

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

### STRUTTURA DI RIFERIMENTO

#### Scuola di Studi Umanistici

Sezione relativa al Corso di Studio in

# **Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie - LM-14 & LM-15**

## **INFORMAZIONI GENERALI**

### **Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie - LM-14 & LM-15**

**Corso di Studio:** Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie

**Classe:** LM-14 & LM-15

**Dipartimento:** LETTERE, ARTI E SCIENZE SOCIALI

**Scuola:** STUDI UMANISTICI

## **QUADRO A**

### **Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie - LM-14 & LM-15**

#### **Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

Il programma software predisposto dall'Ateneo prevede la compilazione online dei questionari durante il periodo didattico o al momento dell'iscrizione all'esame, assicurando che tutti gli studenti abbiano l'opportunità di esprimere la propria opinione.

Si invita ad una maggiore sensibilizzazione degli studenti a completare i questionari con cura e attenzione ai dettagli, ricordando il completo anonimato dei questionari.

Nel merito della somministrazione dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti e l'utilizzo dei dati nelle sedi preposte, la rappresentanza studentesca nota un'adeguata presa in carico da parte delle commissioni e dei consigli. L'analisi dei dati rivela punteggi accettabili e in media con i dati di Ateneo.

Le eventuali (e minori) criticità vengono affrontate e risolte, con avanzamento di proposte, dalla Commissione Paritetica ai Consigli di Dipartimento.

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

### STRUTTURA DI RIFERIMENTO

#### Scuola di Studi Umanistici

## QUADRO B

### Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie - LM-14 & LM-15

#### **Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.**

I dati dei punteggi sono complessivamente accettabili e in linea con la media di Ateneo.

Persistono problemi di connessione alla rete wi-fi, sia dal punto di vista dell'accesso alla rete da parte dei singoli utenti sia per la mancanza di copertura stabile e diffusa in tutti i locali del Dipartimento.

E' oramai improrogabile l'ammodernamento degli arredi di alcune aule.

La criticità notata nell'ultima relazione della Commissione Paritetica circa una più celere comunicazione da parte dei docenti (mediante la bacheca di avvisi predisposta sul sito del Dilass) delle modifiche nella calendarizzazione e negli spostamenti delle lezioni si può ancora migliorare.

Per facilitare e migliorare la comunicazione tra docenti e studenti, sarebbe molto utile e trasparente che ciascun docente utilizzi e mantenga aggiornata in autonomia la propria pagina personale, rendendo facilmente accessibili agli studenti le informazioni necessarie per lo svolgimento della didattica. In particolare, la pagina personale dovrebbe contenere, in sezioni chiaramente individuabili e costantemente aggiornate, almeno quanto segue:

- a. Avvisi — sezione destinata alla pubblicazione tempestiva di comunicazioni didattiche, con particolare riguardo a cancellazioni e variazioni d'orario, modifiche al calendario delle lezioni e ogni altro aggiornamento rilevante; l'utilizzo della sezione Avvisi costituisce la prassi ufficiale per le comunicazioni urgenti dirette agli studenti.
- b. Ricevimento studenti — indicazione dei giorni, degli orari e del luogo del ricevimento, ovvero della modalità telematica adottata per il ricevimento.
- c. Informazioni sull'insegnamento — indicazione del programma, del materiale didattico disponibile, delle modalità e dei criteri di valutazione e di ogni altro elemento essenziale per il corretto svolgimento dell'attività didattica.

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

### STRUTTURA DI RIFERIMENTO

#### Scuola di Studi Umanistici

In particolare, si segnala che la comunità studentesca esprime da tempo la preferenza per un modello di sito web in-house (per esempio, già adottato dai Dipartimenti DEC, DSGS, DEA, DNISC, DSMOB e INGEO), ritenuto maggiormente chiaro, completo e funzionale. Si richiede pertanto che il modello unificato prenda a riferimento tale impostazione per l'adeguamento dei restanti siti dipartimentali e delle pagine personali dei docenti.

Criticità:

- (i) Assenza di prese di corrente negli spazi di studio della sede del Dipartimento e nelle aule didattiche.
- (ii) Assenza di materiale igienico-sanitario nei bagni del Dipartimento.
- (iii) Alcuni bagni del Polo didattico sono danneggiati e richiedono urgente manutenzione.

Biblioteca E. Paratore

- (i) Gli orari di fruizione non sono sufficienti per le necessità degli studenti. Si propone quindi l'apertura del servizio fino alle 24:00 dei giorni feriali e l'apertura nei giorni di sabato e dominica dalle 9.00 alle 20:00.
- (ii) Interrompere l'obbligatorietà della prenotazione dei servizi bibliotecari.
- (iii) Si propone di lasciare una quota di posti nelle aule di consultazione liberamente accessibili senza prenotazione anche per utenti esterni alla comunità accademica.

Si segnala l'assenza di aree di ristoro in cui sia possibile consumare pasti da asporto.

Si auspica l'installazione di telecamere nelle aree esterne e interne di Ateneo per un maggiore livello di sicurezza degli utenti.

## QUADRO C

**Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie - LM-14 & LM-15**

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

### STRUTTURA DI RIFERIMENTO

#### Scuola di Studi Umanistici

### **Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.**

La verifica degli apprendimenti consiste generalmente in una prova orale al termine di ciascun corso. La prova orale, in alcuni casi, è preceduta da una prova scritta.

La stesura del Syllabus da parte dei singoli docenti ha previsto negli ultimi anni, e in modo particolare negli ultimi quattro anni accademici, l'inserimento di un numero crescente di informazioni dettagliate, relative ai prerequisiti, al programma di studio, gli obiettivi, le modalità di svolgimento dell'esame e i criteri di valutazione.

I dati si rivelano accettabili e in linea con la media di Ateneo.

Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame; in particolare, la Componente Studentesca dichiara che l'opinione generale degli studenti è che la laurea triennale prepari adeguatamente al corso magistrale, con un rapporto di progressione armoniosa delle conoscenze e di graduale avvicinamento ad una maggiore complessità di temi trattati.

La Componente studentesca di questa Commissione osserva a tale riguardo che gli orari delle lezioni e le date di appello di esami diversi spesso coincidono.

Per quanto riguarda le lezioni, si segnala che permane una significativa criticità legata alla sovrapposizione delle lezioni. Si propone una maggiore e più flessibile concertazione degli orari attraverso un gruppo di monitoraggio che accordi tutte le esigenze degli studenti e dei docenti.

In relazione agli appelli d'esame, e quindi alla verifica degli apprendimenti, nonostante risulti difficile eliminare completamente le sovrapposizioni, data la necessità di lasciar trascorrere due settimane tra un appello e un altro, si ribadisce che è tuttavia possibile procedere ad un monitoraggio delle date di esame e intervenire, così come avviene per le lezioni, per limitare le coincidenze degli appelli.

La Componente studentesca della Commissione propone, a tale proposito, di prolungare di una settimana le sessioni di esame anticipata / straordinaria (gennaio-febbraio) e autunnale (settembre), inserendo in entrambe le sessioni un terzo appello e mantenendo inalterata la distanza minima di 14 giorni tra gli appelli dello stesso esame. Inoltre, per la sessione estiva si propone di aumentare a

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

### STRUTTURA DI RIFERIMENTO

#### Scuola di Studi Umanistici

quattro il numero degli appelli.

Nel quadro dell'erogazione della didattica e delle eventuali criticità, si segnala un problema didattico organizzativo per l'insegnamento di Critica Dantesca.

Si propone l'inserimento e l'aumento di opportunità di prove scritte (sia esami di profitto sia tesine, piccoli saggi, ecc...).

## QUADRO D

### Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie - LM-14 & LM-15

#### Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

L'azione di monitoraggio svolta dalla Commissione Paritetica, ossia i risultati delle Schede di monitoraggio annuale, è adeguatamente presa in esame dal CdS, il quale interviene strategie correttive.

In ordine alla didattica, si segnala che non è ancora attuata una più equilibrata distribuzione dei corsi tra i due semestri, nonché delle lezioni dei singoli insegnamenti nello spettro settimanale.

Ai fini di un perfezionamento degli ordinamenti didattici si auspica il raggiungimento di una pari situazione di equilibrio anche nella distribuzione delle date d'appello nelle singole sessioni.

Va rilevato un miglioramento relativo all'Internazionalizzazione. Come registrato dalla SMA del CdS, per Lettere Moderne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU è passata dallo 0,0 % del 2022 (per LM-14) al 23,9%, con 117 studenti che beneficiano dell'esperienza Erasmus.

Per Lettere Classiche (LM-15), permane il dato estremamente negativo dello 0,0 %. Una possibile ragione di questo dato risiede nel fatto che la procedura di selezione può risultare in qualche caso penalizzante per gli studenti di LM-15 in ragione della diversa strutturazione del piano di studi rispetto agli altri corsi del Dipartimento.

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

### STRUTTURA DI RIFERIMENTO

#### Scuola di Studi Umanistici

La Componente studentesca propone inoltre di indicare delle mete specifiche per LM-15, che garantiscano la presenza di esami inerenti al percorso classico.

Per LM-14 si segnala un buon incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Al contrario, per LM-15 il dato permane negativo, cioè 0,0%.

Al fine di promuovere l'internazionalizzazione, il CdS ha adottato specifiche strategie, elencate nella Relazione della CPDS del 2020 e qui di seguito riportate. Queste strategie sono ritenute ancora utili da applicare per l'attuale situazione:

- 1) sensibile aumento del contributo assegnato agli studenti Erasmus;
- 2) attribuzione di 1 punto aggiuntivo alle medie degli esami di profitto degli studenti Erasmus;
- 3) snellimento della procedura di riconoscimento dei CFU acquisiti all'Estero;
- 4) promozione di una capillare campagna di pubblicizzazione dell'Erasmus;
- 5) inserimento nell'offerta formativa di 1 corso e un laboratorio tenuti in lingua inglese (già attivato).
- 6) possibilità data allo studente di sostenere 1 esame in italiano o in inglese.

Riguardo alla Internazionalizzazione, risulta indispensabile continuare a promuovere azioni che tendano a risolvere questa che va considerata la criticità più significativa del Corso di Studio.

Alle azioni già messe in atto dal CdS, la Commissione propone di affiancare interventi che mirino ad incrementare il numero dei docenti in mobilità Erasmus +. Un allargamento della platea dei docenti che si recano all'estero potrebbe verosimilmente generare un effetto di trascinamento nei confronti degli studenti e facilitare le loro scelte riguardo alla sede e ai corsi da seguire, attraverso la condivisione di esperienze e informazioni acquisite dai docenti in modo diretto.

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

### STRUTTURA DI RIFERIMENTO

#### Scuola di Studi Umanistici

È auspicabile che la partecipazione dell'Ateneo al progetto INGENIUM, di cui l'Università è membro, favorisca maggiormente l'internazionalizzazione.

La Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 è stata discussa dalla commissione preposta e presa debitamente in carico nelle sue notazioni dalla Commissione Paritetica.

Se ne conferma, altresì, lo svolgimento adeguato all'analisi dei risultati del Monitoraggio.

## QUADRO E

### Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie - LM-14 & LM-15

#### **Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA- CdS**

La Commissione Paritetica ha effettuato la valutazione sulla accessibilità, correttezza e chiarezza di informazione sui percorsi formativi offerti dal Corso di Studio, con particolare riferimento ai risultati di apprendimento attesi (requisiti di ammissione, obiettivi formativi specifici, tirocini, prova finale), descrizione del percorso di formazione (piano di studio, curricula e relativi insegnamenti), calendario delle attività (orario insegnamenti, calendario esami di profitto, calendario prove finali, ecc.).

La Commissione Paritetica ha anche verificato che tali informazioni siano facilmente reperibili su sito web di Corso di Studio e in altri documenti, come la Guida dello Studente che viene pubblicata ogni anno e su quanto presente sul sito 'Universitaly'. Da questo punto di vista, le parti rese pubbliche della SUA del Corso di Studio risultano opportunamente compilate.

Le informazioni relative agli obiettivi della formazione contenute nella sezione A della SUA del Corso di Studio sono rese pubbliche e facilmente accessibili in tutti i siti di Ateneo / Dipartimento / Corso di Studio.

I dati riportati nei documenti di Ateneo e prodotti dal Corso di Studio sono risultati essere del tutto coerenti con quanto pubblicato sul portale di Universitaly, come si evince da quanto riportato nella pagina relativa del sito in questione.

## QUADRO F

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

### STRUTTURA DI RIFERIMENTO

#### Scuola di Studi Umanistici

#### Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie - LM-14 & LM-15

### Ulteriori proposte di miglioramento

Per facilitare e migliorare la comunicazione tra docenti e studenti, sarebbe molto utile e trasparente che ciascun docente utilizzi e mantenga aggiornata in autonomia la propria pagina personale, rendendo facilmente accessibili agli studenti le informazioni necessarie per lo svolgimento della didattica. In particolare, la pagina personale dovrebbe contenere, in sezioni chiaramente individuabili e costantemente aggiornate, almeno quanto segue:

- a. Avvisi — sezione destinata alla pubblicazione tempestiva di comunicazioni didattiche, con particolare riguardo a cancellazioni e variazioni d'orario, modifiche al calendario delle lezioni e ogni altro aggiornamento rilevante; l'utilizzo della sezione Avvisi costituisce la prassi ufficiale per le comunicazioni urgenti dirette agli studenti.
- b. Ricevimento studenti — indicazione dei giorni, degli orari e del luogo del ricevimento, ovvero della modalità telematica adottata per il ricevimento.
- c. Informazioni sull'insegnamento — indicazione del programma, del materiale didattico disponibile, delle modalità e dei criteri di valutazione e di ogni altro elemento essenziale per il corretto svolgimento dell'attività didattica.

In particolare, si segnala che la comunità studentesca esprime da tempo la preferenza per un modello di sito web in-house (per esempio, già adottato dai Dipartimenti DEC, DSGS, DEA, DNISC, DSMOB e INGEO), ritenuto maggiormente chiaro, completo e funzionale. Si richiede pertanto che il modello unificato prenda a riferimento tale impostazione per l'adeguamento dei restanti siti dipartimentali e delle pagine personali dei docenti.

I componenti della sezione LM-14 e LM-15 della Commissione paritetica ripropongono che la discussione in merito dei corsi integrati da 12 CFU porti ad una effettiva cancellazione degli stessi per l'anno accademico 2026/2027.

La Rappresentanza studentesca segnala infine un'altra criticità per le quale auspica un miglioramento: la necessità di provvedere a spazi aggiuntivi per lo studio individuale.

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

### STRUTTURA DI RIFERIMENTO

#### Scuola di Studi Umanistici

Si suggerisce l'istituzione di una cabina di regia (con rappresentanti di tutte le componenti amministrativa, docente e studentesca) per l'ottimizzazione e la programmazione del calendario didattico sia per gli orari di lezioni sia per le date degli esami di profitto.

Rimandiamo alle criticità individuate nei Quadri B, C e D.

### QUADRO DI SINTESI

**Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie - LM-14 & LM-15**

QUADRO	CRITICITA	AZIONE
A		

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

## STRUTTURA DI RIFERIMENTO

## Scuola di Studi Umanistici

QUADRO	CRITICITA	AZIONE
B	<p>1) Mancanza di pagine web personali dei docenti per comunicare con soggetti esterni all'Ateneo (studenti e docenti Scuola Secondaria, stakeholders, associazioni culturali, studiosi).</p> <p>2) Persistono problemi di connessione alla rete wi-fi, sia dal punto di vista dell'accesso alla rete da parte dei singoli utenti sia per la mancanza di copertura stabile e diffusa in tutti i locali del Dipartimento.</p> <p>3) Aule non sempre attrezzate adeguatamente.</p> <p>4) Assenza di prese di corrente negli spazi di studio della sede del Dipartimento.</p> <p>5) Alcuni bagni del Polo didattico sono danneggiati.</p> <p>6) Biblioteca: Gli orari di fruizione della Biblioteca non sono sufficienti per le necessità degli studenti. L'obbligatorietà della prenotazione dei servizi bibliotecari limita e penalizza la fruizione dei servizi. Assenza di accessi liberi e anche per membri esterni all'Ateneo.</p> <p>7) Assenza di aree di ristoro in cui sia possibile consumare pasti da asporto.</p> <p>8) Assenza di telecamere nelle aree esterne e interne di Ateneo</p>	<p>1) Effettiva creazione, messa in opera e uso di pagine web personali dei docenti (con preferenza del modello In-house già adottato dai Dipartimenti DEC, DSGS, DEA, DNISC, DSMOB e INGEO).</p> <p>2) Il problema va risolto sollecitando chi di dovere.</p> <p>3) E' auspicabile l'ammodernamento degli arredi di alcune aule con l'acquisizione di nuove postazioni dotate di prese di corrente e piani di appoggio adeguati per PC e tablet.</p> <p>4-5) Porre in atto tutte le necessarie misure per risolvere le criticità.</p> <p>6) Si propone quindi l'apertura del servizio fino alle 24:00 dei giorni feriali e l'apertura nei giorni di sabato e domenica dalle 9.00 alle 20:00. Interrompere l'obbligatorietà della prenotazione dei servizi bibliotecari. Garantire una quota minima di accessi liberi e anche per membri esterni all'Ateneo.</p> <p>7) Individuazione di spazi adeguati per la consumazione dei pasti.</p> <p>8) Installazione di telecamere nelle aree esterne e interne di Ateneo per un maggiore livello di sicurezza degli utenti.</p>
Pagina 46		per un maggiore livello di sicurezza degli utenti.

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

## STRUTTURA DI RIFERIMENTO

## Scuola di Studi Umanistici

QUADRO	CRITICITA	AZIONE
C	<p>1) Sovrapposizioni appelli d'esame.</p> <p>2) Significativa criticità legata alla sovrapposizione delle lezioni.</p> <p>3) Difficoltà organizzative corso Critica Dantesca</p>	<p>1) Prolungamento di una settimana delle sessioni di esame anticipata / straordinaria (gennaio-febbraio) e autunnale (settembre), con l'inserimento in entrambe le sessioni di un terzo appello, mantenendo inalterata la distanza minima di 14 giorni tra gli appelli dello stesso esame. Per la sessione estiva inserimento di un quarto appello. Si propone l'inserimento e l'aumento di opportunità di prove scritte (sia esami di profitto sia tesine, piccoli saggi, ecc...).</p> <p>2) Una maggiore e più flessibile concertazione degli orari attraverso un gruppo di monitoraggio (cabina di regia) che accordi tutte le esigenze degli studenti e dei docenti. I componenti della sezione Lm 14 e LM 15 della Commissione Paritetica ripropongono che la discussione in merito ai corsi integrati porti ad una effettiva cancellazione degli stessi per l'anno accademico 2026-2027.</p>

## RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI 2025

## STRUTTURA DI RIFERIMENTO

## Scuola di Studi Umanistici

QUADRO	CRITICITA	AZIONE
D	<p>1) Carico didattico/orari.</p> <p>2) Numero basso di studenti Erasmus outgoing (soprattutto in rapporto ai dati nazionali e regionali).</p> <p>3) Dato estremamente negativo (= 0,0 %) per Lettere Classiche.</p>	<p>1) Una più equilibrata distribuzione dei corsi tra i due semestri, nonché delle lezioni dei singoli insegnamenti nello spettro settimanale. Istituzione di una cabina di regia per l'ottimizzazione e organizzazione dei calendari didattici.</p> <p>2) Anche se si osserva un certo miglioramento per LM 14, tuttavia rimane utile avviare azioni che incrementino la pubblicizzazione dell'Erasmus e il numero dei docenti in mobilità Erasmus +. Aumento delle mete di destinazione con esami compatibili ai nostri piani di studio.</p> <p>3) Revisione dei criteri di selezione del bando Erasmus insieme a una ristrutturazione del piano di studi di LM-14 e LM-15 in vista di un più facile adeguamento degli esami svolti all'estero (cioè una maggiore flessibilità di equipollenza soprattutto per il LM 15). Aumentare il numero di mete e università partner che abbiano piani di studio in lettere classiche affini a quelli italiani.</p>
E	<p>1) Corsi integrati (che correlata con sovrapposizione lezioni e orari e con sovrapposizione esami).</p>	<p>1) La commissione auspica l'effettiva cancellazione dei corsi integrati da 12 CFU.</p>