

Questionario per la consultazione delle Parti Sociali

Corso di Studio in *Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie*

DATA ____/____/_____

Gent.ma/o,

il Corso di Studio in *Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie* afferente al Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali (DiLASS) dell'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti sociali al fine di verificare se l'offerta formativa risulta coerente e aderente alle richieste del mercato. Su questo ed altri aspetti gradiremmo ricevere la Sua opinione. La ringraziamo fin d'ora per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME (ruolo ricoperto):

AZIENDA/ENTE:

1) Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media:

- Sì in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media:

- No

2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato.
 Sì, a tempo indeterminato.
 No



3) Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0 - siamo molto insoddisfatti
- 1 - siamo insoddisfatti
- 2 - siamo appena soddisfatti
- 3 - siamo soddisfatti
- 4 - siamo molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e quali competenze si aspetta che debba possedere un laureato in *Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie*?

5) Quali sono secondo lei i punti di forza dei nostri laureati?

6) Quali sono secondo lei i punti di debolezza dei nostri laureati?

7) Potrebbe indicarci 3 valide ragioni per assumere un laureato in *Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie*?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

- 8) Ritiene che le seguenti figure professionali che il corso di *Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie* propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro? (Barrare solo le caselle delle aree di interesse).

Area 1 - Scrittori e poeti¹

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 2 - Dialoghi e parolieri

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 3 - Redattori di testi per la pubblicità

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 4 - Redattore di testi tecnici

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 5 - Linguisti e filologi

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

¹ SUA 2021 - QUADRO A2.a e A2.b: Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

Area 6 - Revisori di testi

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 7 - Archivisti

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 8 - Bibliotecari

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 9 - Sceneggiatori

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 10 - Storici

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

8) Ritiene che il CdS in *Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie* fornisca adeguate competenze per la preparazione delle seguenti figure professionali? (Barrare solo le caselle delle aree riguardanti il proprio settore).

Area 1 - Scrittori e poeti

- Decisamente Sì

-
- Più Sì che NO
 - Più NO che Sì
 - Decisamente NO

Area 2 - **Dialoghi e parolieri**

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 3 - **Redattori di testi per la pubblicità**

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 4 - **Redattore di testi tecnici**

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 5 - **Linguisti e filologi**

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 6 - **Revisori di testi**

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 7 - **Archivisti**

- Decisamente Sì



-
- Più Sì che NO
 - Più NO che Sì
 - Decisamente NO

Area 8 - **Bibliotecari**

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 9 - **Sceneggiatori**

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

Area 10 - **Storici**

- Decisamente Sì
- Più Sì che NO
- Più NO che Sì
- Decisamente NO

9. Quali sono a Suo avviso le competenze mancanti? (Se le risposte all'ultima domanda non sono state pienamente positive)



10. Che suggerimenti darebbe? (Se le risposte all'ultima domanda non sono state pienamente positive)

Firma del responsabile/tutor della struttura accogliente
