

[BASA 20/21] STORIA ROMANA - 183922

**L'Impero e la pandemia:**  
il governo romano e la peste antonina  
all'epoca di Marco Aurelio

Università «Gabriele d'Annunzio» di Chieti

**Dott. Alister Filippini, Insegnamento di Storia Romana LM**

Corso di Laurea magistrale, a.a. 2020/2021, semestre I

Settimana 1, Lezioni 1-2: 29-30.10.2020

# Insegnamento di Storia Romana LM (6 CFU) per i diversi corsi di laurea magistrale

- **Beni Archeologici e Storico-Artistici (LM-2), percorso Archeologico, coorte 2020, anno I:**
- **Storia Romana (MM020N):** modulo integrato di Storia Romana e Medievale (tot. 12 CFU), obbligatorio, caratterizzante (B)
- **Filologia del Mondo Antico (LM-15), coorte 2019, anno II:**
- **Storia Romana (LTS076):** modulo integrato di Storia Antica I (tot. 12 CFU), obbligatorio, caratterizzante (B)
- **Filologia Moderna (LM-14), coorte 2020, anno I:**
- **Storia Romana (LC239):** a scelta (2 esami su 10), caratterizzante (B)
- **Filologia Moderna (LM-14), coorte 2019, anno II:**
- **Storia Romana (LC239):** a scelta libera (esame da 6 o 12 CFU), altre attività formative (F)
- **Scienze Filosofiche (LM-78), coorte 2020, anno I:**
- **Storia Romana (SFI007):** a scelta (1 esame su 6), caratterizzante (B)
- **Scienze Filosofiche (LM-78), coorte 2019, anno II:**
- **Storia Romana (SFI007):** a scelta libera (esame da 6 o 12 CFU), altre attività formative (F)

# Insegnamento di Storia Romana LM (6 CFU)

a.a. 2020/2021, semestre I

- Settore scientifico-disciplinare (SSD): **Storia Romana, L-ANT/03**
- Periodo didattico: 29 ottobre - 18 dicembre 2020
- Lezioni: 6 ore a settimana, per tot. 42 ore / 7 settimane
- **Orario interno:**
- **Mercoledì, 2 ore, 18.00-20.00**
- **Giovedì, 2 ore, 16.00-18.00**
- **Venerdì, 2 ore, 9.00-11.00**
  
- **Zeus / Teams online: [BASA 20/21] STORIA ROMANA - 183922**
- **Ricevimento: Giovedì, 2 ore, 11.00-13.00, su Zeus / Teams**
- Email: [alister.filippini@unich.it](mailto:alister.filippini@unich.it)

# Insegnamento di Storia Romana LM (6 CFU): prerequisiti fondamentali

- Il prerequisito necessario di accesso al corso di Storia Romana LM è che lo studente abbia già sostenuto l'esame di **Storia Romana LT (almeno 6 CFU)**

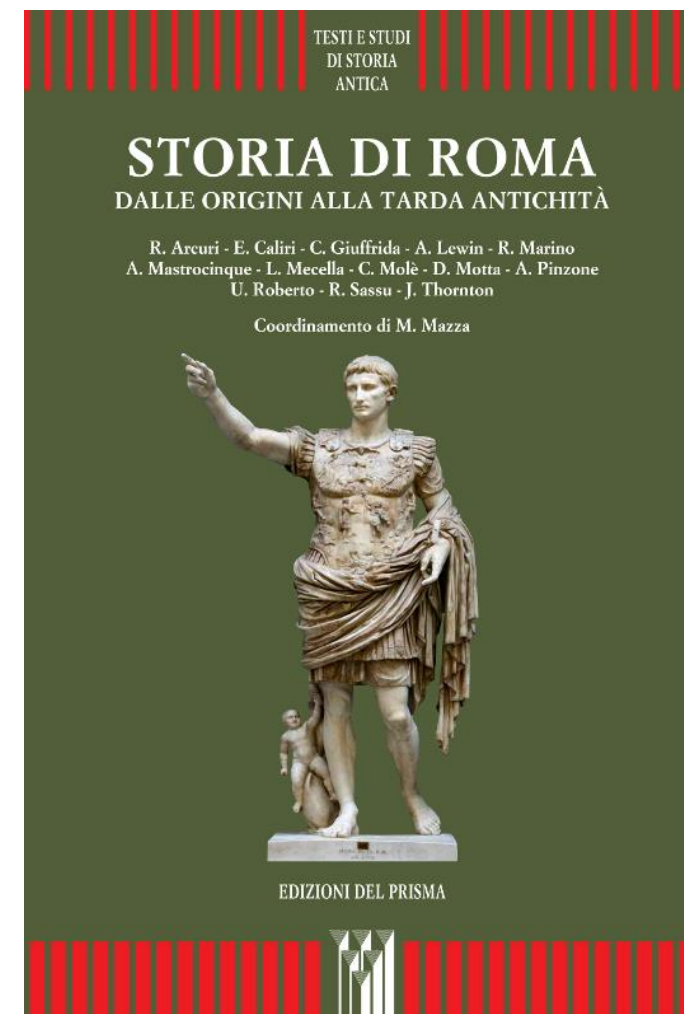
• **In alternativa si richiede allo studente di:**

**1) studiare un Manuale di Storia Romana (obbligatorio):**

AA.VV. (coordinamento di M. MAZZA), *Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichità*, Catania, Edizioni del Prisma, 2014 (e successive ristampe), tutto il volume (pp. 9-469). Questo testo farà parte del programma d'esame.

**2) e di contattare il Docente**, con largo anticipo, per fissare un incontro in sede di ricevimento e definire il programma d'esame, chiarendo ogni eventuale dubbio: [alister.filippini@unich.it](mailto:alister.filippini@unich.it)

- E' inoltre utile (ma non obbligatoria) la conoscenza delle lingue antiche, latina e greca



# Insegnamento di Storia Romana LM (6 CFU): programma d'esame

- Per il programma dettagliato del corso con tutta la **bibliografia d'esame** (studenti freq. / non freq.), vd. la **pagina web dell'insegnamento di Storia Romana LM**: <https://www.unich.it/ugov/degrecourse/183922>
- A. Testi e materiali didattici obbligatori per TUTTI GLI STUDENTI (frequentanti/non frequentanti):
  - 1) **Una monografia**: A. FRASCETTI, *Marco Aurelio. La miseria della filosofia*, Roma-Bari, Laterza, 2008, tutto il volume (pp. XXV + 1-250)
  - 2) **Una selezione di saggi e articoli**: alcuni contributi in lingua italiana e inglese, tratti da E. LO CASCIO (a cura di), *L'impatto della "peste antonina"*, Bari, Edipuglia, 2012, e da varie riviste scientifiche internazionali, saranno disponibili come files.pdf sul sito DiLASS, sezione Materiale didattico: <https://www.dilass.unich.it/node/6865>
  - 3) **Le slides delle lezioni contenenti le fonti antiche**, analizzate e discusse durante il corso, saranno disponibili come files.pdf sul sito DiLASS, sezione Materiale didattico: <https://www.dilass.unich.it/node/6865>
- B. Testi aggiuntivi (obbligatori) per i soli STUDENTI NON FREQUENTANTI:
  - 4) **Una selezione aggiuntiva di articoli**: alcuni articoli in lingua italiana e inglese, tratti da varie riviste scientifiche internazionali, saranno disponibili come files.pdf sul sito DiLASS, sezione Materiale didattico: <https://www.dilass.unich.it/node/6865>
- **Avvertenza**: gli **STUDENTI NON FREQUENTANTI** e coloro che dovessero eventualmente concordare un programma da 12 CFU sono invitati a contattare il Docente, con largo anticipo, per fissare un incontro in sede di ricevimento e definire il programma d'esame, chiarendo ogni eventuale dubbio: [alister.filippini@unich.it](mailto:alister.filippini@unich.it)

# Insegnamento di Storia Romana LM (6 CFU): a.a. 2020-2021, appelli d'esame

- L'esame di Storia Romana LM consiste in un colloquio orale, in cui il candidato leggerà e discuterà le fonti antiche e la bibliografia moderna (sarà dunque necessario avere con sé tutti i testi e materiali didattici richiesti dal programma)
- **Appelli della sessione anticipata (per i soli corsi del semestre I):**
- **2 appelli tra gennaio e febbraio 2021**
- **Appelli della sessione estiva:**
- **2 appelli a giugno, 1 appello a luglio 2021**
- **Appelli della sessione autunnale:**
- **2 appelli a settembre 2021**
- **Eventuale appello aggiuntivo autunnale:**
- **1 appello a novembre o dicembre 2021**

# Insegnamento di Storia Romana LM (6 CFU): requisiti di frequenza per l'esame

- Per sostenere l'esame di Storia Romana LM come **studente frequentante** (e quindi col programma da frequentante), oltre ad aver seguito le lezioni online, è **necessario un requisito fondamentale**:
- **Alla fine del corso gli studenti dovranno inviare un FEEDBACK PERSONALE (formato file.doc)**
- **Deadline: entro giovedì 31 dicembre 2020**
- Scrivere via email al docente: [alister.filippini@unich.it](mailto:alister.filippini@unich.it)
- Oggetto: scrivere quali specifici contenuti del corso di Storia Romana vi siano sembrati maggiormente **importanti, attuali e significativi per il Vostro corso di studio a livello personale, nella prospettiva del lavoro che immaginate di poter svolgere** in seguito alla Vostra laurea in Beni Archeologici, Filologia, Scienze Filosofiche etc. Spiegare se ci siano stati contenuti importanti (questo non è scontato!) e perché lo siano (oppure non lo siano), e d'altra parte se siano mancati contenuti da Voi attesi.
- **Finalità: questo feedback è prezioso e utile in maniera duplice**, a Voi per mantenere vivo il senso di quanto studiate, a noi docenti per avere consapevolezza del valore della nostra materia, dei suoi aspetti vitali e significativi, dei suoi limiti e della nostra capacità di trasmettere tutto questo, senza appiattirne la dimensione problematica.
- **Vi ringrazio in anticipo per quanto farete: la Vostra partecipazione produce senso!**





# Lezione 1: La c.d. «peste antonina» e altre pestilenze tra Antichità e tempi moderni

- **La c.d. «peste antonina»:** il fenomeno epidemico/pandemico all'epoca di Marco Aurelio e Commodo, c.a. 165-180/190 d.C., tra picco e successive riprese
- **Gli eventi storici/nosologici e la loro narrazione:** altre pestilenze celebri tra Antichità, Medioevo e tempi moderni, loro resoconti storico-letterari e connessioni con altre crisi 'epocali' (carestie, guerre, persecuzioni)
- **Questioni terminologiche: «peste»** in che senso, tecnico-scientifico o generico? peste bubbonica o vaiolo?
- La «peste antonina» tra **fonti letterarie e 'non letterarie'** (papirologiche, epigrafiche, numismatiche, iconografiche, archeologiche)
- **Cosa chiedere alle fonti? Le domande originali (e attuali) dello storico** e l'analisi critica delle fonti antiche, secondo la metodologia specifica per ciascun tipo di fonti (filologia, papirologia, epigrafia, numismatica, iconografia, archeologia etc.)



# L'Impero e la pandemia: la «peste antonina» di Marco Aurelio

# La «peste antonina» di Marco Aurelio (161-180): dal 165 al 180 e successive riprese fino al 190

- Le coordinate storiche del contagio: Spazio & Tempo
- **La c.d. «peste antonina»** si manifesta al tempo del regno congiunto degli imperatori Marco Aurelio (161-180) e Lucio Vero (161-169), membri della dinastia degli Antonini, in particolare **dal 165 al 180, e quindi attraversa fasi alterne di remissione e recrudescenza**, con una ripresa significativa sotto il regno di Commodo (180-192), **fino al 190, per un totale di circa 25 anni**
- **L'epidemia si diffonde, da Oriente a Occidente, in tutte le province dell'Impero romano**, arrivando a coinvolgere Roma, l'Italia, l'intero bacino del Mediterraneo (e non solo): la «peste» contagia tre continenti (Asia, Europa, Africa) e assume la forma di una **vera e propria pandemia**



# Pestilenze, pandemie, guerre e racconti tra Antichità, Medioevo e tempi moderni

- **429 a.C.:** la **peste di Atene** all'epoca di Pericle (morto nel 429) e della Guerra del Peloponneso (431-404) secondo Tucidide
- **165-180/190 d.C.:** la «**peste antonina**» all'epoca di Marco Aurelio (e Commodo) e delle guerre parthiche (161-166) e danubiane (166-180)
- **541-544** (con riprese fino al 750 circa): la **peste di Costantinopoli** all'epoca di Giustiniano e delle guerre persiane (527-531), vandaliche (533-534) e gotiche (535-554) secondo Procopio di Cesarea
- **1346-1353 (1348):** la **Peste Nera** in Europa nel tardo Medioevo (all'epoca del *Decameron* di Boccaccio)
- **1628/1629-1633:** la **peste di Milano** all'epoca della Guerra dei Trent'Anni (1618-1648) e della guerra di successione spagnola (e del romanzo di Manzoni), poi diffusasi in tutta Europa fino al 1665-1666 (Londra) e al 1681 (Praga), infine passata in Nord Africa
- **1918-1920:** dalla Grande Guerra (Prima Mondiale) all'Influenza Spagnola

# L'Impero e la pandemia: il governo romano e la peste antonina

- Il corso intende mettere a fuoco **il problema della reazione dell'autorità imperiale romana di fronte all'emergenza della pandemia** (la c.d. «peste antonina») nell'epoca di Marco Aurelio (161-180), il cosiddetto imperatore-filosofo.
- Saranno analizzate e discusse **fonti antiche** di diversi tipi:
- **a) fonti letterarie**, tra cui alcuni autori **contemporanei** (Marco Aurelio, Galeno, Elio Aristide, Luciano), e altri autori successivi, in particolare **storici** (Cassio Dione, Erodiano, Ammiano Marcellino) e **biografi** (Mario Massimo, *Historia Augusta*, Filostrato)
- **b) fonti “non letterarie”**, ovvero **papirologiche** (papiri egiziani), **epigrafiche** (iscrizioni latine e greche), **numismatiche** (monete), **iconografiche** (ritratti, rilievi), **archeologiche** etc.

# Cosa chiedere alle fonti?

## Approccio critico e questioni attuali sulla «peste»

- Alcune domande e proposte da tenere sul tavolo di lavoro dello storico:
- **Samantha Labricciosa (Fil. Mod.):** mettere a confronto i dati derivanti dalle fonti letterarie e 'non letterarie': sono in sintonia o contraddizione? Cosa apportano sulle cause, sull'origine e sullo sviluppo dell'epidemia?
- **Luca Papa (BASA):** come hanno reagito il governo imperiale e il sistema amministrativo all'emergenza? Come ha reagito invece la popolazione? Ci sono stati fenomeni di psicosi di massa? Quali riflessi/ricadute sull'economia?
- **Alessia Tartaglia (Fil. Ant.):** le fonti permettono di svolgere un'analisi degli effetti/sintomi fisici, clinici, patologici? È possibile un'anamnesi medica retrospettiva?
- **Susanna D'Ambrosio (Fil. Ant.):** come è stata valutata, già in antico, la reazione del governo imperiale? Cosa ci dicono le fonti in merito? Sono concordi nel giudicare Marco Aurelio e la classe di governo, di fronte all'emergenza?
- **Sara Ganimede (BASA):** quali azioni di contenimento sono state pianificate dal governo imperiale? Quali è stato l'impatto della «peste» sull'economia imperiale? Come si è ripreso l'Impero romano da questa crisi multifattoriale?

# Lezione 1: La c.d. «peste antonina» e altre pestilenze tra Antichità e tempi moderni

- **La c.d. «peste antonina»:** il fenomeno epidemico/pandemico all'epoca di Marco Aurelio e Commodo, c.a. 165-180/190 d.C., tra picco e successive riprese
- **Gli eventi storici/nosologici e la loro narrazione:** altre pestilenze celebri tra Antichità, Medioevo e tempi moderni, loro resoconti storico-letterari e connessioni con altre crisi 'epocali' (carestie, guerre, persecuzioni)
- **Questioni terminologiche: «peste»** in che senso, tecnico-scientifico o generico? peste bubbonica o vaiolo?
- La «peste antonina» tra **fonti letterarie e 'non letterarie'** (papirologiche, epigrafiche, numismatiche, iconografiche, archeologiche)
- **Cosa chiedere alle fonti? Le domande originali (e attuali) dello storico** e l'analisi critica delle fonti antiche, secondo la metodologia specifica per ciascun tipo di fonti (filologia, papirologia, epigrafia, numismatica, iconografia, archeologia etc.)





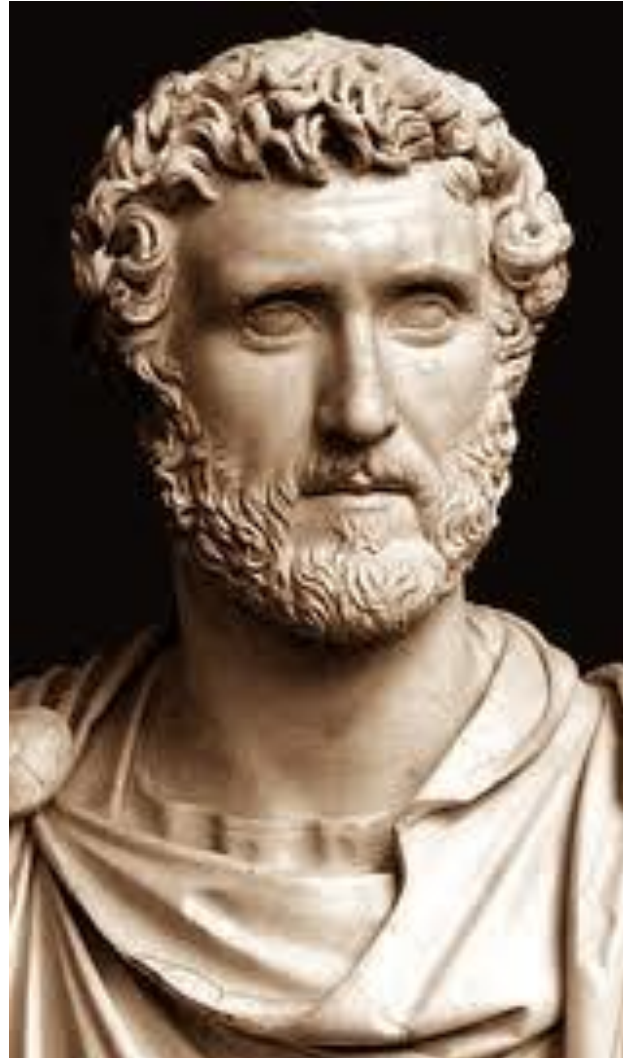
# Lezione 2: L'epoca degli Antonini.

## Da Antonino Pio a Marco Aurelio e Lucio Vero

- **Da Traiano a Commodo (98-192), l'Impero romano nel II sec. d.C.: l'epoca degli Antonini**
- Dalla morte di Adriano (138) a quella di Marco Aurelio (180): **espansione, apogeo e crisi del sistema imperiale** sotto i regni di Antonino Pio (138-161), Marco Aurelio (161-180), Lucio Vero (161-169) e Commodo (176/180-192)
- **Le fonti letterarie sul II sec. d.C.:** il mito dell'epoca «argentea» degli Antonini
- **Il regno 'pacifico' di Antonino Pio come 'estate indiana'** (E. Lo Cascio): precarietà di un equilibrio difficile tra governo imperiale, classi dirigenti-proprietarie e classi subalterne contadine, e sintomi di una crisi imminente
- **Marco Aurelio e Lucio Vero tra l'Oriente e il Danubio, tra politica estera e politica interna:** crisi militare su più fronti, epidemia di «peste», calo demografico, emergenza di arruolamento e tassazione, rischio di dissoluzione della struttura imperiale romana

# Titus Aurelius Arrius Antoninus

Imp. Caes. Hadrianus Antoninus Aug. Pius (138-161)



# Antonino Pio (138-161)

## l'imperatore sedentario

- Fonti: *Historia Augusta*, Cassio Dione, breviari, Frontone, Aristide
- Senatore romano di **origine gallica** (Nemauso, Gallia Narbonese) e italica (Etruria), di ricchissima famiglia consolare, già console (120), proconsole d'Asia (135/136) e console in Italia su nomina di Adriano, che lo adottò (febbraio 138)
- Antonino abolisce l'istituzione adrianea dei quattro consolari d'Italia
- **Risiede in Italia e sospende le visite imperiali nelle province:** «non intraprese alcun viaggio se non per andare nei suoi poderi o per recarsi in Campania, giacché diceva che risultava **troppo gravoso per i provinciali** doversi fare carico di tutto il seguito di un imperatore, anche se di costumi molto frugali» (*HA, Pius 7, 11*)
- Adotta uno stile di **governo equanime**, moderato, rispettoso del Senato e delle comunità locali, tentando di contenere le spese

# La politica interna di Antonino Pio: frugalità, assistenza, conservatorismo

- 138: Antonino restituisce l'*aurum coronarium* per intero agli Italici e per metà ai provinciali; ordina moderazione ai procuratori incaricati della riscossione fiscale e difende i cittadini oppressi dal fisco
- **Istituisce le *puellae alimentariae Faustinae*** (cfr. Traiano)
- Governa con il **consenso del Senato e delle classi dirigenti** delle città provinciali, di cui tutela diritti, privilegi e interessi: concede contributi economici e agevolazioni fiscali alla classe senatoria e alle città in crisi economica o colpite da eventi disastrosi
- 143-144 ca: il retore **Elio Aristide** di Smirne declama l'orazione *A Roma* alla presenza di Antonino: Roma è la capitale dell'*oikoumene* greco-romana, una cosmopoli che integra le aristocrazie locali, garantisce pace e prosperità, difende il mondo civilizzato dai barbari

# La politica estera di Antonino Pio: rivolte interne, minacce esterne

- **Rivolte interne in Occidente e in Europa centrale:**
- 139-142: in **Britannia** il legato Lollio Urbico costruisce una muraglia difensiva in torba (**vallum Antonini**) lungo l'istmo Forth-Clyde, che però viene presto abbandonata
- 145-160 ca: rivolte in Mauretania, Dacia, Germania (estensione del *limes*)
- **Minacce esterne in Oriente e nel Caucaso:**
- 137: il legato di Cappadocia Flavio Arriano respinge gli Alani
- Antonino contiene altre **incursioni degli Alani** e invia truppe in difesa di Olbia contro i barbari Sciti nel Chersoneso Taurico (Crimea)
- Trattative con i re degli Iberi e dei Lazi (Caucaso) e del Bosforo Cimmerio (Crimea) per gli equilibri del Mar Nero orientale
- Si oppone a **Vologese III re dei Parti** per il controllo di Armenia e Osroene
- 144: Antonino interviene nel Mar Rosso per assicurare le rotte commerciali verso l'Oceano Indiano

# L'epoca «argentea» degli Antonini: mito, ideologia, realtà

- Dal I al II sec.: **espansione e apogeo** dell'Impero romano
- Un'epoca di **stabilità politica e prosperità economica** diffusa nel bacino del Mediterraneo sotto il domino romano
- Oriente e Occidente integrati in un **sistema economico e commerciale 'globalizzato'** (*oikoumene* greco-romana)
- **Cultura ellenistico-romana**: *paideia* greca, bilinguismo e integrazione delle *élites* alla base dell'«impero umanistico»
- Al di là dell'ideologia 'unanimistica' delle classi dirigenti compaiono segni di **crisi politica, militare, socio-economica**
- Fattori interni: Roma, Italia e le province, diseguaglianze economiche, conflitti sociali, ribellismo socio-religioso
- Fattori esterni: risveglio del mondo barbarico, fronte partico

# Fonti letterarie: il II secolo d.C.

## retorica, storiografia, biografia, cronografia

- **Retori e letterati del II sec.:**

- In lingua latina: Plinio il Giovane (epoca traiana), Cornelio Frontone (epoca antonina)
- In lingua greca: Dione Cocceiano 'Crisostomo' di Prusa (epoca traiana), Claudio Erode Attico di Atene (epoca adrianeo-antonina), Marco Aurelio, Elio Aristide di Smirne (epoca antonina), Luciano di Samosata (epoca antonina), Elio Galeno di Pergamo (epoca antonino-severiana)

- **Autori del II sec., che trattano epoche anteriori:**

- **storici:** Cornelio Tacito (epoca traiano-adrianea), Anneo Floro (epoca adrianea), Flavio Arriano di Nicomedia (epoca adrianeo-antonina), Appiano di Alessandria (epoca antonina)
- **biografi:** Mestrio Plutarco di Cheronea (epoca flavio-traiana), Svetonio Tranquillo (epoca adrianea)
- **antiquari:** Aulo Gellio (epoca antonina)

- **Autori posteriori (III-VII sec.), che trattano il II sec. d.C.:**

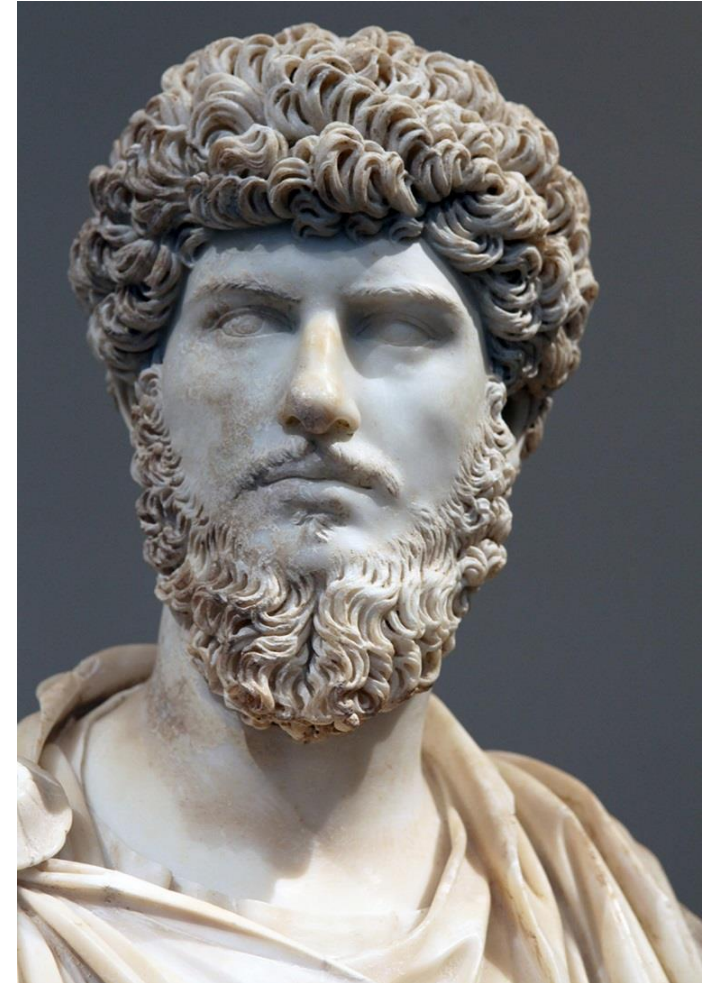
- **storici:** Cassio Dione di Nicea (epoca severiana), Erodiano (epoca dei Gordiani), Ammiano Marcellino (fine IV sec.), Zosimo (VI sec.)
- **breviari** (IV-V sec.): Aurelio Vittore, Eutropio, Festo, *Epitome de Caesaribus*
- **biografi:** Mario Massimo (epoca severiana), Filostrato di Atene (epoca dei Gordiani), *Historia Augusta* (fine IV - inizio V sec.)
- **storiografia ecclesiastica:** Giulio Africano (epoca severiana), Eusebio di Cesarea (IV sec.), Gerolamo (fine IV), Paolo Orosio (inizio V sec.)
- **cronografia bizantina:** Giovanni Malala (VI sec.), Giovanni di Antiochia (VII sec.)



# Il regno 'pacifico' di Antonino Pio nella storiografia moderna

- Elio Lo Cascio (1999):
- «Si è parlato di 'estate indiana' per il periodo di Antonino Pio. C'era pace, tranquillità e benessere, ma sotto la superficie si nascondevano gli **elementi strutturali di debolezza della compagine imperiale**. L'impero come organizzazione politica unitaria **si reggeva sulle élites proprietarie delle città**, alle quali esso garantiva la preminenza sociale [...]; la base produttiva dell'impero era costituita in sostanza dalla popolazione contadina [...] **la contrapposizione sociale tra ricchi e poveri, tra proprietari e contadini, era netta**. Per mantenere sufficientemente prospera la popolazione contadina era necessario che l'ammontare del surplus loro sottratto non divenisse eccessivo. Per mantenere vitali le élites cittadine [...] era necessario che le imposte non si elevassero al punto da mettere a repentaglio le rendite dei proprietari. Questo **difficile equilibrio era precario**: e sarebbe bastato poco a romperlo».

# Adriano adotta Antonino e gli fa adottare i giovani Marco e Lucio (138)



# Marcus Annius Verus

Imp. Caes. M. Aurelius Antoninus Aug. (161-180)



# Lucius Ceionius Commodus

Imp. Caes. L. Aurelius Verus Aug. (161-169)



# Marco Aurelio e Lucio Vero: due ragazzi, due imperatori, i *Divi Fratres*

## M. Annius Verus

- **121:** nasce Marco, figlio di Domitia Calvilla Lucilla (sorellastra di Adriano) e di M. Annius Verus (fratello di Faustina Maggiore, moglie del futuro Antonino Pio)
- 136: Marco si fida con Ceionia Fabia, figlia di Elio Cesare e sorella maggiore di Lucio
- **138, febbraio:** Adriano adotta Antonino Cesare, che a sua volta adotta Marco e Lucio
- 138, luglio: muore Adriano, Antonino Pio diventa Augusto
- **138:** Marco rompe con Ceionia Fabia e si fida con Faustina Minore (nata 130), figlia di Antonino Pio e Faustina Maggiore
- 139: Marco diventa questore e Cesare (18 anni)
- 140: Marco diventa console (19 anni)
- **145:** Marco diventa console II (24 anni); sposa Faustina Minore
- 147: Marco riceve *imperium proconsulare* e *tribunicia potestas*
- **161, marzo:** muore Antonino Pio; Marco e Lucio Augusti
- **167-168:** Marco e Lucio in Pannonia per la Guerra Germanica

## L. Ceionius Commodus

- **130:** nasce Lucio, figlio di L. Ceionius Commodus
- 136: Adriano adotta Elio Cesare, il padre di Lucio
- **138, febbraio:** Adriano adotta Antonino Cesare, che a sua volta adotta Marco e Lucio; Lucio si fida con Faustina Minore
- 138, luglio: muore Adriano, Antonino Pio diventa Augusto
- **138:** Lucio rompe con Faustina Minore
- 153: Lucio diventa questore (23 anni)
- 154: Lucio diventa console (24 anni)
- 161: Lucio diventa console II (31 anni)
- **161, marzo:** muore Antonino Pio; Marco e Lucio Augusti
- **162-166:** Lucio in Oriente (Siria) per la Guerra Parthica
- 163: Lucio sposa Lucilla figlia di Marco
- **167-168:** Marco e Lucio in Pannonia per la Guerra Germanica
- **169, gennaio:** Lucio muore di malattia ad Altino (Venetia); viene divinizzato come *Divus Verus*

# Marco Aurelio (161-180)

## l'imperatore filosofo

- Fonti: *Historia Augusta*, Cassio Dione, breviari, Colonna Antonina, Frontone, Aristide, Galeno, Luciano, Celso, apologeti cristiani
- L'imperatore filosofo (cfr. M. Aurelio, *A se stesso*): allievo degli stoici Apollonio di Calcedonia, Sesto di Cheronea e Giunio Rustico
- Membro di illustre famiglia senatoria di **lontana origine ispanica** (Uccubi), nipote di Faustina Maggiore moglie di Antonino Pio, che lo adottò insieme a Lucio Vero (febbraio 138) e poi gli fece sposare la figlia Faustina Minore (145)
  - a) 161-169: **diarchia paritaria** col fratello adottivo **Lucio Vero**, che sposa Lucilla Augusta figlia di M. Aurelio (163)
  - b) 169-176: Marco Aurelio regna da solo
  - c) 176-180: associa al potere il figlio **Commodo (nato 161)**
- 161-162: Britanni e Chatti premono sui confini settentrionali: M. Aurelio invia dei legati a **contenere incursioni barbariche**
- 161: **Vologese III re dei Parti** occupa Armenia e Osroene e attacca Siria



# La politica estera di Marco Aurelio: guerre, rivolte, crisi barbarica

- **162-166, Guerra Parthica:** Lucio Vero e i suoi legati occupano Armenia (163), conquistano Edessa, Nisibi, Seleucia sul Tigri e Ctesifonte (165); **le legioni romane contraggono e diffondono la peste**
- **167-168, 1° Guerra Germanica:** *praetentura Italiae et Alpium*
- 169: morte di Lucio Vero; Marco regna da solo (169-176)
- **169-175, Guerra Germanico-Sarmatica:** grande coalizione barbarica; Marco stabilisce la base in Pannonia Superiore
- **169-170: crollo del *limes* danubiano in Dacia**
- 170-171: incursioni dei Marcomanni e Quadi in Italia nord-orientale (Aquileia e Oderzo) e dei Bastarni in Asia
- 171: incursioni dei Costoboci in Grecia (Eleusi) e dei Mauri in Spagna meridionale
- **172: predicazione di Montano in Frigia (Asia Minore); rivolta dei *boukoloï* in Egitto**
- 175: **usurpazione di Avidio Cassio** legato straordinario di Siria e dell'Oriente
- **175-176: trattati di pace con Marcomanni e lazygi; breve tregua della Guerra Germanico-Sarmatica**
- 176: viaggio in Oriente; Marco associa al potere il **figlio Commodo (nato 161), prima Cesare (176) e poi Augusto (177)**
- **177-180, 2° Guerra Germanica:** Marco stabilisce la base in Pannonia Inferiore; **progetto di espansione oltre il Danubio e di annessione di *Marcomannia* e *Sarmatia* (Boemia, Slovacchia, Ungheria)**
- 180, marzo: Marco muore di peste in Pannonia, a Vienna o forse presso Sirmio (Serbia); Commodo unico Augusto





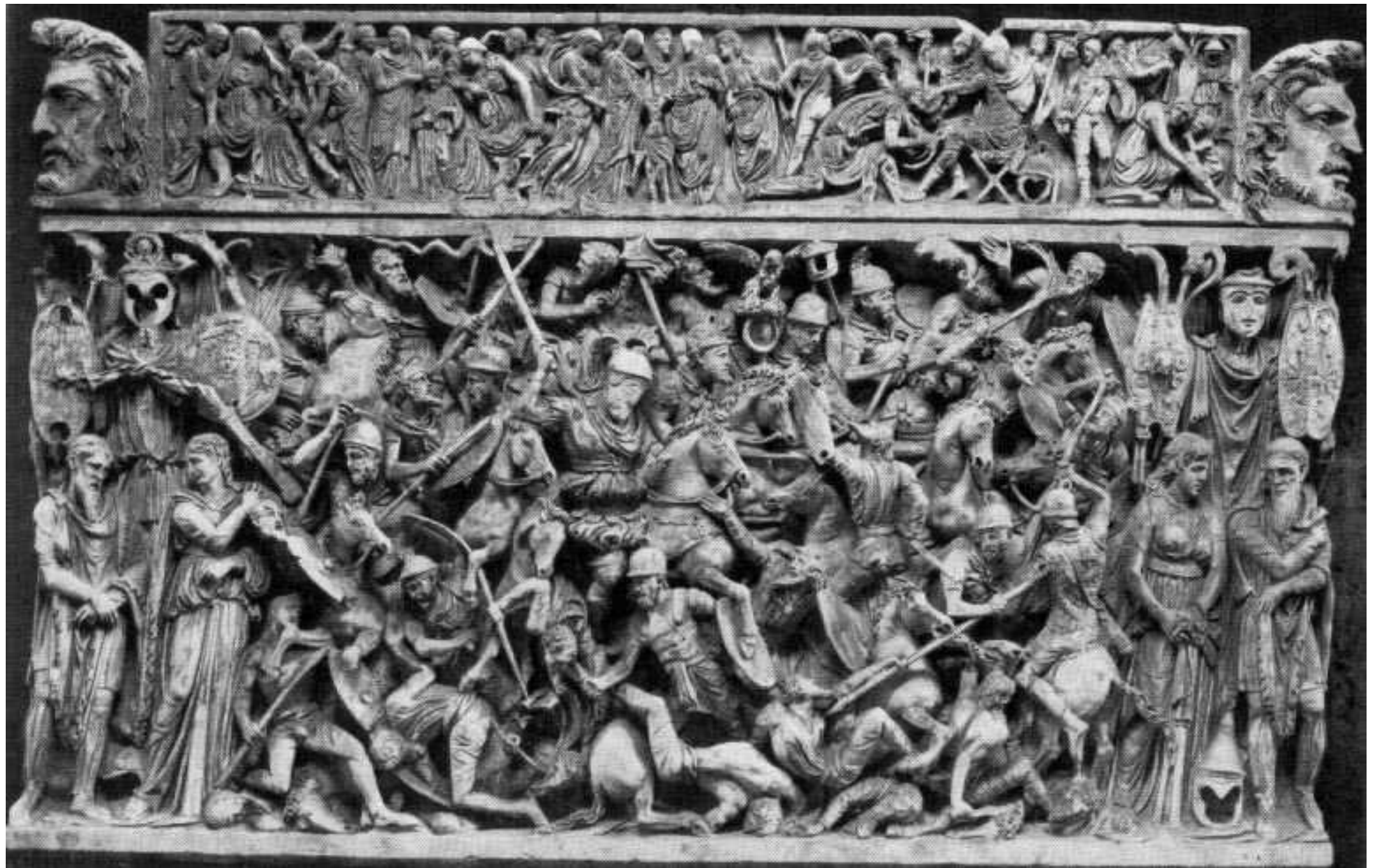
# Marco imperatore-filosofo: sacerdote, comandante, trionfatore



# La Colonna di Marco Aurelio: luci e ombre di un imperatore-filosofo alla guerra



4807 - ROMA - Dettaglio - Colonna Antonina - Decapitazione di nobili germanici - Andersen



# Il sarcofago di Portonaccio (Roma, via Tiburtina)



# La politica interna di Marco Aurelio: peste, fiscalità, arruolamenti

- 166-190 ca: epidemia di vaiolo ('peste antonina') e calo demografico
- **Misure d'emergenza per fronteggiare la crisi militare:**
  - a) arruolamenti obbligatori**, sia **ordinari** (legionari in Italia e Spagna) sia **straordinari** (schiavi, gladiatori, polizia municipale, briganti, mercenari)
  - b) tassazione straordinaria** sui provinciali, imposta alle curie cittadine e particolarmente pesante per i contadini (cfr. fenomeni di *anachoresis*)
  - c) stanziamento di barbari** all'interno dell'Impero (anche in Italia)
- 170 ca: M. Aurelio indice asta pubblica dei beni di lusso del Palazzo
- 178: rimette i **debiti arretrati** verso il fisco nei precedenti 45 anni
- **M. Aurelio e i due ordines**: dimostra rispetto per i diritti tradizionali della classe senatoria, ma immette in Senato molti cavalieri suoi *amici (comites)*; sviluppa ulteriormente la burocrazia dei funzionari equestri
- Divide nuovamente **l'Italia in quattro distretti giudiziari**, affidati a *iuridici* (senatori di rango consolare, nominati dall'imperatore: cfr. Adriano)

# Lezione 2: L'epoca degli Antonini.

## Da Antonino Pio a Marco Aurelio e Lucio Vero

- **Da Traiano a Commodo (98-192), l'Impero romano nel II sec. d.C.: l'epoca degli Antonini**
- Dalla morte di Adriano (138) a quella di Marco Aurelio (180): **espansione, apogeo e crisi del sistema imperiale** sotto i regni di Antonino Pio (138-161), Marco Aurelio (161-180), Lucio Vero (161-169) e Commodo (176/180-192)
- **Le fonti letterarie sul II sec. d.C.:** il mito dell'epoca «argentea» degli Antonini
- **Il regno 'pacifico' di Antonino Pio come 'estate indiana'** (E. Lo Cascio): precarietà di un equilibrio difficile tra governo imperiale, classi dirigenti-proprietarie e classi subalterne contadine, e sintomi di una crisi imminente
- **Marco Aurelio e Lucio Vero tra l'Oriente e il Danubio, tra politica estera e politica interna:** crisi militare su più fronti, epidemia di «peste», calo demografico, emergenza di arruolamento e tassazione, rischio di dissoluzione della struttura imperiale romana