

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Chieti e Pescara
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Lettere, arti e scienze sociali (Dip.)
gruppo disciplinare: letterario
classe di laurea: lettere (L-10, 5)
corso di laurea: lettere (L-10)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	156
Hanno compilato il questionario	148
Tasso di compilazione	94,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	24,4
Donne	75,6
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	36,5
23-24 anni	37,8
25-26 anni	14,1
27 anni e oltre	11,5
Età alla laurea (medie, in anni)	24,6
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	25,6
Altra provincia della stessa regione	54,5
Altra regione	19,9
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	29,7
Entrambi con laurea	10,1
Uno solo con laurea	19,6
Nessun genitore laureato	69,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,9
Classe sociale (%)	
Classe elevata	16,2
Classe media impiegatizia	29,1
Classe media autonoma	28,4
Classe del lavoro esecutivo	25,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	89,7
Liceo classico	37,2
Liceo linguistico	2,6
Liceo scientifico	29,5
Liceo delle scienze umane	16,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	4,5
Tecnico	9,0
Tecnico economico	5,8
Tecnico tecnologico	3,2
Professionale	1,3
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,3
In una provincia limitrofa	50,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	21,8
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	1,9
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	16,9
Portate a termine	1,4
Non portate a termine	15,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	27,7
Fattori prevalentemente culturali	60,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	0,7
Né gli uni né gli altri	10,8
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	90,4
2 o più anni di ritardo	9,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,9
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	45,5
1° anno fuori corso	24,4
2° anno fuori corso	12,2
3° anno fuori corso	7,1
4° anno fuori corso	3,2
5° anno fuori corso e oltre	7,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,56

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	73,6
Meno del 50%	26,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	53,4
Tra il 50% e il 75%	34,5
Tra il 25% e il 50%	9,5
Meno del 25%	2,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	31,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	5,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,7
Iniziativa personale	1,4
Non hanno compiuto studi all'estero	94,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	16,7
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	2,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,7
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	96,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	62,2
Lavoratori-studenti	4,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,7
Lavoro a tempo parziale	19,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,8
Nessuna esperienza di lavoro	37,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	45,3
Più sì che no	41,2
Più no che sì	12,2
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	29,7
Più sì che no	58,1
Più no che sì	9,5
Decisamente no	1,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	51,4
Più sì che no	39,9
Più no che sì	5,4
Decisamente no	2,0
Hanno utilizzato le aule (%)	98,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	17,9
Spesso adeguate	61,4
Raramente adeguate	19,3
Mai adeguate	1,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	76,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	18,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	34,5
In numero inadeguato	65,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	96,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	42,7
Abbastanza positiva	49,7
Abbastanza negativa	5,6
Decisamente negativa	2,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	72,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	21,5
Spesso adeguate	56,1
Raramente adeguate	17,8
Mai adeguate	4,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	89,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	65,4
Inadeguati	34,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	18,2
Per più della metà degli esami	52,0
Per meno della metà degli esami	23,0
Mai o quasi mai	6,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	39,2
Più sì che no	45,9
Più no che sì	12,8
Decisamente no	2,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	62,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	11,5
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	25,0
Inglese parlato	22,3
Francese scritto	4,1
Francese parlato	4,1
Spagnolo scritto	4,1
Spagnolo parlato	4,1
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,2
Word processor	62,8
Fogli elettronici	33,1
Strumenti di presentazione	52,7
Sistemi operativi	64,9
Multimedia	39,2
Linguaggi di programmazione	8,8
Data base	9,5
Realizzazione siti web	8,8
Reti di trasmissione dati	8,1
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	5,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	1,4
Laurea magistrale biennale	85,1
Laurea magistrale a ciclo unico	0,7
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	1,4
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7
Master universitario	1,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,4
Non intendono proseguire	7,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	75,7
Possibilità di carriera	58,8
Possibilità di guadagno	48,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,6
Rispondenza a interessi culturali	68,9
Coerenza con gli studi	58,1
Utilità sociale del lavoro	52,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	45,9
Indipendenza o autonomia	62,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,2
Tempo libero	35,8
Opportunità di contatti con l'estero	31,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	64,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	72,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	37,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	70,3
Part-time	52,7
Telelavoro	24,3
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,1
A tempo determinato	35,8
Stage	24,3
Apprendistato	24,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	17,6
Autonomo/in conto proprio	23,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	64,9
Provincia degli studi	69,6
Regione degli studi	65,5
Italia settentrionale	48,6
Italia centrale	57,4
Italia meridionale	29,7
Stato europeo	40,5
Stato extraeuropeo	30,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0
Sì, ma solo in numero limitato	19,6
Non disponibili a trasferte	3,4