

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		93
Hanno compilato il questionario		85
Tasso di compilazione		91,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		23,7
Donne		76,3
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		43,0
23-24 anni		26,9
25-26 anni		9,7
27 anni e oltre		20,4
Età alla laurea (medie, in anni)		25,2
Cittadini stranieri (%) 		
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		33,3
Altra provincia della stessa regione		48,4
Altra regione		18,3
Estero		-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	42,4
Entrambi con laurea	14,1
Uno solo con laurea	28,2
Nessun genitore laureato	56,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	37,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,8
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	20,0
Classe media impiegatizia	35,3
Classe media autonoma	21,2
Classe del lavoro esecutivo	22,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	87,1
Liceo classico	29,0
Liceo linguistico	5,4
Liceo scientifico	25,8
Liceo delle scienze umane	22,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	4,3
Tecnico	12,9
Tecnico economico	8,6
Tecnico tecnologico	4,3
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	83,3
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	35,5
In una provincia limitrofa	46,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	16,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	1,1
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	1,1
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	-
Non portate a termine	12,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	42,4
Fattori prevalentemente culturali	44,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	11,8
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	84,9
2 o più anni di ritardo	15,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,9
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	47,3
1° anno fuori corso	29,0
2° anno fuori corso	8,6
3° anno fuori corso	4,3
4° anno fuori corso	3,2
5° anno fuori corso e oltre	7,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,47

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	75,3
Meno del 50%	22,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,7
Tra il 50% e il 75%	23,5
Tra il 25% e il 50%	5,9
Meno del 25%	4,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	2,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	
Lavoratori-studenti	1,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,9
Lavoro a tempo parziale	16,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	24,7
Nessuna esperienza di lavoro	50,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	12,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	50,6
Più sì che no	43,5
Più no che sì	4,7
Decisamente no	1,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	37,6
Più sì che no	54,1
Più no che sì	5,9
Decisamente no	2,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	57,6
Più sì che no	36,5
Più no che sì	4,7
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,8
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	33,3
Spesso adeguate	54,8
Raramente adeguate	11,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	47,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	17,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	60,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	40,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	90,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	27,3
Abbastanza positiva	54,5
Abbastanza negativa	13,0
Decisamente negativa	5,2
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	56,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	22,9
Spesso adeguate	56,3
Raramente adeguate	16,7
Mai adeguate	4,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	82,7
Inadeguati	17,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	52,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	31,1
Più sì che no	44,4
Più no che sì	20,0
Decisamente no	4,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	48,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	24,4
Più sì che no	41,5
Più no che sì	24,4
Decisamente no	9,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	28,2
Più sì che no	35,9
Più no che sì	25,6
Decisamente no	10,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	61,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,2
Più sì che no	53,8
Più no che sì	19,2
Decisamente no	5,8
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,7
Più sì che no	52,4
Più no che sì	22,0
Decisamente no	4,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	32,9
Per più della metà degli esami	44,7
Per meno della metà degli esami	16,5
Mai o quasi mai	4,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	42,4
Più sì che no	48,2
Più no che sì	4,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	3,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	15,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,5
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	35,3
Inglese parlato	32,9
Francese scritto	7,1
Francese parlato	5,9
Spagnolo scritto	3,5
Spagnolo parlato	3,5
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,5
Word processor	65,9
Fogli elettronici	34,1
Strumenti di presentazione	48,2
Sistemi operativi	60,0
Linguaggi di programmazione	7,1
Data base	5,9
Realizzazione siti web	8,2
Reti di trasmissione dati	5,9
Disegno e progettazione assistita	8,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	95,3
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	92,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,2
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,2
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	4,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	48,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	50,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	63,3
Altro Ateneo del Nord	5,1
Altro Ateneo del Centro	21,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,5
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	71,8
Possibilità di carriera	54,1
Possibilità di guadagno	50,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,3
Rispondenza agli interessi culturali	69,4
Coerenza con gli studi	61,2
Utilità sociale del lavoro	56,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	40,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	49,4
Indipendenza o autonomia	65,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	37,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	47,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5
Tempo libero	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	32,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	71,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	65,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	22,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	72,9
Part-time	47,1
Telelavoro o smart-working 	42,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	84,7
A tempo determinato	40,0
Stage	16,5
Apprendistato	16,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,9
Autonomo/in conto proprio	20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	64,7
Provincia degli studi	68,2
Regione degli studi	67,1
Italia settentrionale	47,1
Italia centrale	62,4
Italia meridionale	31,8
Stato europeo	37,6
Stato extraeuropeo	21,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	49,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,8
Sì, ma solo in numero limitato	25,9
Non disponibili a trasferte	4,7

