

Collettivo Selezionato:[cambia](#)

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Chieti e Pescara
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Lettere, arti e scienze sociali (Dip.)
 gruppo disciplinare: Letterario-Umanistico
 classe di laurea: lettere (L-10, 5)
 corso di laurea: lettere (L-10)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	125
Hanno compilato il questionario	117
Tasso di compilazione	93,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	32,0
Donne	68,0
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	42,4
23-24 anni	34,4
25-26 anni	12,0
27 anni e oltre	11,2
Età alla laurea (medie, in anni)	24,4
Cittadini stranieri (%) 	2,4
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	29,6
Altra provincia della stessa regione	46,4
Altra regione	24,0
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	32,5
Entrambi con laurea	6,8
Uno solo con laurea	25,6
Nessun genitore laureato	65,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,8
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	18,8
Classe media impiegatizia	38,5
Classe media autonoma	17,1
Classe del lavoro esecutivo	24,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	90,4
Liceo classico	36,0
Liceo linguistico	9,6
Liceo scientifico	32,0
Liceo delle scienze umane	8,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	4,0
Tecnico	8,8
Tecnico economico	4,8
Tecnico tecnologico	4,0
Professionale	0,8
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,5
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	24,8
In una provincia limitrofa	48,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	24,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	2,4
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,8
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	16,2
Portate a termine	2,6
Non portate a termine	13,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	34,2
Fattori prevalentemente culturali	53,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	0,9
Né gli uni né gli altri	11,1
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	91,2
2 o più anni di ritardo	8,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	104,4
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	50,4
1° anno fuori corso	20,8
2° anno fuori corso	9,6
3° anno fuori corso	10,4
4° anno fuori corso	4,0
5° anno fuori corso e oltre	4,8
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,44

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	82,1
Meno del 50%	17,1
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,8
Tra il 50% e il 75%	25,6
Tra il 25% e il 50%	9,4
Meno del 25%	5,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	43,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	4,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	0,9
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	55,6
Lavoratori-studenti	1,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,7
Lavoro a tempo parziale	17,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,0
Nessuna esperienza di lavoro	44,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	10,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	53,0
Più sì che no	41,9
Più no che sì	2,6
Decisamente no	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	32,5
Più sì che no	60,7
Più no che sì	6,0
Decisamente no	0,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	51,3
Più sì che no	39,3
Più no che sì	6,8
Decisamente no	2,6
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	31,6
Spesso adeguate	49,6
Raramente adeguate	16,2
Mai adeguate	2,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	65,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	29,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	42,9
In numero inadeguato	57,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	96,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	40,7
Abbastanza positiva	50,4
Abbastanza negativa	6,2
Decisamente negativa	2,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche	70,1

(laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	24,4
Spesso adeguate	45,1
Raramente adeguate	26,8
Mai adeguate	3,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	93,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	5,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	74,3
Inadeguati	25,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	56,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	24,2
Più sì che no	39,4
Più no che sì	16,7
Decisamente no	19,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	46,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	33,3
Più no che sì	20,4
Decisamente no	24,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,0
Più sì che no	30,2
Più no che sì	24,5
Decisamente no	28,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	59,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	

Decisamente sì	18,8
Più sì che no	43,5
Più no che sì	23,2
Decisamente no	14,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	99,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,4
Più sì che no	42,2
Più no che sì	26,7
Decisamente no	14,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	25,6
Per più della metà degli esami	48,7
Per meno della metà degli esami	21,4
Mai o quasi mai	4,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	38,5
Più sì che no	47,0
Più no che sì	12,8
Decisamente no	1,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,4
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	28,2
Inglese parlato	26,5
Francese scritto	4,3
Francese parlato	2,6
Spagnolo scritto	5,1
Spagnolo parlato	5,1
Tedesco scritto	0,9
Tedesco parlato	0,9
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,8
Word processor	64,1
Fogli elettronici	35,9
Strumenti di presentazione	57,3
Sistemi operativi	57,3
Linguaggi di programmazione	9,4
Data base	7,7
Realizzazione siti web	10,3
Reti di trasmissione dati	6,0
Disegno e progettazione assistita	3,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	95,7
Altra laurea di primo livello	0,9
Laurea magistrale biennale	90,6
Laurea magistrale a ciclo unico	0,9
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,9
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,9
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,7
Non intendono proseguire	3,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	50,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	69,8
Altro Ateneo del Nord	10,4
Altro Ateneo del Centro	14,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	0,9
Ateneo estero	0,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	80,3
Possibilità di carriera	64,1
Possibilità di guadagno	61,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,3
Rispondenza a interessi culturali	70,1
Coerenza con gli studi	63,2
Utilità sociale del lavoro	59,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	46,2
Indipendenza o autonomia	68,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,6
Tempo libero	44,4
Opportunità di contatti con l'estero	41,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	69,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	76,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	33,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	73,5
Part-time	43,6
Telelavoro o smart-working 	36,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	88,0
A tempo determinato	35,0
Stage	19,7
Apprendistato	20,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,5
Autonomo/in conto proprio	20,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	

Provincia di residenza	68,4
Provincia degli studi	62,4
Regione degli studi	59,8
Italia settentrionale	52,1
Italia centrale	64,1
Italia meridionale	35,0
Stato europeo	40,2
Stato extraeuropeo	22,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,2
Sì, ma solo in numero limitato	20,5
Non disponibili a trasferte	1,7