercitazioni; occorre inoltre diminuire ulteriormente la percentuale di sovrapposizione degli orari di lezione dei corsi (ripartendoli in maniera più equa tra primo e secondo semestre), al fine di favorire al massimo la frequenza degli iscritti al CdS, garantire altresì una migliore distribuzione degli appelli d'esame e una implementazione dei servizi di tutoraggio agli studenti, recependo per questi ultimi punti anche le segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti/Studenti. Di concerto con la politica avviata dall'Ateneo, si prenderà in considerazione anche la possibilità di individuare studenti-tutor che possano affiancare o guidare studenti in difficoltà nell'acquisizione dei CFU previsti.

Per quel che concerne l'indicatore iC18 (soddisfazione dei laureati), il tasso di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS, per il 2018, è pari al 64,4% (in crescita rispetto agli anni precedenti), di qualche punto al di sotto di quello nazionale (che è del 71,7%), ma al di sopra del dato dell'area di riferimento (62,9%). Del resto, la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ind. iC25) cresce di circa 3 punti percentuali dal 2016 al 2018 attestandosi all'89,7%, perfettamente in linea con il dato nazionale e di area.

In merito all'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato) si osserva una ripresa in positivo, dal momento che il valore percentuale passa dal 57,4% del 2016 al 63,7% del 2017, e al 68,5% del 2018, dato che comunque resta sotto di quello nazionale (81,2-79-76,9%) e di area (81,7-80-78,7%). Si tratta di un dato influenzato dalle variazioni del corpo docente (dovuto anche a dinamiche esterne al CdS), ma che è sicuramente in miglioramento, in ragione anche dell'acquisizione di nuove risorse da parte del Dipartimento di riferimento.

Quanto agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere i dati complessivi evidenziano una buona progressione in positivo degli indicatori. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (ind. iC21), migliora dall'81,6% del 2015 al 93,3% del 2016 e si attesta all'86,7% del 2017 (in linea con il dato nazionale e di area). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (ind. iC22) risulterebbe nulla. In realtà, da accertamenti compiuti presso i competenti uffici di Ateneo, risulta che, nell'anno solare 2018, i laureati entro la durata normale del corso sono 34 (percentuale del 25,3%), in crescita rispetto al 2017 (15,6%). Del resto, anche le percentuali relative all'area di riferimento (2,4%) e al dato nazionale (4,7%) evidenziano qualche incompletezza. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (ind. iC23), sostanzialmente nulla nel 2016 fa registrare un lieve incremento nel 2017 (4,8%). Per quanto riguarda il dato relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (ind. iC24), contenuto negli anni 2015-2017 al di sotto della media nazionale (essendo inferiore al 30%), farebbe registrare un incremento fino al 44,7% nel 2018. In realtà, da accertamenti condotti presso i competenti uffici di Ateneo, risulta che il numero di abbandoni è 40 (21 rinunce esplicite e 19 mancati rinnovi di iscrizione) e non 63: la discrepanza con i dati ANVUR è dovuta a 23 chiusure di carriera per conseguimento titolo, avvenute nell'anno solare 2019 e non inviate correttamente all'Anagrafe Nazionale Studenti entro la data di rilevazione. Tenuto conto di questo, la percentuale degli abbandoni, anche per il 2018, risulta al di sotto del 30%.

Infine, riguardo agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente i dati si discostano positivamente da quelli nazionali e dell'area geografica di riferimento. Il rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti del primo anno, pesato per ore di docenza (ind. iC28) è di 16,4 ad 1 (2018) di contro ad un 31,3/1 rilevato a livello nazionale mentre il dato riferito ai numeri complessivi del CdS (ind. iC27) è di 26,2/1 (dato nazionale 35 a 1).

La presente scheda è stata approvata definitivamente nel Consiglio del CdS dell'11 dicembre 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

