



anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Chieti e Pescara
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Lettere, arti e scienze sociali (Dip.)
 gruppo disciplinare: Letterario-Umanistico
 classe di laurea: lettere (L-10, 5)
 corso di laurea: lettere (L-10)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		110
Hanno compilato il questionario		107
Tasso di compilazione		97,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		31,8
Donne		68,2
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		46,4
23-24 anni		30,9
25-26 anni		10,9
27 anni e oltre		11,8
Età alla laurea (medie, in anni)		24,2
Cittadini stranieri (%) 		
		-
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		35,5
Altra provincia della stessa regione		41,8
Altra regione		22,7
Estero		-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	28,0
Entrambi con laurea	7,5
Uno solo con laurea	20,6
Nessun genitore laureato	70,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	54,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	15,9
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	15,9
Classe media impiegatizia	29,0
Classe media autonoma	25,2
Classe del lavoro esecutivo	28,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	84,5
Liceo classico	30,9
Liceo linguistico	7,3
Liceo scientifico	29,1
Liceo delle scienze umane	13,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,6
Tecnico	14,5
Tecnico economico	8,2
Tecnico tecnologico	6,4
Professionale	0,9
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	31,8
In una provincia limitrofa	45,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	3,6
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,9
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,8
Portate a termine	0,9
Non portate a termine	16,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,2
Fattori prevalentemente culturali	46,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,9
Né gli uni né gli altri	11,2
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	88,2
2 o più anni di ritardo	11,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,5
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	51,8
1° anno fuori corso	22,7
2° anno fuori corso	10,0
3° anno fuori corso	6,4
4° anno fuori corso	2,7
5° anno fuori corso e oltre	6,4
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,43

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	70,1
Meno del 50%	29,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	58,9
Tra il 50% e il 75%	27,1
Tra il 25% e il 50%	6,5
Meno del 25%	6,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	33,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	6,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	5,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	2,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	
Lavoratori-studenti	6,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,9
Lavoro a tempo parziale	9,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,7
Nessuna esperienza di lavoro	49,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	49,5
Più sì che no	44,9
Più no che sì	4,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	31,8
Più sì che no	62,6
Più no che sì	5,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	55,1
Più sì che no	35,5
Più no che sì	7,5
Decisamente no	1,9
Hanno utilizzato le aule (%)	98,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	34,3
Spesso adeguate	54,3
Raramente adeguate	11,4
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	55,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	39,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	50,8

In numero inadeguato	49,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	93,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	37,0
Abbastanza positiva	54,0
Abbastanza negativa	7,0
Decisamente negativa	2,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	65,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	28,6
Spesso adeguate	55,7
Raramente adeguate	12,9
Mai adeguate	2,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	75,6
Inadeguati	24,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	47,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	43,1
Più no che sì	17,6
Decisamente no	5,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	38,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	31,7
Più sì che no	24,4
Più no che sì	31,7
Decisamente no	12,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	37,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	30,0
Più sì che no	22,5
Più no che sì	30,0
Decisamente no	17,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	49,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,6
Più sì che no	52,8
Più no che sì	22,6
Decisamente no	1,9
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	99,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,8
Più sì che no	42,5
Più no che sì	25,5
Decisamente no	11,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	28,0
Per più della metà degli esami	48,6
Per meno della metà degli esami	22,4
Mai o quasi mai	0,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	42,1
Più sì che no	42,1
Più no che sì	14,0
Decisamente no	1,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,7

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,3
Non si iscriverebbero più all'università	0,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	31,8
Inglese parlato	29,0
Francese scritto	6,5
Francese parlato	6,5
Spagnolo scritto	8,4
Spagnolo parlato	8,4
Tedesco scritto	0,9
Tedesco parlato	0,9
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,9
Word processor	64,5
Fogli elettronici	31,8
Strumenti di presentazione	50,5
Sistemi operativi	64,5
Linguaggi di programmazione	6,5
Data base	8,4
Realizzazione siti web	14,0
Reti di trasmissione dati	6,5
Disegno e progettazione assistita	4,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	0,9
Laurea magistrale biennale	89,7
Laurea magistrale a ciclo unico	1,9
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	0,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,9
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	2,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	53,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	46,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	59,4
Altro Ateneo del Nord	17,7
Altro Ateneo del Centro	15,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	5,2
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	71,0
Possibilità di carriera	58,9
Possibilità di guadagno	56,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,0
Rispondenza a interessi culturali	64,5
Coerenza con gli studi	57,9
Utilità sociale del lavoro	52,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	31,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	42,1
Indipendenza o autonomia	67,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	42,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,4
Tempo libero	45,8
Opportunità di contatti con l'estero	31,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	64,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	67,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	33,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	75,7
Part-time	43,9
Telelavoro o smart-working 	43,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	86,9
A tempo determinato	30,8
Stage	20,6
Apprendistato	16,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,1
Autonomo/in conto proprio	15,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	65,4
Provincia degli studi	60,7
Regione degli studi	62,6
Italia settentrionale	49,5
Italia centrale	62,6
Italia meridionale	34,6
Stato europeo	40,2
Stato extraeuropeo	28,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,3
Sì, ma solo in numero limitato	14,0
Non disponibili a trasferte	3,7