

**Storia di Roma antica**  
dalle origini a Eraclio,  
tra *civilitas* e *barbaritas*

Università «Gabriele d'Annunzio» di Chieti

**Dott. Alister Filippini, Insegnamento di Storia Romana**

Corso di Laurea triennale, a.a. 2021/2022, semestre II

Lezioni **14-15**: 31.03.2022 e 01.04.2022



# Insegnamento di Storia Romana LT

## a.a. 2021/2022, semestre II

- **Lezioni: 6 ore a settimana (marzo-maggio 2022)**
- **Team: Storia Romana LT (OBC7), codice 187047**
- **Mercoledì, 2 ore, 14.00-16.00, Polo Didattico, Aula 1**
- **Giovedì, 2 ore, 14.00-16.00, Polo Didattico, Aula 1**
- **Venerdì, 2 ore, 14.00-16.00, solo online (Teams)**
  
- **Ricevimento: giovedì, 2 ore, 11.00-13.00, studio al 1° Piano, IV dente**

# Insegnamento di Storia Romana LT

## a.a. 2021/2022, esami

- **Appelli della sessione estiva:**
- 2 appelli a giugno, 1 appello a luglio 2022
- **Appelli della sessione autunnale:**
- 2 appelli tra settembre e ottobre 2022
- **Appelli della sessione straordinaria:**
- 2 appelli tra gennaio e febbraio 2023
  
- L'esame di Storia Romana è composto di due parti:
- (Test preliminare scritto), *sospeso a causa dell'emergenza Covid*
- **Colloquio orale**

# Programma di Storia Romana LT per i diversi corsi di laurea triennali

- **STORIA ROMANA LT a.a. 2021-2022:**
- Codice dell'attività formativa: **MM020** (Beni Culturali; Lettere ind. Storia: 9 CFU), **LTS010** (Lettere ind. Storia: 6 CFU), **LTS076** (Lettere Classiche: 9 CFU), **LC239** (Lettere Moderne: 6 CFU), **FS4252** (Filosofia: 6 CFU)
- **Per il programma dettagliato** del corso con tutta la bibliografia d'esame (studenti freq. / non freq.):
- **Webpage dell'insegnamento di Storia Romana LT:**
- <https://www.unich.it/ugov/degreecourse/187047>

# Programma di Storia Romana LT per i diversi corsi di laurea triennali

- Laurea in **Beni Culturali (MM020): 9 CFU**, tot. 63 ore, Parte I + Parte II (6+3 CFU)
- Laurea in **Lettere, indirizzo Lett. Classiche (LTS076): 9 CFU**, tot. 63 ore, Parte I + Parte II (6+3 CFU)
- Laurea in **Lettere, indirizzo Storia: 6 CFU (LTS010) o 9 CFU (MM020)**, tot. 42 o 63 ore, solo Parte I (6 CFU) oppure Parte I + Parte II (6+3 CFU)
- Laurea in **Lettere, indirizzo Lett. Moderne (LC239): 6 CFU**, tot. 42 ore, solo Parte I (6 CFU)
- Laurea in **Filosofia e Scienze dell'Educazione (FS4252): 6 CFU**, tot. 48 ore, Parte I (6 CFU) + 6 ore

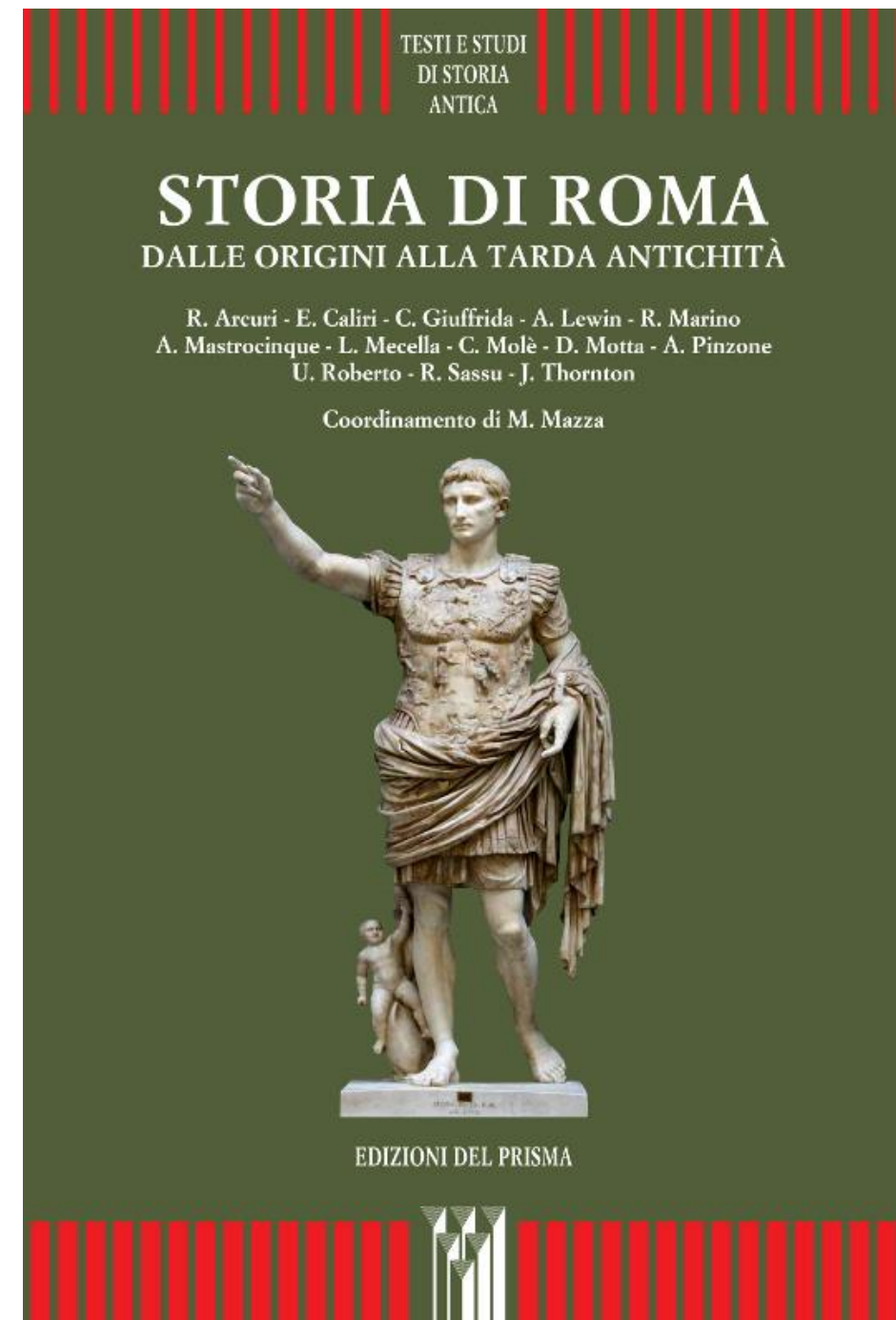
# Insegnamento di Storia Romana LT

## a.a. 2021/2022, semestre II, Parte I

- Programma: lezioni frontali, tot. 9 CFU = 63 ore, divise in due parti (6+3 CFU)
- **Parte I: 6 CFU = 42 ore di lezione, 7 settimane (marzo-aprile 2022)**
- **Modulo istituzionale: La storia di Roma antica dalle origini al 636 d.C.**
- **Corsi di laurea: tutti (Beni Culturali, Lettere, Filosofia)**
- A. Testi e materiali didattici obbligatori per **TUTTI GLI STUDENTI (frequentanti/non freq.):**
  - 1) Manuale di Storia Romana: AA.VV. (coord. di M. MAZZA), *Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichità*, Catania: Edizioni del Prisma 2014 (e successive ristampe).**
  - 2) Antologia di fonti: G. GERACI - A. MARCONE, *Fonti per la Storia Romana*, Firenze: Le Monnier 2006 (e successive ristampe).**
  - 3) slides delle lezioni** tenute durante il corso; le slides saranno disponibili sul sito DiLASS.
- B. Testi aggiuntivi (obbligatori) per i soli **STUDENTI NON FREQUENTANTI:**
  - 4) Manuale di istituzioni romane: G. POMA, *Le istituzioni politiche del mondo romano*, Bologna: Il Mulino 2010 (e successive ristampe).**

# Manuale di Storia Romana:

- **AA.VV. (coord. di M. MAZZA)**
- *STORIA DI ROMA dalle origini alla Tarda Antichità.*
- Catania: **Edizioni del Prisma**
- 2014 e successive ristampe (2019)
- pp. 470
- **N.B.:** *non sono previsti manuali alternativi.*





# Come reperire il Manuale di Storia Romana

- **1) Scrivere direttamente all'editore: Edizioni del Prisma (Catania)**
- <http://www.edprisma.com/dove.htm>
- L'editore riceve bonifici postali/bancari ed effettua **spedizioni postali tracciate in tutta Italia**
- **N.B. Nella email di richiesta indicare il Codice Fiscale dell'acquirente per ricevere la necessaria fattura di acquisto**
- **2) Acquistare tramite un website di distribuzione libraria:**
- **IBS Feltrinelli:** <https://www.ibs.it/>
- **Libreria Universitaria:** <https://www.libreriauniversitaria.it/>
- **N.B.: il Manuale NON è attualmente disponibile su Amazon.it**

# Insegnamento di Storia Romana LT

## a.a. 2021/2022, semestre II, Parte II

- Programma: lezioni frontali, tot. 9 CFU = 63 ore, divise in due parti (6+3 CFU)
- **Parte II: 3 CFU = 21 ore di lezione, 4 settimane (maggio 2022)**
- **Modulo di approfondimento: Roma e i Cristiani da Tiberio a Marco Aurelio.**
- **Corsi di laurea: Beni Culturali, Lettere (Lett. Classiche, Lett. Storia)**
- A. Testi e materiali didattici obbligatori per **TUTTI GLI STUDENTI (freq./non freq.):**
  - 1) G. JOSSA, *I Cristiani e l'Impero romano. Da Tiberio a Marco Aurelio*, Roma: Carocci 2000 (e successive ristampe), tutto il volume (pp. 1-204).**
  - 2) slides delle lezioni** tenute durante il corso; le slides saranno disponibili sul sito DiLASS.
- B. Testo aggiuntivo (obbligatorio) per i soli **STUDENTI NON FREQUENTANTI:**
  - 3) M. SORDI, *I Cristiani e l'Impero romano*, Milano: Jaca Book 2017 (e successive ristampe), tutto il volume (pp. 1-238).**

# Insegnamento di Storia Romana LT: tre requisiti di frequenza per l'esame

- Per accedere all'esame di Storia Romana come **studente frequentante** (e quindi col programma da frequentante) sono **necessari tre requisiti fondamentali**:
- **1) aver seguito le lezioni in diretta, in presenza oppure online** (N.B.: se uno studente avesse perso qualche singola lezione, può sempre recuperarla grazie alle **registrazioni audio**, caricate sulla piattaforma Zeus / Teams e disponibili per l'ascolto online).
- **2) all'inizio del corso (entro 31.03.22) aver inviato al docente una riflessione personale sulle proprie ASPETTATIVE riguardo alla Storia Romana**
- **3) alla fine del corso (entro 31.04.22 per chi segue la sola Parte I / 6 CFU; entro 31.05.22 per chi segue le Parti I+II / 9 CFU) aver inviato al docente un FEEDBACK PERSONALE riguardo alla Storia Romana come disciplina e al corso svolto**
- Le Aspettative e il Feedback (con l'indicazione del corso di laurea dello studente) possono essere inviati (in file.doc) all'indirizzo: [alister.filippini@unich.it](mailto:alister.filippini@unich.it)

# Insegnamento di Storia Romana LT

## *Non sono un robot: Aspettative iniziali*

- All'inizio del corso gli studenti dovranno inviare una riflessione personale (formato file.doc) sulle proprie ASPETTATIVE riguardo alla Storia Romana, intesa come disciplina e anche, più specificamente, come corso universitario
- **Deadline: entro mercoledì 31 marzo 2022**
- Scrivere via email al docente: [alister.filippini@unich.it](mailto:alister.filippini@unich.it)
- Oggetto: scrivere quali siano le Vostre specifiche **aspettative riguardo alla Storia Romana come disciplina, in termini generali, e più specificamente al nostro corso universitario.**
- Spunti di riflessione: di che cosa dovrebbe occuparsi la Storia Romana? In quale misura lo studio della Storia Romana (e della Storia Antica) può essere **ancora utile e attuale nel nostro presente?** In quale maniera la Storia Romana dovrebbe **contribuire al Vostro percorso formativo specifico** (come archeologi, storici dell'arte, operatori dei beni culturali; specialisti di lingue e letterature, antiche e/o moderne; specialisti di discipline storiche e/o filosofiche; eventualmente come futuri insegnanti)? **Quali contenuti e tematiche di particolare importanza Vi aspettate** di affrontare durante il corso e nello studio personale?
- **Finalità: questa riflessione preliminare è importante per avere consapevolezza di quali siano i «saperi pregressi»** (a volte pregiudiziali) sul mondo antico che ciascuno di noi deriva, anche in maniera non pienamente consapevole, dal nostro comune patrimonio culturale (non soltanto dall'educazione scolastica). Serve inoltre a mettere a fuoco **cosa ci aspettiamo dalla didattica e dal nostro studio personale, in vista del raggiungimento dei nostri traguardi più importanti (formazione, laurea, professione),** in termini di una utilità non soltanto pragmatica ma anche «spirituale» in senso più ampio (nel senso della **formazione continua, lifelong, degli individui pensanti**).

# Insegnamento di Storia Romana LT

## *Non sono un robot: Feedback finale*

- Alla fine del corso gli studenti dovranno inviare un **FEEDBACK PERSONALE** (formato file.doc) sulla loro esperienza della Storia Romana come disciplina e anche come corso universitario
- **Deadline: entro 31 aprile (solo Parte I) oppure 31 maggio (Parti I+II) 2022**
- Scrivere via email al docente: [alister.filippini@unich.it](mailto:alister.filippini@unich.it)
- Oggetto: scrivere quali specifici contenuti della Storia Romana come disciplina Vi siano sembrati maggiormente **importanti, attuali e significativi per il Vostro percorso di studi a livello personale, anche nella prospettiva del lavoro che immaginate di poter svolgere** in seguito alla Vostra laurea in Beni Culturali, Lettere, Filosofia etc. o anche, più semplicemente, per la Vostra formazione di persone / individui pensanti. Spiegare inoltre se, **all'interno del corso, ci siano stati contenuti importanti** (questo non è scontato!) e perché lo siano (oppure non lo siano) stati, e d'altra parte se siano mancati contenuti da Voi attesi; e se **gli strumenti didattici forniti** (manuale, altri testi e letture, slides delle lezioni) siano stati utili e conformi alla preparazione richiesta in vista dell'esame.
- **Finalità: questo feedback è prezioso e utile in maniera duplice**, a Voi per mantenere vivo il senso di quanto studiate, a noi docenti per avere consapevolezza del valore della nostra materia, dei suoi aspetti vitali e significativi, dei suoi limiti e della nostra capacità (o non capacità) di trasmettere tutto questo, senza appiattirne la dimensione problematica.
- **Vi ringrazio in anticipo per quanto farete: la Vostra partecipazione produce senso!**



# Cronoprogramma del corso:

## Parte I (6 CFU, tot. 42 ore), si conclude 22.04.22

- **4° settimana:** lezioni 10-11-12, 23-24-25 marzo
- **5° settimana:** lezioni 13-14-15, 29 e 31 marzo e 1° aprile
- **6° settimana:** lezioni 16-17-18, 6-7-8 aprile
- **Settimana di Pasqua: non c'è lezione, 13-14-15 aprile**
- **7° settimana:** lezioni 19-20-21, 20-21-22 aprile
- **22 aprile: conclusione della Parte I del corso**
- **22 aprile, ore 16.30: forum di discussione sulla Parte I (facoltativo)**
- **Dal 27 aprile comincerà la Parte II** del corso (+3 CFU, tot. 21 ore), che durerà per 4 settimane e si concluderà entro il 27.05.22

# Lezioni 14-15: la Repubblica romana (III sec. a.C.)

## Dal 302 al 201 a.C.

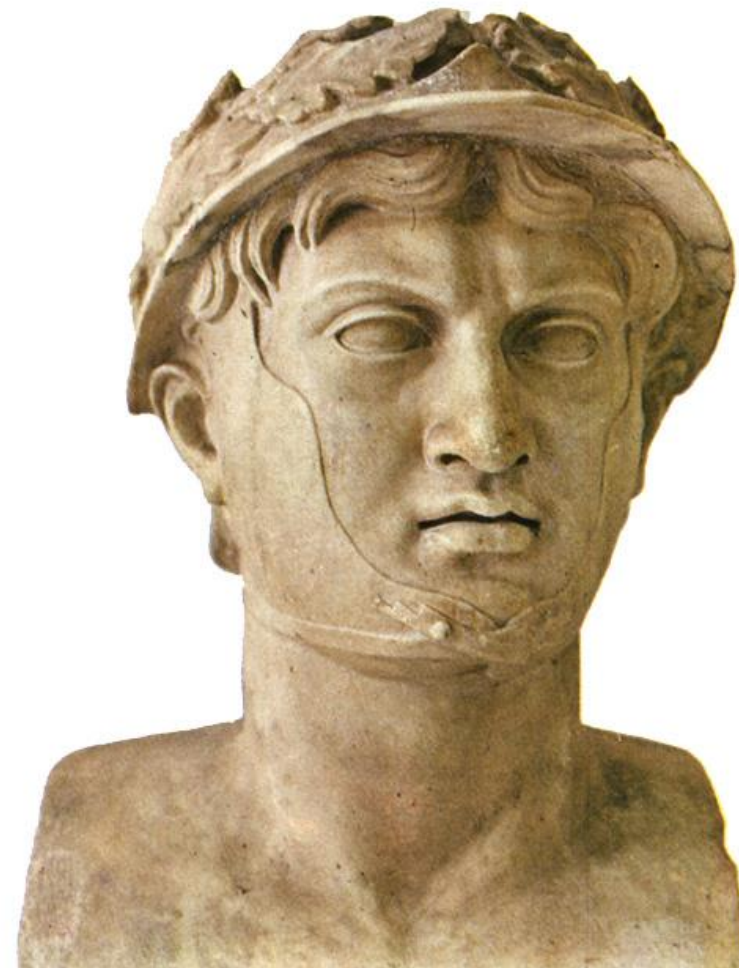
- **300-201: il III secolo**, guerre in Magna Grecia (Taranto), Sicilia, Africa e Spagna (Cartagine), fondazione delle **prime province romane** (*Sicilia 241 a.C.; Sardinia et Corsica 227 a.C.; Hispania 206 a.C., poi Hispania Citerior e Hispania Ulterior 197 a.C.*)
- 302: trattato di Capo Lacinio (Crotone) tra Roma e Taranto
- **298-290: Terza Guerra Sannitica**
- **282-272: guerra contro Taranto e Pirro re dell'Epiro**
- 278: 4° trattato tra Roma e Cartagine
- **264-241: Prima Guerra Punica**
- 226: trattato del fiume Ebro (Spagna) tra Roma e Cartagine
- **218-201: Seconda Guerra Punica (Annibale)**
- **215-205: Prima Guerra Macedonica (Filippo V)**
- **Politica estera: l'espansione dell'egemonia romana** in Italia e nel Mediterraneo occidentale (Sicilia, Sardegna, Corsica, Spagna)
- **Politica interna: la formazione della *nobilitas* patrizio-plebea**

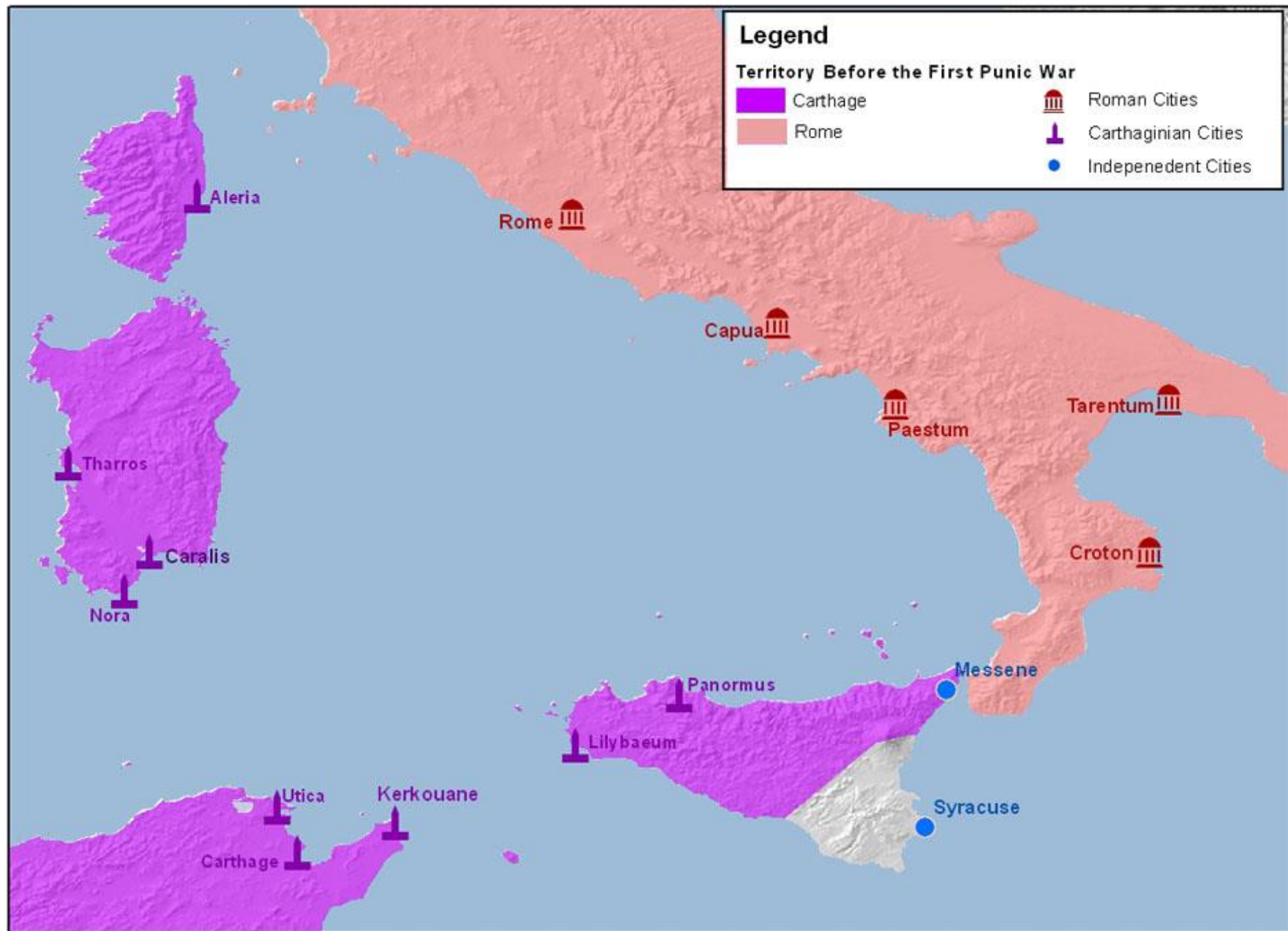




# Il III sec. a.C. (302-272): Roma, Taranto e Pirro

- **306: 3° trattato Roma-Cartagine**
- 304: trattato tra Roma e i Sanniti
- **302: trattato di Capo Lacinio tra Roma e Taranto**
- **298-290: 3° guerra contro i Sanniti**
- **285: Thurii invoca Roma contro i Lucani**
- 282: Roma aiuta Thurii e infrange il trattato
- **280: Taranto invoca Pirro re dell'Epiro**
- **280-275: campagne di Pirro in Italia e Sicilia**
- **278: 4° trattato Roma-Cartagine**
- 275: Pirro ritorna in Epiro
- **272: Roma conquista Taranto**
- 270: Roma conquista tutta l'Italia meridionale fino a Rhegion (Reggio), di fronte a Messana (Messina)







# Il III sec. a.C. (264-241): Roma, Cartagine e la Sicilia

- **278: 4° trattato Roma-Cartagine: l'Italia è riservata a Roma, la Sicilia a Cartagine**
- 265: **Ierone II re di Siracusa assedia i mercenari Mamertini a Messana**: i Mamertini invocano sia Cartagine sia Roma
- 264: i Romani sbarcano a Messana in aiuto dei Mamertini e infrangono il trattato
- **Prima Guerra Romano-Punica (264-241):**
- 263: Ierone II si schiera prima con Cartagine, ma poi passa rapidamente a Roma
- **241: il console Q. Lutazio Catulo vince la flotta punica alle isole Egadi**, segue il trattato di pace: Cartagine perde i propri possedimenti nella Sicilia occidentale



## LA PRIMA GUERRA PUNICA E I SUOI EFFETTI



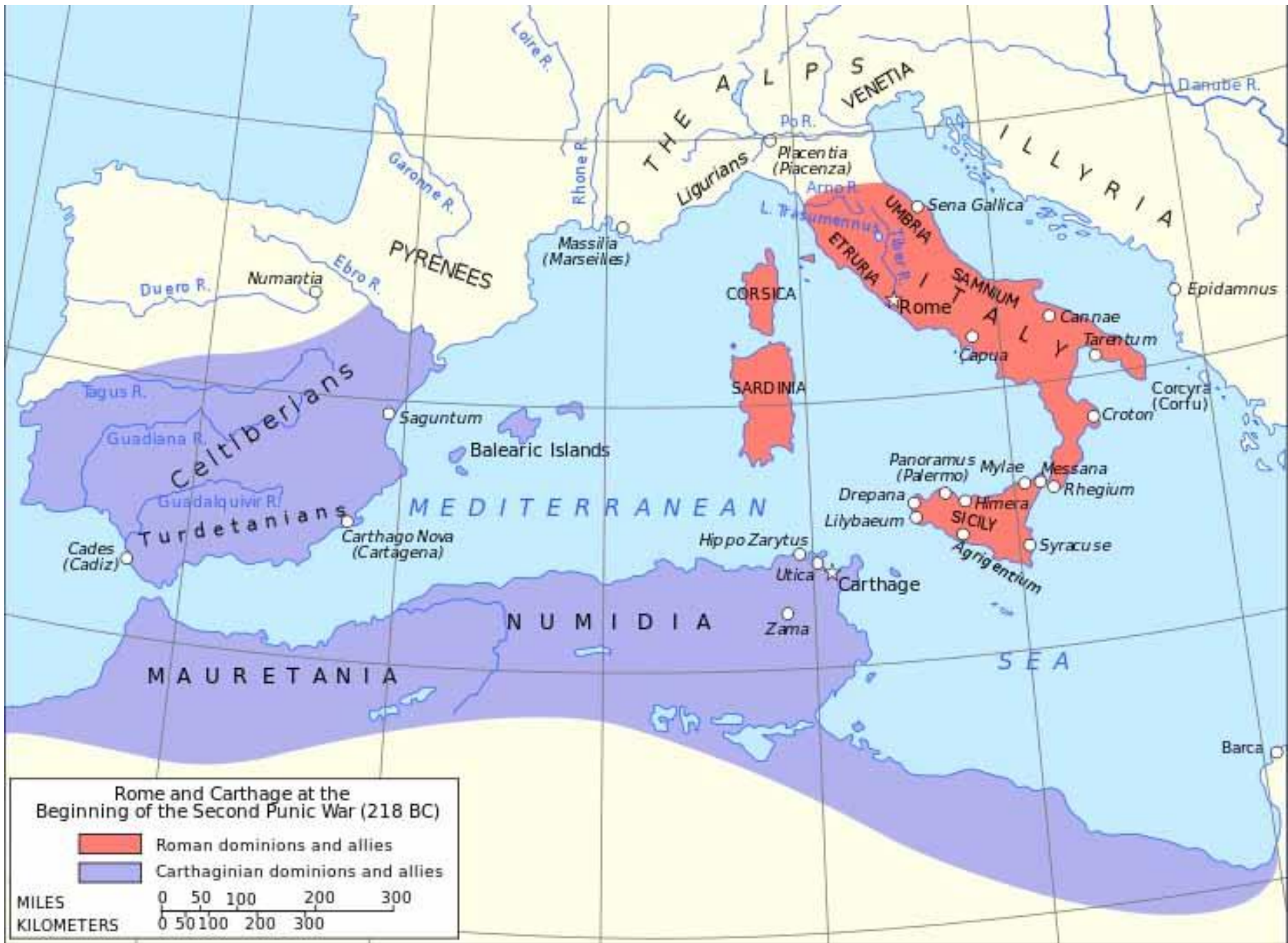
**LA GUERRA DI SICILIA**  
 Per gli antichi la prima guerra punica si chiamò in un primo momento "grande guerra di Sicilia", a sottolinearne la notevole portata strategica. Dopo diversi secoli, i Cartaginesi dominavano l'ovest della regione, intorno alla fortezza di Lilibeo (Marsala). Dopo l'adesione del regno di Siracusa, i Romani si erano ormai saldamente stabiliti a est. Sull'isola la guerra consistette per lungo tempo in una serie di assedi, mentre le decisive battaglie navali si svolsero nei pressi delle coste e degli isolotti circostanti. Quando i Romani cinsero d'assedio Lilibeo (250), furono in grado di predisporre le operazioni nella zona punica, ma non registrarono alcun successo di rilievo prima della decisiva vittoria alle Isole Egadi.

# Il III sec. a.C. (241-237): Sicilia, Sardegna, Corsica, le prime *provinciae* romane

- 242: creazione del primo *praetor peregrinus*
- **241**: gli ex-possedimenti punici nella Sicilia occidentale diventano la ***provincia Sicilia, prima provincia romana***
- **Concetto giuridico di *provincia*: la sfera d'azione giuridica e militare attribuita a un comandante romano su mandato del Senato, ora coincidente con un preciso territorio in maniera duratura**
- Magistrato incaricato del governo di una provincia (*Sicilia*): dapprima un *quaestor* (241-227), poi un *praetor* (dal 227 a.C.)
- **240-238: rivolta dei mercenari punici nelle isole di Sardegna e Corsica**
- **237: *Sardinia et Corsica, seconda provincia romana***
- 227: vengono creati due nuovi *praetores* per il governo delle province







# Il III sec. a.C. (218-201): la guerra annibalica



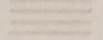

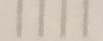





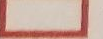

## Roma contro Cartagine tra Spagna, Italia e Africa

- 240-226: Cartagine espande i suoi domini in Spagna
- **226: trattato del fiume Hebro (Catalogna, Spagna settentrionale) tra Roma e Cartagine**
- **219: il generale punico Annibale assedia Sagunto, che invoca Roma tramite Marsiglia: Roma interviene**
- **Seconda Guerra Punica (218-201)**
- **218-216: Annibale varca le Alpi e vince i Romani in ripetute battaglie (Canne, 216)**
- **215: alleanza tra Annibale, Filippo V re di Macedonia, Ierone II re di Siracusa**
- *Prima Guerra Romano-Macedonica (215-205)*
- 212: Marco Claudio Marcello espugna Siracusa
- 206: Publio Cornelio Scipione conquista la Spagna: **terza provincia Hispania**
- **202: Scipione Africano vince Annibale a Zama**



# LA SECONDA GUERRA PUNICA (218-210 A.C.)



- |   |                                    |   |                                    |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
|  | Dominio cartaginese                |  | Azioni militari cartaginesi        |
|  | Alleati di Cartagine               |  | Azioni militari romane             |
|  | Possedimenti di Annibale in Italia |  | Vittorie cartaginesi               |
|  | Territorio romano                  |  | Vittorie romane                    |
|  | Alleati dei romani                 |  | Assedi                             |
|  | Territorio gallico perduto nel 218 |  | Accampamenti invernali di Annibale |

300 km



# L'egemonia di Filippo V re di Macedonia (220-179)



# Dossier epigrafico di Larisa (Tessaglia): SIG3 543

## La prima lettera di Filippo V ai Larisei (217 a.C.)

- II. «Il re Filippo ai *tagoi* e alla città dei Larisei: salute.
- Petraios, Anankippos e Aristonoos, quando sono venuti in ambasceria, mi hanno spiegato che **la vostra città a causa delle guerre ha una grave penuria di abitanti**; finché dunque non provvederemo <a introdurne> anche altri che siano degni della cittadinanza presso di voi, per il momento **stabilisco che voi decidiate per votazione che sia concessa la cittadinanza a quei Tessali o altri Greci che abitano presso di voi.** Dopo che questo sarà stato realizzato e che tutti resteranno uniti grazie a questi atti di generosità, infatti, sono convinto che molte altre conseguenze utili ne verranno sia a me che alla città, e che **la campagna potrà essere meglio sfruttata.**
- Nel quinto anno di regno, il 21° giorno del mese Hyperberetaios (= circa settembre 217 a.C.)»,

# Dossier epigrafico di Larisa (Tessaglia): SIG3 543

## La seconda lettera di Filippo V ai Larisei (215 a.C.)

- IV. «Il re Filippo ai *tagoi* e alla città dei Larisei: salute.
- Sono venuto a sapere che <i nomi di> coloro che erano stati iscritti fra i cittadini secondo la mia lettera e il vostro decreto, dopo esser stati registrati sulle stele, sono stati cancellati. Se davvero è avvenuto questo, coloro che vi hanno consigliato non avevano ben compreso né l'interesse della patria, né il mio giudizio. Che infatti la cosa migliore fra tutte sia che, **con la condivisione della cittadinanza da parte del maggior numero possibile di persone, la città sia forte e la campagna non resti, come è ora, vergognosamente incolta**, credo che nessuno fra voi possa contestarlo; si può inoltre constatare come **anche gli altri utilizzino un sistema simile di iscrizione nella cittadinanza**, fra i quali sono **anche i Romani, che anzi quando liberano gli schiavi li accolgono nella cittadinanza e li rendono partecipi delle magistrature, e grazie a un simile sistema non solo hanno accresciuto la propria patria, ma fondato anche colonie in quasi 70 località diverse**. Insomma vi invito ancora una volta ad **affrontare il problema senza egoismi, e ad ammettere nella cittadinanza coloro che sono stati scelti dai cittadini**, e se qualcuno ha commesso qualche colpa irreparabile verso il regno o la città, o per qualche altra ragione non è degno di far parte dell'<elenco inciso su> questa stele, su questi si sospenda il giudizio, **finché io, al ritorno dalla campagna militare, non ascolti direttamente <la cosa>**: a coloro che hanno l'intenzione di accusare costoro fate tuttavia sapere che non deve risultare che lo fanno per ragioni egoistiche.
- Nel settimo anno di regno, il 13° giorno del mese Gorpiaios (= estate 215 a.C.)»,

# Lezioni 14-15: la Repubblica romana (III sec. a.C.)

## Dal 302 al 201 a.C.

- **300-201: il III secolo**, guerre in Magna Grecia (Taranto), Sicilia, Africa e Spagna (Cartagine), fondazione delle **prime province romane** (*Sicilia 241 a.C.; Sardinia et Corsica 227 a.C.; Hispania 206 a.C., poi Hispania Citerior e Hispania Ulterior 197 a.C.*)
- 302: trattato di Capo Lacinio (Crotone) tra Roma e Taranto
- **298-290: Terza Guerra Sannitica**
- **282-272: guerra contro Taranto e Pirro re dell'Epiro**
- 278: 4° trattato tra Roma e Cartagine
- **264-241: Prima Guerra Punica**
- 226: trattato del fiume Ebro (Spagna) tra Roma e Cartagine
- **218-201: Seconda Guerra Punica (Annibale)**
- **215-205: Prima Guerra Macedonica (Filippo V)**
- **Politica estera: l'espansione dell'egemonia romana** in Italia e nel Mediterraneo occidentale (Sicilia, Sardegna, Corsica, Spagna)
- **Politica interna: la formazione della *nobilitas* patrizio-plebea**