

Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

Denominazione del CdS	Lettere
Città	CHIETI
Codizione	0690106201000001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	48	48	47	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	182	-	201,9	164,7
		2015	168	-	182,8	160,3
		2016	168	-	189,6	165,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	142	-	153,8	129,5
		2015	141	-	142,8	128,3
		2016	134	-	153,8	134,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	810	-	694,6	549,6
		2015	762	-	690,5	549,9
		2016	740	-	694,8	558,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	520	-	432,6	379,6
		2015	469	-	424,4	378,8
		2016	452	-	457,1	401,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	396	-	340,2	297,8
		2015	367	-	339,8	300,5
		2016	352	-	372,8	323,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	157	520	30,2%	-	-	-	166,9	432,6	38,6%	179,3	379,6	47,2%
		2015	180	469	38,4%	-	-	-	179,2	424,4	42,2%	180,5	378,8	47,7%
		2016	193	452	42,7%	-	-	-	194,0	457,1	42,4%	193,1	401,9	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	131	44,3%	-	-	-	27,4	87,2	31,4%	40,4	83,2	48,6%
		2015	62	147	42,2%	-	-	-	29,0	99,1	29,3%	41,3	89,6	46,1%
		2016	41	138	29,7%	-	-	-	32,6	105,2	31,0%	45,5	95,5	47,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	77	182	42,3%	-	-	-	18,6	201,9	9,2%	36,9	164,7	22,4%
		2015	75	168	44,6%	-	-	-	20,4	182,8	11,2%	38,8	160,3	24,2%
		2016	53	168	31,5%	-	-	-	18,4	189,6	9,7%	39,8	165,0	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo)	2014	520	49	10,6	-	-	-	474,4	32,4	14,6	411,4	33,2	12,4

iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	469	27	17,4	-	-	-	463,0	30,5	15,2	416,4	31,4	13,3
		2016	452	33	13,7	-	-	-	470,2	30,2	15,6	424,5	31,1	13,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	105	17,1%	-	-	-	13,1	72,4	18,0%	16,3	64,6	25,2%
		2016	23	122	18,9%	-	-	-	15,3	82,8	18,5%	18,4	72,0	25,6%
		2017	31	105	29,5%	-	-	-	16,8	79,6	21,1%	20,1	67,9	29,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	105	12,4%	-	-	-	8,4	72,4	11,5%	11,2	66,5	16,8%
		2016	14	122	11,5%	-	-	-	10,3	82,8	12,4%	13,3	74,5	17,8%
		2017	21	105	20,0%	-	-	-	10,0	79,6	12,6%	13,3	70,4	18,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	105	12,4%	-	-	-	8,4	69,4	12,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	14	25	56,0%	-	-	-	10,3	22,4	46,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	21	39	53,8%	-	-	-	10,0	21,9	45,7%	13,3	26,5	50,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14	15	96,6%	-	-	-	9,1	9,2	99,0%	8,8	8,9	98,6%
		2015	12	12	95,8%	-	-	-	11,2	11,3	99,2%	10,9	11,1	98,4%
		2016	13	13	96,2%	-	-	-	10,7	10,8	99,1%	10,7	10,9	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	113	15.323	7,4%	-	-	-	55,3	13.845,6	4,0%	108,6	13.467,5	8,1%
		2015	33	15.224	2,2%	-	-	-	48,4	14.179,8	3,4%	134,8	13.491,0	10,0%
		2016	40	15.352	2,6%	-	-	-	73,6	15.446,2	4,8%	145,1	14.464,5	10,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	58	17,2%	-	-	-	1,1	27,4	40,9%	2,0	40,4	50,4%
		2015	0	62	0,0%	-	-	-	1,6	29,0	54,8%	2,4	41,3	59,0%
		2016	2	41	48,8%	-	-	-	1,3	32,6	39,7%	3,2	45,5	69,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	182	5,5%	-	-	-	0,6	201,9	3,2%	3,3	164,7	20,1%
		2015	0	168	0,0%	-	-	-	0,3	182,8	1,6%	2,4	160,3	15,1%
		2016	1	168	6,0%	-	-	-	0,3	189,6	1,6%	2,5	165,0	15,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	33,2	60,0	55,3%
		2015	29,2	60,0	48,6%	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	33,1	60,0	55,2%
		2016	30,0	60,0	49,9%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	33,7	60,0	56,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	113	142	79,6%	-	-	-	116,9	153,8	76,0%	99,4	129,5	76,8%
		2015	104	141	73,8%	-	-	-	109,3	142,8	76,5%	98,7	128,3	77,0%
		2016	115	134	85,8%	-	-	-	120,4	153,8	78,3%	106,0	134,5	78,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	100	142	70,4%	-	-	-	98,6	153,8	64,1%	85,7	129,5	66,2%
		2015	91	141	64,5%	-	-	-	93,9	142,8	65,7%	84,7	128,3	66,0%
		2016	93	134	69,4%	-	-	-	103,8	153,8	67,5%	91,8	134,5	68,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	100	142	70,4%	-	-	-	98,7	153,8	64,2%	85,9	129,5	66,3%
		2015	91	141	64,5%	-	-	-	93,9	142,8	65,7%	84,5	128,3	65,9%
		2016	93	134	69,4%	-	-	-	104,0	153,8	67,6%	91,5	134,5	68,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	55	142	38,7%	-	-	-	54,5	153,8	35,5%	54,6	129,5	42,1%
		2015	45	141	31,9%	-	-	-	55,5	142,8	38,9%	55,1	128,3	43,0%
		2016	49	134	36,6%	-	-	-	59,5	153,8	38,7%	59,3	134,5	44,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	55	142	38,7%	-	-	-	54,6	153,8	35,5%	54,7	129,5	42,2%

iC16BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	45	141	31,9%	-	-	-	55,6	142,8	39,0%	55,1	128,3	42,9%
		2016	49	134	36,6%	-	-	-	59,7	153,8	38,8%	59,2	134,5	44,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	99	215	46,0%	-	-	-	50,1	143,0	35,0%	55,6	123,1	45,2%
		2015	79	186	42,5%	-	-	-	57,9	152,1	38,1%	57,3	122,0	47,0%
		2016	64	151	42,4%	-	-	-	55,4	137,3	40,3%	56,9	119,6	47,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	88	137	64,2%	-	-	-	63,8	97,3	65,5%	57,4	83,3	68,9%
		2016	69	130	53,1%	-	-	-	70,1	106,9	65,6%	64,2	92,5	69,4%
		2017	88	140	62,9%	-	-	-	66,5	101,6	65,5%	63,6	90,9	69,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.538	3.061	82,9%	-	-	-	1.791,4	2.140,3	83,7%	1.832,9	2.172,2	84,4%
		2015	1.668	2.398	69,6%	-	-	-	1.720,7	2.053,2	83,8%	1.729,3	2.068,1	83,6%
		2016	1.788	3.114	57,4%	-	-	-	1.626,9	1.991,8	81,7%	1.735,2	2.137,7	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	122	142	85,9%	-	-	-	130,4	153,8	84,8%	112,0	129,5	86,5%
		2015	115	141	81,6%	-	-	-	121,8	142,8	85,3%	112,2	128,3	87,4%
		2016	125	134	93,3%	-	-	-	134,1	153,8	87,2%	119,0	134,5	88,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	38	186	20,4%	-	-	-	30,8	152,1	20,3%	37,9	122,0	31,1%
		2015	32	151	21,2%	-	-	-	30,3	137,3	22,1%	38,5	119,6	32,2%
		2016	36	142	25,4%	-	-	-	34,1	153,8	22,2%	41,7	129,5	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	142	2,1%	-	-	-	7,7	153,8	5,0%	6,7	129,5	5,2%
		2015	4	141	2,8%	-	-	-	7,4	142,8	5,1%	7,3	128,3	5,7%
		2016	1	134	0,7%	-	-	-	7,3	153,8	4,7%	7,3	134,5	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	63	215	29,3%	-	-	-	49,4	143,0	34,5%	40,0	123,1	32,5%
		2015	58	186	31,2%	-	-	-	50,9	152,1	33,5%	38,6	122,0	31,6%
		2016	38	151	25,2%	-	-	-	42,9	137,3	31,3%	37,5	119,6	31,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	122	137	89,1%	-	-	-	83,7	97,3	86,0%	72,7	83,3	87,2%
		2016	113	130	86,9%	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	123	140	87,9%	-	-	-	89,2	101,6	87,7%	80,1	90,9	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	810	25,5	31,8	-	-	-	771,4	17,8	43,3	595,3	18,1	32,9
		2015	762	20,0	38,1	-	-	-	761,3	17,1	44,5	603,8	17,2	35,0
		2016	740	26,0	28,5	-	-	-	764,8	16,6	46,1	611,4	17,8	34,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	200	16,1	12,5	-	-	-	215,2	6,7	31,9	179,8	6,1	29,3
		2015	174	10,6	16,5	-	-	-	195,2	6,0	32,5	180,2	6,4	28,4
		2016	182	10,2	17,8	-	-	-	204,6	5,8	35,5	184,0	6,2	29,5

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori proposti dall'Anvur ai fini del monitoraggio del CdS in Lettere si evince un quadro di sostanziale convergenza dei dati con le performances di analoghi corsi in ambito nazionale e di apprezzabile scostamento positivo rispetto a quelle di corsi in area centro-meridionale. Il numero di immatricolati, nel 2017 (fonte ANS), ha fatto registrare un consistente aumento

di circa il 24%, per cui si è passati dai 174 iscritti del 2016 (168 nel 2015) ai 214 dell'anno accademico 2017/18.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A) si osserva che:

- la percentuale di studenti iscritti entro la data normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (ind. iC01) risulta in costante crescita nel triennio di riferimento (30,2% nel 2014, 38,4% nel 2015, 42,7% nel 2016), in linea con il dato relativo a quello di corsi analoghi dell'area geografica di appartenenza (42,4%) e prossimo a quello nazionale (48,1%).

- la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ind. iC02), 62 nel 2015, 41 nel 2016 ha fatto registrare una battuta d'arresto e sembrerebbe in controtendenza. In realtà, i dati disponibili per il 2017 (59 unità), evidenziano un riallineamento del dato al trend triennale che, unitamente al numero complessivo dei laureati (153, in crescita rispetto agli anni precedenti), portano a ritenere la situazione del 2016 legata a contingenze episodiche. Il dato resta dunque leggermente inferiore rispetto al dato nazionale (46,2%) mentre è nettamente superiore a quello dell'area centro-meridionale (28%).

- la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (ind. iC03), (44,6 % per il 2015, 31,60% per il 2016), è in decremento, ma resta ampiamente superiore sia alla corrispettiva percentuale nazionale che è del 25% che a quella dell'area centro-meridionale che è solo del 10%;

- I dati relativi all'occupazione dei laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo, sono decisamente buoni e in crescita nell'ultimo triennio. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (ind. iC06 ter) è salita dal 12,4% del 2015 al 53,8% del 2017 (superiore alla media nazionale che è del 50%). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (ind. iC06 bis) è aumentata dal 12,4% del 2015 al 20% del 2017 (media nazionale del 18,6%, dell'area di riferimento del 12,6%). Ugualmente in crescita la percentuale Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (ind. iC06), che passa dal 18,9% del 2016 al 29,5% del 2017 (perfettamente in linea con il dato nazionale che è del 29,6%, e superiore rispetto a quello dell'area geografica di riferimento che è del 21,1%).

- la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (ind. iC08) è del 100% ed è superiore al dato nazionale (98,4%).

Per quel che concerne gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (gruppo B), i dati evidenziano ancora qualche scostamento in negativo rispetto alla media nazionale, dal momento che la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (ind. iC10) è, nel 2016, del 2,6 (contro una media nazionale del 10). Tuttavia la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (ind. iC11) è in deciso miglioramento (passa dallo 0 del 2016 al 48,8 del 2017), supera il dato relativo all'area geografica di riferimento (39,7) e si avvicina alla media nazionale (69,6); ugualmente la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (ind. iC12), con il 6, fa segnare un miglioramento, dal momento che per il 2016 era pari allo 0 (il dato è inferiore alla media nazionale che del 15, ma superiore a quello dell'area geografica di riferimento che è dell'1,6).

La situazione, nel complesso è in netto miglioramento; questo non toglie che ci siano ancora buoni margini per incrementare i dati già positivi, in particolare sfruttando al massimo le possibilità offerte dagli accordi Erasmus attivati nel Dipartimento di afferenza del CdS. Risulta che ancora solo una parte delle borse Erasmus messe a disposizione viene sfruttata dagli studenti, e dunque è opportuno che il CdS provveda a pubblicizzare tali possibilità e ad agevolare il riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero. Si ritiene inoltre che un'importante premessa per sensibili progressi in questo ambito sia il miglioramento della conoscenza delle lingue straniere da parte degli studenti: in tal senso, già nell'ultimo anno, sono state adottate strategie di ottimizzazione di corsi e laboratori di lingua straniera (ed è in progetto l'attivazione di percorsi che consentano l'acquisizione di specifiche certificazioni).

Riguardo agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), i dati evidenziano per lo più lievi scostamenti in negativo rispetto alla media nazionale nell'acquisizione dei CFU, e tuttavia la situazione appare in miglioramento. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU previsti (ind. iC13) è, per le coorti 2014-2016, di circa il 50% (contro il 55,4 % della media nazionale), mentre per il 2017 si avvicina al valore nazionale e supera quello di area. In incremento positivo anche agli altri indicatori di questa sezione: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (ind. iC14) passa dal 73,8% del 2015 all'85,8% del 2016 (superando la media nazionale e di area che è del 78%); ugualmente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (ind. iC15) passa dal 64,5% del 2015 al 69,4% del 2016.

Tale situazione, ad andamento positivo, conforta il CdS a proseguire nell'azione di consolidamento della produttività degli studenti. In attesa dei risultati della perfetta calibratura di un piano di studi con suddivisione predefinita degli esami per anno di corso, adottato dall'a. a. 2015-2016, tra le ulteriori azioni possibili, si indicano quelle di monitorare costantemente il rapporto fra CFU erogati e carico didattico dei singoli insegnamenti, affinché esso sia il più equilibrato possibile, aumentare all'interno dei corsi il numero delle ore di lezione dedicate allo studio assistito e alle esercitazioni, diminuire ulteriormente la percentuale di sovrapposizione degli orari di lezione dei corsi, al fine di favorire al massimo la frequenza degli iscritti al CdS, garantire altresì una migliore distribuzione degli appelli d'esame e una implementazione dei servizi di tutoraggio agli studenti.

Per quel che concerne l'indicatore iC18 (soddisfazione dei laureati), in base ai dati AlmaLaurea 2017, il tasso di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS è pari al 69,7% (in crescita rispetto al 64,2% rilevato nel 2016 contro una media d'Ateneo del 61,9%), in linea con il dato nazionale (che è del 69,9%). Del resto, il livello di soddisfazione riferito complessivamente al corso è, tra giudizi positivi e decisamente positivi, del 92% (contro una media nazionale del 90%). Il 92% dei laureati (142 intervistati sul totale di 148) si dichiara, inoltre, soddisfatto del rapporto con i docenti.

In merito all'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato) si osserva una ripresa in positivo, dal momento che il valore percentuale passa dal 57,4% del 2016 al 63,7% del 2017, dato che comunque resta sotto la media nazionale è di circa il 78,8%. Si tratta di un dato influenzato dalle variazioni del corpo docente (dovuto anche a dinamiche esterne al CdS), ma che è sicuramente in miglioramento, anche in ragione del fatto che dall'anno accademico 2016/17 il numero di ore di docenza per CFU è stato elevato da 6 a 7.

Quanto agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere i dati complessivi evidenziano una buona progressione in positivo degli indicatori. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (ind. iC21), migliora dall'81,6% del 2015 al 93,3% del 2016 (dato nazionale 88,4%); la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (ind. iC24), dal 2014 al 2017, si è sostanzialmente annullata, così come, nel 2017, non si è avuto alcun trasferimento in uscita. Anche che il dato relativo agli abbandoni del CdS (ind. iC24), fa registrare un confortante miglioramento, passando dal 31,2% del 2015 al 25,2% del 2016, (meglio sicuramente della media nazionale che 31,4%).

Infine, riguardo agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente, i dati sono sostanzialmente migliori di quelli nazionali e dell'area geografica di riferimento. Il rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti del primo anno, pesato per ore di docenza (indicatore iC28) è di 17,8 ad 1 (2016) di contro ad un 29,5 ad 1 rilevato a livello nazionale mentre il dato riferito ai numeri complessivi del CdS (ind. iC27) è di 28,5 ad 1 (media nazionale 34,3 a 1).

La presente scheda è stata approvata nel Consiglio del CdS del 10 ottobre 2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)